

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Философия
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

подготовка обучающихся в области философских знаний, формирование у обучающихся способности к критическому восприятию источников информации, использованию категорий и законов философии в профессиональной деятельности и обыденной жизни.

### Задачи дисциплины:

- научить обучающихся анализировать различные источники информации, оценивать их конструктивно-критически;
- научить систематизировать и обобщать информацию, делать самостоятельные выводы;
- научить применять на практике законы и категории философской науки, использовать их в познании окружающего мира, а также в процессе совершенствования и развития своего интеллектуального и профессионального потенциала;
- научить обосновывать собственное видение рассматриваемых проблем и вопросов;
- научить ведению философской и научной дискуссии, привить навыки рационального спора в отстаивании собственной позиции.

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: УК-3.

#### Знания, умения, навыки:

##### *Знать:*

З-1: Знать философские представления об обществе, его структуре и динамике.

З-2: Знать философские представления о свободе и ответственности личности.

З-3: Знать об основных этапах и закономерностях исторического развития общества с точки зрения философской науки.

##### *Уметь:*

У-1: Уметь анализировать общественное развитие.

У-2: Уметь соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач.

##### *Владеть:*

Н-1: Владеть навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

### Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету (контроль)
3	5	4	-		6	58	4

### Формы промежуточной аттестации: зачет.

#### Содержание дисциплины:

1. Философия как наука.
2. История философских взглядов.
3. Бытие и материя.
4. Антропология.
5. Общество как объект философского анализа.
6. Проблемы сознания и познания в философии.
7. Аксиология.
8. Глобальные проблемы современности.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	История
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

формирование четкого представления об основных этапах, направлениях, динамике и характерных особенностях развития России с древнейших времен и до наших дней, определения места и роли нашей страны в истории мировых цивилизаций.

### Задачи дисциплины:

- научить обучающихся объективно анализировать изучаемый материал и прививать основы исторического мышления;
- научить обучающихся выявлять сущность важнейших дискуссионных проблем Отечественной истории;
- развивать способность у обучающихся выявлять закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- формировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- воспитывать у обучающихся чувство патриотизма;
- развивать способность к самоорганизации и самообразованию.

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: УК-3.

#### Знания, умения, навыки:

##### *Знать:*

З-1: *Знать* закономерности исторического процесса, социальные и культурные различия в обществе, его политическую организацию.

З-2: *Знать* базовые ценности отечественной истории и культуры.

##### *Уметь:*

У-1: *Уметь* анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

У-2: *Уметь* осуществлять критический анализ проблем прошлого; толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе.

##### *Владеть:*

Н-1: *Владеть* культурой мышления и общения на всех уровнях.

Н-2: *Владеть* навыками самостоятельного поиска и систематизации информации о событиях отечественной истории.

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
2	3	6	-		4	125	9

### Формы промежуточной аттестации: экзамен.

#### Содержание дисциплины:

1. Введение в курс «История».  
История как наука. Особенности изучения истории. Древняя и раннесредневековая Русь: (VI - XIII вв.). Российское государство в XIV – XVII вв.
2. Россия в начале Нового времени: смена модели цивилизационного развития (XVIII век).  
Процессы модернизации в России в XIX веке. Россия в преддверии новейшей истории: (конец XIX - начало XX вв.)
3. Становление и развитие Советской общественной системы (конец 1917–1930-е гг.). СССР накануне и в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). СССР в эпоху противостояния двух мировых систем и НТР (вторая половина 1940-х – 1991 гг.).  
От СССР к России: изменение вектора развития на рубеже XX – XXI вв.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

Формирование многоаспектной иноязычной коммуникативной компетентности на уровне, обеспечивающем готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Изучение иностранного языка способствует развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков аудирования, т.е. извлечение на слух ключевой информации с её последующим обсуждением в устной форме или обобщением в письменном виде, на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;
- формирование умений и навыков иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;
- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: УК-2.

