

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСиС»)

рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
НИТУ «МИСиС»
от «31» августа 2020 г.
протокол № 1-20

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - 1

Закрепленная кафедра **Кафедра горного дела**
Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация Горные машины и оборудование
Квалификация **Горный инженер (специалист)**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
самостоятельная работа 216
Семестр(ы) изучения 2

Формы контроля:
зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого
Вид занятий	УП	РП	
Сам. работа	216	216	216
Итого:	216	216	216

Год набора 2015.

В редакции 2020 года.

Программу составил:
Чуева Елена Алексеевна, старший преподаватель
Должность, уч.ст., уч.зв. ФИО полностью


подпись

Рабочая программа дисциплины
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - 1

разработана в соответствии с ОС ВО:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – уровень специалитета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ от «02» декабря 2015 г. № 602 о.в.)

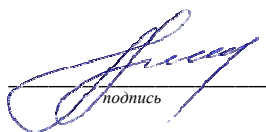
Выпуск 2:
от 2 декабря 2015 г. № 602 о.в.

Составлена на основании учебного плана 2016 года набора:
21.05.04 Горное дело, Горные машины и оборудование, утвержденного Ученым советом НИТУ «МИСиС»
22.02.2018 г., протокол №6.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
горного дела
наименование кафедры

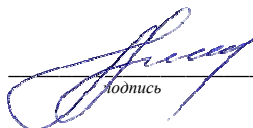
Протокол от «23» апреля 2020 г. № 9-20

Зав. кафедрой ГД
аббревиатура наименования кафедры
«23» апреля 2020 г.


подпись

А.А. Кожухов
И.О. Фамилия

Руководитель ОПОП ВО
Зав. кафедрой ГД, д.т.н., доцент
должность, уч.ст., уч.зв. – при наличии


подпись

А.А. Кожухов
И.О. Фамилия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
<p>Цель учебной практики – закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплине «Геология», и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. овладение навыками полевых геологических исследований, правилами документации разрезов, отбора образцов и камеральной обработки полевых материалов; 2. научить обучающихся пользоваться геологическим оборудованием и проводить ситовой анализ; 3. познакомить с программами относящихся к горно-геологической информационной системе (ГГИС) (например: Micromine и GeoMiX и т.д.), которые относятся к прикладному профессиональному программному обеспечению для горных инженеров; 4. формирование у студентов навыков подготовки отчетов по результатам полевых исследований; 5. формирование навыков исследовательской работы. 	

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Часть ОПОП ВО (базовая, вариативная)	
Базовая	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся
2.1.1	Введение в специальность
2.1.2	Математика
2.1.3	Физика
2.1.4	Химия
2.1.5	Геология
2.2	Дисциплины (модули), практики и НИР, для которых необходимо освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
2.2.1	Основы горного дела
2.2.2	Физика горных пород
2.2.3	Геомеханика
2.2.4	Основы обогащения полезных ископаемых

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ	
ОПК-4.1 готовность с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	
Знать:	З-1. особенности строения и формирования земной коры
Уметь:	У-1. характеризовать особенности геологического строения и развития района практики
Владеть навыком:	Н-1. анализа особенностей геологического строения и развития района практики
ОПК-5.1 готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов	
Знать:	З-1. научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
Уметь:	У-1. пользоваться программами 3-D моделирования и нормативными документами
Владеть навыком:	Н-1. создания проекта в ГГИС программе
ПК-1.1 владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	
Знать:	З-1. роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов
Уметь:	У-1. анализировать результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов
Владеть навыком:	Н-1. анализа результатов воздействия на земную поверхность геологических процессов

4. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Кол-во часов	Компетенции	Литература	Примечание
1	Раздел 1. Подготовительный этап	2	2			
1.1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка. /лекция/	2	2	ПК-1.1 З-1, У-1		Запись в журнале инструктажа