#### Знания, умения, навыки:

##### *Знать:*

**З-1:** Фонетику, грамматику и лексику английского языка в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**З-2:** Страноведческую и культурологическую информацию;

**З-3:** Правила иноязычного речевого этикета.

##### *Уметь:*

**У-1:** Применять знания русского и одного иностранного языков на уровне достаточном для решения задач общесоциального и профессионального общения, а также в учебной деятельности;

**У-2:** Логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;

**У-3:** Логически рассуждать, вести дискуссию, работать в команде, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности

##### *Владеть:*

**Н-1:** Навыками репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Н-2:** Навыками самостоятельной работы с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
1	1	-	-	12	-	123	9

**Формы промежуточной аттестации: экзамен.**

**Содержание дисциплины:**

1. Великобритания, географическое положение, политическое устройство, экономическая система. Времена группы Perfect. Времена группы Future. Сильные и редуцированные формы. Ударение в сложных словах.
2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения much, many, little, few.
3. Учеба в Великобритании, английские университеты. Степени сравнения местоимений much, many, little, few.
4. Великобритания, культурные традиции. Англоговорящие страны. Перфектные причастия. Причастия в составе аналитических глагольных форм. Интонация перечисления, общих, специальных вопросов. Наречия и наречные сочетания.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Основы научно-профессионального перевода
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

Обучение основам научно-профессионального перевода для активного применения иностранного языка в сфере профессиональной и деловой коммуникации на уровне достаточном для решения задач общесоциального и профессионального общения, а также в учебной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- расширение лексического запаса, необходимого для общения на иностранном языке в академической, деловой и профессиональной сферах;
- расширение лексического запаса связанного с профессиональной терминологией;
- совершенствование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- формирование умения и навыка перевода научного текста;
- совершенствование навыков публичных выступлений и дискуссий на профессиональные темы;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: УК-2.

#### Знания, умения, навыки:

##### Знать:

- З-1: Сущность перевода;
- З-2: Классификацию видов и форм перевода;
- З-3: Составляющие лингвоэтнического барьера;
- З-4: Переводческие трансформации, их причины;
- З-5: Лексико-грамматические аспекты перевода.

##### Уметь:

- У-1: Осуществлять письменный перевод текстов разной степени трудности, используя основные способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности;
- У-2: Правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами, узусом и типологией текстов на языке перевода;
- У-3: Пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации.

##### Владеть:

- Н-1: Навыками восприятия, анализа, создания письменных текстов экономического характера;
- Н-2: Приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

#### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции и	Лабораторные работы	Практики и	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету (контроль)
1	2	-	-	8	-	60	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

#### Содержание дисциплины:

1. Сущность перевода. Классификацию видов и форм перевода Перевод как текст. Специфика письменного перевода. Переводческие трансформации, их причины.
2. Составляющие лингвоэтнического барьера: различие систем ИЯ и ПЯ, несовпадение норм ИЯ и ПЯ.
3. Проблемы языкового оформления переводного текста (языковая норма, узус, смысловая структура текста).
4. Лексико-грамматические аспекты перевода. Причины возможных лексических ошибок при переводе.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Экономическая теория
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области экономической теории, формирование у обучающихся способности анализировать экономическую информацию и давать научное объяснение экономическим явлениям и процессам; получить навыки решения экономических задач, формулировки самостоятельных выводов и предложений.

### **Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся применять теоретические знания в области экономики для решения практических задач и проблемных ситуаций, связанных с организацией и управлением производственными процессами;
- обучить современному инструментарию исследования экономических процессов;
- привить навыки критического мышления для анализа экономической ситуации на макро- и макроуровнях экономической системы, а также- оценки последствий государственной политики;
- познакомить студентов с текущими экономическими проблемами России;
- сформировать необходимые компетенции в области экономической деятельности, делающие выпускников конкурентоспособными на рынке труда.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ПК-2, УК-5.

### **Знания, умения, навыки:**

#### ***Знать:***

- базовые термины, основные понятия; требования к сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- основные тренды и направления развития, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; различные методы, улучшения, их практики и т.п.;
- базовые термины, основные понятия, основы реализации самоорганизации и самообразования

#### ***Уметь:***

- различать, решать типовые задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать текущее состояние экономики с использованием различных современных макроэкономических моделей
- демонстрировать способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации и мастерства в течение всей жизни; решать задачи

#### ***Владеть:***

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей и основными навыками решения типовых задач;
- навыками расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;
- навыками использования способности к самоорганизации и самообразованию, непрерывного самосовершенствования, повышения квалификации и мастерства в течении всей жизни, самостоятельного решения задач известными методами

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
2	4	6	-	10	-	119	9

**Формы промежуточной аттестации: экзамен.**

**Содержание дисциплины:**

Тема раздела 1. Введение в экономическую теорию. Основы теории рыночной экономики.

Тема раздела 2. Микроэкономика. Издержки производства и доход. Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур. Рыночная оценка факторов производства и формирование доходов.

Тема раздела 3. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие. Теории экономического роста. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Государственное регулирование макроэкономики.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Экономика и менеджмент горного производства
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины** является изучение студентами теоретических основ экономики и менеджмента горного предприятия для достижения эффективных результатов

### **Задачи дисциплины:**

- изучить современного состояния и перспектив развития горной промышленности, экономической сущности производственных ресурсов, составляющих и определяющих продукцию отрасли, ее экономических показателей;
- выработать навыки проведения расчетов показателей эффективности организационно-технических мероприятий, осуществляемых на горных предприятиях;
- обеспечить умение принимать эффективные управленческие решения для достижения целей деятельности горного предприятия;
- изучить принципы, методы и функции менеджмента, необходимых для управления горным предприятием в условиях рынка.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-5, ПК-2.

### **Знания, умения, навыки:**

#### **Знать:**

- требования безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки;

#### **Уметь:**

- применять на практике знание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.);

#### **Владеть:**

- практическими навыками для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часа.

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
3	5	4	-	6	-	89	9

**Формы промежуточной аттестации:** защита курсовой работы; экзамен.

**Содержание дисциплины:** Промышленное предприятие в системе горнодобывающей промышленности. Ресурсы горного предприятия. Экономические характеристики горного производства. Финансовая деятельность горных предприятий. Экономическое обоснование инженерных решений. Анализ и оценка производственно-хозяйственной деятельности горных предприятий. Особенности организации и управления горнопромышленными системами. Принципы, функции, методы управления на горных предприятиях. Основные пути совершенствования управления горным производством.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Горное право
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

подготовка обучающихся к деятельности по обеспечению эффективной работы предприятий горнорудной отрасли, организации и проведения горного аудита для рационального использования недр, формирование у обучающихся способности к анализу соблюдения правовых норм и применения их для решения практических задач в области недропользования.

Задачи дисциплины: научить обучающихся

- использовать правовые знания в сфере менеджмента недропользования;
- применять правовые знания при решении задач обеспечения экономической эффективности деятельности предприятий горнорудной промышленности, рационального использования недр, обеспечения мер по охране окружающей среды.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** УК-3

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:**

- систему законодательных актов, регулирующих отношения недропользования в РФ.
- права и обязанности недропользователей.

**Уметь**

- использовать правовые знания в оценке деятельности недропользователей и обеспечении их эффективности.
- использовать правовые нормы в производственном менеджменте.

**Владеть:**

- навыками соблюдения прав и обязанностей гражданина
- навыками анализа и контроля применения правовых норм недропользования на предприятиях горнорудной отрасли.

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
2	3	4	-	6	-	58	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Содержание дисциплины:**

1. Предмет и источники горного права. Значение норм горного права для обеспечения техносферной безопасности. Государственное управление и регулирование отношений недропользования.
2. Право собственности на недра и государственная система лицензирования пользования недрами. Основные права и обязанности недропользователей по обеспечению техносферной безопасности.
3. Организационно-правовой режим недропользования в России и за рубежом. Ответственность за нарушение законодательства о недрах и техносферной безопасности.
4. Основные направления развития и совершенствования российского законодательства о недрах и техносферной безопасности.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальные исчисления
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** научить обучающихся оперировать основными понятиями и методами линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа; использовать их для построения и анализа математических моделей физических явлений и технологических процессов.

**Задачи дисциплины:** – научить оперировать основными понятиями линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; использовать их для построения и расчета математических моделей; проводить исследования детерминированных процессов, производить необходимые расчеты и оптимизировать результаты;

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** *ОПК-1*

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:** основные принципы и методы векторной и линейной алгебры, математического анализа детерминированных процессов

**Уметь:** решать системы линейных алгебраических уравнений; вычислять производные и дифференциалы функций одной переменной; применять методы аналитической геометрии к решению геометрических и экономических задач; исследовать и решать экстремальные задачи;