2	Раздел 2. Основной этап	2	60			
2.1	Горно-геологическая информационная система (ГГИС). Основные понятия интерфейса программ (Визекс, главное меню, окно Просмотр, Формы Визекса, панели инструмента). <i>/лекция/</i>	2	10	ОПК-4.1 3-1, ОПК-5.1 3-1, ПК-1.1 3-1	Л.1.1, Л.2.1	Запись в дневнике практики
2.4	Импорт, экспорт и построение базы данных (БД) в программе ГГИС. <i>/практика/</i>	2	4	ОПК-4.1 У-1, Н-1, ОПК-5.1 У-1, Н-1, ПК-1.1 У-1, Н-1	Л.1.1, Л.2.1	Запись в дневнике практики
2.5	Построение скважин в программе ГГИС по заданным данным. Электронные таблицы в ГГИС программах. <i>/лекция/</i>	2	10	ОПК-1.1 3-1, ОПК-4.1 3-1, ПК-1.1 3-1, ПК-1.2 3-1, ПК-1.3 3-1, ПК-1.5 3-1, ПК-1.6 3-1	Л.1.1, Л.2.1	Запись в дневнике практики
2.10	Работа с электронными таблицами в программах ГГИС. <i>/практика/</i>	2	4	ОПК-4.1 У-1, Н-1, ОПК-5.1 У-1, Н-1, ПК-1.1 У-1, Н-1	Л.1.1, Л.2.1	Запись в дневнике практики
2.11	Выполнение индивидуальных учебных заданий с помощью рудного микроскопа. <i>/практика/</i>	2	8	ОПК-4.1 У-1, Н-1, ОПК-5.1 У-1, Н-1, ПК-1.1 У-1, Н-1	Л.1.1, Л.2.1 Л.2.1	Запись в дневнике практики
2.12	Горный компас - получение профессиональных навыков при измерение элементов залегания горных пород. <i>/практика/</i>	2	8	ОПК-4.1 У-1, Н-1, ОПК-5.1 У-1, Н-1, ПК-1.1 У-1, Н-1	Л.1.1, Л.2.1 Л.2.1	Запись в дневнике практики
2.13	Опробование. Проведение ситового анализа. <i>/практика/</i>	2	8	ОПК-4.1 У-1, Н-1, ОПК-5.1 У-1, Н-1, ПК-1.1 У-1, Н-1	Л.1.1, Л.2.1 Л.2.1	Запись в дневнике практики
2.14	Посещение музея Истории КМА. <i>/практика/</i>	2	8	ОПК-4.1 У-1, ПК-1.1 У-1	Э 4	Запись в дневнике практики
3	Раздел 3. Завершающий этап	2	154			
3.1	Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике.	2	140	ОПК-4.1 3-1, У-1, Н-1, ОПК-5.1 3-1, У-1, Н-1, ПК-1.1 3-1, У-1, Н-1,	Л.1.1, Л.2.1 Л.1.2 Э 1 Э 2 Э 3 Э 4	Отчет по учебной практике
3.2	Защита отчета по практике	2	14	ОПК-4.1 3-1, ОПК-5.1 3-1, ПК-1.1 3-1,		Собеседование
	ИТОГО	2	216			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	
Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	
Контрольные вопросы для оценки знаний ОПК-4.1 3-1, ОПК-5.1 3-1, ПК-1.1 3-1 1. Правила поведения в полевых условиях. 2. Для чего нужны ГГИС программы? 3. Что такое Визекс? 4. Какие знаете формы Визекса? 5. Что входит в главное меню программы Micromine? 6. Что входит в главное меню программы GeoMiX? 7. В чем разница между программами Micromine и GeoMiX? 8. Для чего нужен ситовой анализ проб? 9. Что такое гранулометрический анализ? 10. Для чего нужен горный компас?	

11. Какие измерения выполняют горным компасом? 12. Устройство горного компаса. 13. Основы научно-исследовательской деятельности в геологии. 14. Типы горных пород. 15. Диагностические признаки минералов. Морфология кристаллов, минеральных зёрен и агрегатов. 16. Основные физические свойства минералов. Классификация минералов. 17. Методы подсчета запасов полезного ископаемого 18. Географическое расположение Курской магнитной аномалии (КМА) 19. Какие месторождения входят в КМА? 20. Где находится музей Истории КМА? Для чего он создан?
<p>Вопросы для проверки умений и навыков ОПК-4.1 У-1, Н-1, ОПК-5.1 У-1, Н-1, ПК-1.1 У-1, Н-1:</p> 1. Создать новый проект в ГГИС программе (название проекта – Фамилия И.О. студента). 2. Импортировать файлы необходимые для построения скважин. 3. Построить геологический разрез в 3-D программе. 4. Отобрать пробу и сделать ситовой анализ, с соответствующими к нему расчетами. 5. С помощью геологического компаса на разрезе месторождения произвести замеры залегания рудного тела. Замеры занести в журнал. 6. Сделать описание трех шлифов с помощью рудного микроскопа.
<p align="center">Перечень работ, выполняемых в процессе прохождения практики</p> 1. Импорт, экспорт и построение базы данных (БД) в программе ГГИС. 2. Работа с электронными таблицами в программах ГГИС. 3. Выполнение индивидуальных учебных заданий с помощью рудного микроскопа. 4. Изучение горного компаса. 5. Опробование. Проведение ситового анализа. 6. Посещение музея Истории КМА.
<p align="center">Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена</p>
<p>Экзамен не предусмотрен</p>
<p align="center">Методика оценки результатов обучения по практике</p> <ul style="list-style-type: none"> Требования к оцениванию в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой во 2 семестре. Система оценивания, используемая преподавателем для текущей оценки успеваемости - балльно-рейтинговая: <ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий – 1 балл за 1 занятие (всего 12 занятий), итого не более 12 баллов; - выполнение практических работ – работы 1 - 6 – по 8 баллов, итого не более 48 баллов; - подготовка отчета по учебной практике – не более 40 баллов. <p>ИТОГО не более 100 баллов в семестре. Условие получения зачета с оценкой – не менее 60 баллов. </p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
<i>Л 1.1</i>	Ермолова, В.А.	Месторождение полезных ископаемых	ГФ НИТУ «МИСиС»	Москва : Горная книга, 2013 . – 570 с.
<i>Л 1.2</i>	Ананьев, В.П.	Инженерная геология: учеб.	ГФ НИТУ «МИСиС»	Москва ; Высш. шк., 2009 . – 575 с.
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
<i>Л 2.1</i>	Бетехтин , А.Г	Курс минералогии: учебное пособие	ГФ НИТУ «МИСиС»	М. : КДУ, 2008. – 736 с.
6.1.3 Методические материалы				
Обозначен	Авторы,	Заглавие	Библиотека	Издательство,