**Владеть:** навыками построения математических моделей процессов, их анализа и исследования; навыками проведения расчетов на основе построенных математических моделей, определения оптимального режима их поведения; навыками использования современных информационных технологий, прикладных программных средств при решении задач; навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях, математических терминах, формулировках и доказательствах;

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
1	1	8	-	14	-	77	9

**Формы промежуточной аттестации:**

*экзамен.*

**Содержание дисциплины:**

1. Элементы линейной и векторной алгебры.
2. Элементы аналитической геометрии.
3. Функции одной переменной. Предел и непрерывность.
4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Математический анализ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** научить пользоваться основными понятиями математического анализа, методами дифференциального и интегрального исчисления, теорией дифференциальных уравнений для построения и анализа математических моделей физических явлений и технологических процессов

**Задачи дисциплины:** научить оперировать основными понятиями математического анализа, использовать их для построения и расчета математических моделей физических явлений и технологических процессов;

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** *ОПК-1*

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:** основные принципы и методы математического анализа детерминированных процессов;

**Уметь:** вычислять производные и дифференциалы функций одной и нескольких переменных; применять дифференциальное и интегральное исчисление к решению геометрических и экономических задач; исследовать и решать экстремальные задачи;

**Владеть:** навыками построения математических моделей процессов, их анализа и исследования; навыками проведения расчетов на основе построенных математических моделей, определения оптимального режима их поведения; навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях, математических терминах, формулировках и доказательствах.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетные единицы, 180 часов.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
2	3	12	-	12	-	147	9

**Формы промежуточной аттестации:** *экзамен.*

**Содержание дисциплины:**

1. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.
2. Интегральное исчисление функции одной переменной.
3. Дифференциальные уравнения.
4. Числовые ряды.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Теория вероятностей и математическая статистика
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** сформировать способность собирать, анализировать информационные данные, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и оптимизацией их результатов.

**Задачи дисциплины:** научить оперировать основными понятиями теории вероятностей и математической статистики; проводить исследования недетерминированных (вероятностных, случайных) процессов, обрабатывать и анализировать статистические данные; применять прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** *ОПК-1, ОПК-2*

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:** методы исследования стохастических и вероятностных явлений, приемы статистической обработки и анализа данных;

**Уметь:** проводить обработку и анализ случайных явлений и статистических данных;

**Владеть:** навыками при проведении статистических вычислений, выяснении корреляционной зависимости между величинами, проверки статистических гипотез.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
2	4	4	6		-	58	4

**Формы промежуточной аттестации:**

*зачет.*

**Содержание дисциплины:**

1. Основы теории вероятностей
2. Основы математической статистики.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	<b>Физические основы механики. Колебания и волны, молекулярная физика и термодинамика</b>
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	<b>Производственный менеджмент</b>
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	<b>Высшее образование – бакалавриат</b>
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	<b>заочная</b>

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является научить использовать основные физические явления; овладеть фундаментальными понятиями, законами и теориями современной и классической физики, а также методами физического исследования. Формировать научное мировоззрение и современное физическое мышление, позволяющее ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в соответствии с их специализацией. Научить обучающихся мыслить, глубоко уяснить физические основы различных реальных природных явлений, давать их практические, качественные оценки, оперируя размерностями и порядками величин; понимать реальные возможности современной науки, роли физики как фундамента техники.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся научное мышление и современное естественнонаучное мировоззрение в части правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умений оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- научить обучающихся применять законы физики в практической и научной деятельности;
- выработать у обучающихся приемы и навыки решения типовых задач основных разделов физики, научить пользоваться основными приемами решения конкретных задач из разных разделов физики, использовать основные знания, полученные при изучении разделов физики к решению задач, связанных с реализацией профессиональных функций;
- научить обучающихся использовать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
- научить обучающихся спланировать и провести лабораторный эксперимент;
- научить обучающихся обрабатывать экспериментальные результаты и оценивать погрешности измерений с применением информационно коммуникационных технологий;
- сформировать у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области физики.

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: ОПК-1

#### Знания, умения, навыки:

##### **Знать:**

З-1: *Знать* основные категории и понятия, описывающие современную естественнонаучную картину мира; основные понятия теоретического и экспериментального исследования

З-2: *Знать* основные положения, закономерности, законы, раскрывающие современную естественнонаучную картину мира; основные методы и этапы теоретического и экспериментального исследования

##### **Уметь:**

У-1: Уметь выбирать целесообразные методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследований, адекватные решаемым задачам профессиональной деятельности; осознанно применять выбранные методы теоретического и экспериментального исследований в своей профессиональной деятельности

У-2: *Уметь* свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам современной естественнонаучной картины мира; творчески переносить идеи, подходы и методы, применяемые при формировании современной естественнонаучной картины мира, в профессиональную деятельность; прогнозировать результаты применения тех или иных методов теоретического и экспериментального исследований в профессиональной деятельности; оценивать результаты, полученные в ходе теоретического и экспериментального исследований, интерпретировать эти результаты в контексте решаемых задач своей профессиональной деятельности

### **Владеть:**

H-1: *Владеть* опытом формирования собственной точки зрения по вопросам современной естественнонаучной картины мира; опытом прогнозирования результатов применения тех или иных методов теоретического и экспериментального исследований в профессиональной деятельности

H-2: *Владеть* навыками применения в профессиональной деятельности основных методов, применяемых при формировании и развитии современной естественнонаучной картины мира; опытом переноса в профессиональную деятельность идей, подходов и методов, применяемых при формировании современной естественнонаучной картины мира; опытом оценки результатов, полученных в ходе теоретического и экспериментального исследований; опытом интерпретации результатов теоретического и экспериментального исследований в контексте решаемых задач профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины: \_\_5\_\_ зачетные единицы, \_\_180\_\_ часа.**

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
1	2	8	8	6	-	149	9

### **Формы промежуточной аттестации:**

- защита лабораторных работ
- защита индивидуального домашнего задания по вариантам
- экзамен.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Физические основы механики**

##### **1. Кинематика и динамика частиц. Элементы теории относительности.**

1.1 Измерения физических величин. Элементы векторной алгебры.

1.2 Кинематика материальной точки. Физические модели. Пространство и время. Прямолинейное движение точки. Скорость и ускорение. Движение точки по окружности.

1.3 Динамика материальной точки. Основные понятия динамики: масса, импульс, сила. Законы Ньютона и следствия из них. Понятие состояния в классической механике.

##### **2. Законы сохранения.**

2.1 О законах сохранения. Закон сохранения импульса как фундаментальный закон природы. Момент импульса. Момент силы. Уравнение моментов. Закон сохранения момента импульса.

2.2 Механический процесс. Работа. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Внутренняя энергия. Консервативные и неконсервативные силы. Потенциальная энергия. Гравитационное поле. Закон сохранения энергии в механике.

##### **3. Механика абсолютно твердого тела.**

3.1. Момент сил. Кинетическая энергия вращающегося твердого тела. Момент инерции тела относительно оси. Теорема Штейнера. Уравнения движения и равновесия твердого тела. Энергия движущегося тела.

##### **4. Упругие свойства твердых тел. Гидродинамика.**

4.1 Деформация упругая, пластическая, остаточная. Закон Гука. Модуль Юнга. Коэффициент Пуассона. Деформации сдвига и кручения. Модуль сдвига. Упругая энергия. Диаграмма растяжения.

4.2 Общие свойства жидкостей и газов. Закон Паскаля. Сила Архимеда. Уравнение Бернулли.

4.3 Гидродинамика вязкой жидкости. Коэффициент вязкости. Течение по трубе, формула Пуазейля. Формула Стокса. Турбулентность. Число Рейнольдса.

#### **Раздел 2 Колебания и волны**

##### **5. Колебания и волны**

5.1 Понятие о колебательных процессах. Кинематика гармонических колебаний. Гармонический осциллятор. Свободные затухающие колебания.

5.2 Вынужденные колебания. Резонансные явления.

5.3 Волны. Плоская волна. Бегущая и стоячая волны. Фазовая скорость, длина волны, волновое число. Эффект Доплера. Распределение волн в средах с дисперсией. Нормальная и аномальная дисперсия.

5.4 Продольные волны в твердом теле. Вектор Умова. Упругие волны в газах и жидкостях. Плоские электромагнитные волны. Вектор Пойнтинга. Волновая и геометрическая оптика.

### **Раздел 3 Молекулярная физика и термодинамика.**

#### **6. Молекулярная физика и термодинамика.**

6.1 Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно – кинетической теории газов. Распределение молекул идеального газа по скоростям (распределение Максвелла).

6.2 Барометрическая формула. Распределение Больцмана.