ие	составители		год
Л 3.1			
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э 1	Закон «О недрах» РФ - www.cntd.ru		
Э 2	Издательство: «Горная книга» - www.gornaya-kniga.ru		
Э 3	Горный информационно-аналитический бюллетень (ГИАБ) (научно-технический журнал) – www.GIAB-online.ru		
Э 4	www.google.ru		
6.3. Перечень программного обеспечения			
П 1	Учебный комплект Компас 3-Dv17		
П 2	Office Professional Plus 2016		
П 3	WINHOME 10 RUS		
П 4			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных			
И 1			
И 2			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	<p>Ауд. 217. Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <p>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет": <ul style="list-style-type: none"> – системный блок Intel Core2Duo E7500 (2,93 GHz, 3072Kb, 1066MHz, LGA775) – 11 шт.; – монитор 20" LED LCD AOS e2043Fs – 11 шт. 2. Плоттер HP DesignJet500; 3. Плакаты. 4. Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>Учебная практика по специальности проводится в сроки, установленные приказом директора ГФ НИТУ «МИСиС» и на основании учебного плана. Приказом регламентируются сроки проведения практики. Во время практики студенты закрепляют теоретические знания по обще-профессиональным и специальным дисциплинам, приобретают практические навыки научно-исследовательской работы, знакомятся с основами геологической деятельности. Контроль качества прохождения практики студентов осуществляется на защите отчета по практике в форме оценки результатов практики преподавателем выпускающей кафедры. Преподаватель проверяет объем и уровень закрепленных на практике знаний студента, оценивает совокупность приобретенных им практических навыков, умений и собранных материалов. Оценочные средства по окончании практики: – контрольный опрос на защите отчета о практике; – оценка качества собранных на практике материалов.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСиС»)

рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
НИТУ «МИСиС»
от «31» августа 2020 г.
протокол № 1-20

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - 1

Закрепленная кафедра **Кафедра горного дела**
Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация Горные машины и оборудование
Квалификация **Горный инженер (специалист)**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
самостоятельная работа 216
Семестр(ы) изучения 2

Формы контроля:
зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого
Вид занятий	УП	РП	
Сам. работа	216	216	216
Итого:	216	216	216

Год набора 2015.

В редакции 2020 года.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
<p>Цель учебной практики – закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплине «Геология», и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. овладение навыками полевых геологических исследований, правилами документации разрезов, отбора образцов и камеральной обработки полевых материалов; 2. научить обучающихся пользоваться геологическим оборудованием и проводить ситовой анализ; 3. познакомить с программами относящихся к горно-геологической информационной системе (ГГИС) (например: Micromine и GeoMiX и т.д.), которые относятся к прикладному профессиональному программному обеспечению для горных инженеров; 4. формирование у студентов навыков подготовки отчетов по результатам полевых исследований; 5. формирование навыков исследовательской работы. 	

2. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ	
ОПК-4.1 готовность с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	
Знать:	З-1. особенности строения и формирования земной коры
Уметь:	У-1. характеризовать особенности геологического строения и развития района практики
Владеть навыком:	Н-1. анализа особенностей геологического строения и развития района практики
ОПК-5.1 готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов	
Знать:	З-1. научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
Уметь:	У-1. пользоваться программами 3-D моделирования и нормативными документами
Владеть навыком:	Н-1. создания проекта в ГГИС программе
ПК-1.1 владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	
Знать:	З-1. роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов
Уметь:	У-1. анализировать результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов
Владеть навыком:	Н-1. анализа результатов воздействия на земную поверхность геологических процессов