6.3 Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.

6.4 Обратимые и необратимые тепловые процессы. Второе начало термодинамики. Цикл Карно. Энтропия. КПД тепловых машин.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Электричество и магнетизм. Оптика, атомная и ядерная физика
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является научить использовать основные физические явления; овладеть фундаментальными понятиями, законами и теориями современной и классической физики, а также методами физического исследования. Формировать научное мировоззрение и современное физическое мышление, позволяющее ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в соответствии с их специализацией. Научить обучающихся мыслить, глубоко уяснить физические основы различных реальных природных явлений, давать их практические, качественные оценки, оперируя размерностями и порядками величин; понимать реальные возможности современной науки, роли физики как фундамента техники.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся научное мышление и современное естественнонаучное мировоззрение в части правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умений оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- научить обучающихся применять законы физики в практической и научной деятельности;
- выработать у обучающихся приемы и навыки решения типовых задач основных разделов физики, научить пользоваться основными приемами решения конкретных задач из разных разделов физики, использовать основные знания, полученные при изучении разделов физики к решению задач, связанных с реализацией профессиональных функций;
- научить обучающихся использовать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
- научить обучающихся спланировать и провести лабораторный эксперимент;
- научить обучающихся обрабатывать экспериментальные результаты и оценивать погрешности измерений с применением информационно коммуникационных технологий;
- сформировать у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области физики.

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: ОПК-1

#### Знания, умения, навыки:

##### **Знать:**

З-1: *Знать* основные категории и понятия, описывающие современную естественнонаучную картину мира; основные понятия теоретического и экспериментального исследования

З-2: *Знать* основные положения, закономерности, законы, раскрывающие современную естественнонаучную картину мира; основные методы и этапы теоретического и экспериментального исследования

##### **Уметь:**

У-1: Уметь выбирать целесообразные методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследований, адекватные решаемым задачам профессиональной деятельности; осознанно применять выбранные методы теоретического и экспериментального исследований в своей профессиональной деятельности

У-2: *Уметь* свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам современной естественнонаучной картины мира; творчески переносить идеи, подходы и методы, применяемые при формировании современной естественнонаучной картины мира, в профессиональную деятельность; прогнозировать результаты применения тех или иных методов теоретического и экспериментального исследований в профессиональной деятельности; оценивать

результаты, полученные в ходе теоретического и экспериментального исследований, интерпретировать эти результаты в контексте решаемых задач своей профессиональной деятельности

### **Владеть:**

Н-1: *Владеть* опытом формирования собственной точки зрения по вопросам современной естественнонаучной картины мира; опытом прогнозирования результатов применения тех или иных методов теоретического и экспериментального исследований в профессиональной деятельности

Н-2: *Владеть* навыками применения в профессиональной деятельности основных методов, применяемых при формировании и развитии современной естественнонаучной картины мира; опытом переноса в профессиональную деятельность идей, подходов и методов, применяемых при формировании современной естественнонаучной картины мира; опытом оценки результатов, полученных в ходе теоретического и экспериментального исследований; опытом интерпретации результатов теоретического и экспериментального исследований в контексте решаемых задач профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины: \_\_ 4 \_\_ зачетные единицы, \_\_ 144 часа.**

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
2	4	8	8	6	-	113	9

### **Формы промежуточной аттестации:**

- защита лабораторных работ
- защита индивидуального домашнего задания по вариантам
- экзамен.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Электричество и магнетизм.**

##### **1. Электростатика. Постоянный электрический ток.**

1.1 Электрический заряд и напряженность электрического поля. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Принцип суперпозиции. Электростатическая теорема Гаусса и ее применение к расчету электрических полей.

1.2 Работа электростатического поля. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля. Потенциал. Связь потенциала с напряженностью электростатического поля.

1.3 Проводник в электростатическом поле. Электростатическая емкость. Емкость конденсаторов. Энергия системы точечных зарядов. Энергия заряженного проводника, заряженного конденсатора. Плотность энергии электростатического поля.

1.4 Постоянный электрический ток. Основные характеристики тока: сила тока, плотность тока. Законы Ома и Джоуля - Ленца в дифференциальной форме. Э.Д.С. гальванического элемента. Закон Ома для участка цепи с гальваническим элементом. Правила Кирхгофа.

##### **2. Магнитное поле.**

2.1 Открытие Эрстеда. Сила Ампера. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца. Момент сил, действующих на рамку с током. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле.

2.2 Циркуляция вектора индукции магнитного поля. Закон полного тока. Магнитный поток. Теорема Гаусса для магнитного поля.

2.3 Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея, правило Ленца. Явление самоиндукции. Индуктивность длинного соленоида. Взаимная индукция. Магнитная энергия тока. Плотность магнитной энергии.

#### **Раздел 2 Оптика.**

##### **3. Волновые свойства света.**

3.1. Интерференция монохроматических волн. Дифракция волн. Принцип Гюйгенса – Френеля. Дифракция Фраунгофера. Дисперсия и поглощение света. Поляризация света.

##### **4. Квантовая оптика.**

4.1 Тепловое излучение и его характеристики. Закон Кирхгофа. Законы Стефана – Больцмана и смещения Вина.

4.2 Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.

4.3 Масса и импульс фотона. Давление света. Эффект Комптона и его элементарная теория.

### **Раздел 3 Атомная и ядерная физика**

#### **5. Атом. Атомное ядро.**

5.1 Частица в сферически симметричном поле. Водородоподобные атомы. Энергетические уровни. Принцип Паули. Периодическая система элементов Д.И.Менделеева.

5.2 Принцип работы квантового генератора. Лазеры.

5.3 Строение и феноменологические модели ядра. Ядерные реакции. Радиоактивные превращения атомных ядер. Цепная реакция деления.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	<b>Общая химия</b>
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	<b>38.03.02 - Менеджмент</b>
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	<b>Производственный менеджмент</b>
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – <b>бакалавриат</b>
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

подготовка обучающихся в области базовых аспектов общей химии, формирование у обучающихся способности к определению свойств основных классов неорганических соединений на основе теоретических и практических данных, методов их синтеза, практического значения и области применения; использования в расчетах общих закономерностей химических реакций.

### Задачи дисциплины:

- научить обучающихся применять законы химии в практической и научной деятельности;
- научить обучающихся пользоваться основными приемами решения конкретных задач из разных разделов химии;
- научить обучающихся использовать методы химического анализа, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
- научить обучающихся спланировать и провести лабораторный эксперимент;
- научить обучающихся обрабатывать экспериментальные результаты с применением информационно коммуникационных технологий.

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: ОПК-1.

#### Знания, умения, навыки:

##### *Знать:*

- место химии как науки в структуре теоретических и практических знаний;
- суть химических процессов, общие закономерности протекания химических реакций;
- фундаментальные представления о строении атома, химической связи и положения элемента в периодической системе;

##### *Уметь:*

- осуществлять корректное математическое описание химических явлений технологических процессов;
- использовать справочную литературу для выполнения расчетов;
- применять современное химико-аналитическое оборудование при решении практических задач;

##### *Владеть:*

- навыками самостоятельного составления уравнений химических реакций
- основными физико-химическими расчетами и расчётами по уравнениям химических реакций геологических процессов;
- методами работы на основном химико-аналитическом оборудовании;

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
1	1	4	6	4	-	121	9

### Формы промежуточной аттестации:

*экзамен.*

### Содержание дисциплины:

**Основные понятия химии**

Предмет общей химии. Связь ее с другими естественными науками.

Основные понятия химии.

Понятие о химических элементах. Простые и сложные вещества. Химические и физические свойства веществ.

Стехиометрия.

**Основы строения вещества**

Строение атома. Периодическая система Д.И. Менделеева и изменение свойств элементов и их соединений.

Окислительно-восстановительные свойства элементов.

Химическая связь. Изомерия и аллотропия.

Комплексные соединения. Понятие о теориях комплексных соединений.

**Общие закономерности химических процессов**

Элементы химической термодинамики.

Химическое и фазовое равновесия. Химическая кинетика. Растворы.

Окислительно-восстановительные процессы. Коррозия и защита металлов и сплавов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	<b>Неорганическая химия</b>
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	<b>38.03.02 - Менеджмент</b>
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	<b>Производственный менеджмент</b>
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – <b>бакалавриат</b>
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

подготовка обучающихся в области базовых аспектов неорганической химии, формирование у обучающихся способности к определению свойств основных классов неорганических соединений на основе теоретических и практических данных, методов их синтеза, практического значения и области применения; использования в расчетах общих закономерностей химических реакций.

### Задачи дисциплины:

- научить обучающихся применять законы химии в практической и научной деятельности;
- научить обучающихся пользоваться основными приемами решения конкретных задач из разных разделов химии;
- научить обучающихся использовать методы химического анализа, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
- научить обучающихся спланировать и провести лабораторный эксперимент;
- научить обучающихся обрабатывать экспериментальные результаты с применением информационно коммуникационных технологий.

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: ОПК-1.

#### Знания, умения, навыки:

##### *Знать:*

- место химии как науки в структуре теоретических и практических знаний;
- суть химических процессов, общие закономерности протекания химических реакций;
- фундаментальные представления о строении атома, химической связи и положения элемента в периодической системе;

##### *Уметь:*

- осуществлять корректное математическое описание химических явлений технологических процессов;
- использовать справочную литературу для выполнения расчетов;
- применять современное химико-аналитическое оборудование при решении практических задач;

##### *Владеть:*

- навыками самостоятельного составления уравнений химических реакций
- основными физико-химическими расчетами и расчётами по уравнениям химических реакций геологических процессов;
- методами работы на основном химико-аналитическом оборудовании;

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль
1	2	4	6	-	-	58	4

### Формы промежуточной аттестации:

*зачёт.*

### Содержание дисциплины:

**Электрохимические процессы**

Определение и классификация электрохимических процессов.  
Электродный потенциал. Электродные процессы. Направление протекания окислительно-восстановительных процессов.  
Электролиз.

**Общие представления о химии элементов и их соединений**

Химия неметаллов  
Химия металлов

**Аналитическая химия**

Предмет аналитической химии.  
Методы химико-аналитических исследований.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Полезные ископаемые и их месторождения
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению геологических процессов, минералов и пород, чтению геологической документации, определению сложности строения месторождений.

**Задачи дисциплины:** ознакомление студентов с основами профессионального языка геолога и выработки у них соответствующего терминологического запаса; дать студентам представление о вещественном составе и строении Земли, земной коры, о проявлениях эндогенных и экзогенных геологических процессов, о закономерностях распределения в недрах Земли месторождений полезных ископаемых.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** *ОПК-3, УК-5.*

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:**

- строение и состав земной коры и её структурные элементы;
- основные геологические процессы;
- виды полезных ископаемых, условия их залегания

**Уметь:**

- работать с текстовой и графической геологической документацией;
- прогнозировать влияние горных работ на окружающую среду

**Владеть:**

- навыками диагностики минералов и горных пород и вещественного состава полезных ископаемых;
- информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений.

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
1	2	4	6	6	-	88	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Содержание дисциплины:**

Происхождение полезных ископаемых и морфологические особенности их залегания; генетические и промышленные типы месторождений полезных ископаемых; методы разведки полезных ископаемых, построение геологических карт и разрезов с использованием ГИС технологий; технологии разработки полезных ископаемых; принципы рационального, комплексного освоения недр, охрана недр и окружающей среды при разведке и разработке месторождений.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Свойства полезных ископаемых и принципы их обогащения
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** получение сведений о роли геологии в горнодобывающей отрасли, изучение горных пород и их физико-механические свойства.

**Задачи дисциплины:** приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению свойств минералов, горных пород.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** *ОПК-3, УК-5.*

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:**

- свойства и классификации горных пород;
- основные методы определения свойств горных пород;
- принципы рационального и комплексного освоения недр

**Уметь:**

- различать горные породы и рудо-минеральное сырьё;
- читать геологические карты и разрезы, и использовать их в горном производстве;
- проводить исследования объектов профессиональной деятельности

**Владеть:**

- научной геологической и горнотехнической терминологией;
- навыками анализа горно-геологических условий;
- методами анализа поведения свойств горных пород и состояния массива для управления процессом добычи и переработки полезных ископаемых

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
2	3	4	6	6	-	52	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Содержание дисциплины:**

Свойства полезных ископаемых; инженерно-геологические особенности массивов горных пород при добыче, переработке полезных ископаемых; методы рационального и комплексного освоения недр.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Основы информационных технологий
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

подготовка обучающихся к эффективному использованию современных информационных технологий для успешного освоения учебных дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом данного направления, а также в будущей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

изучение обучающимися комплекса базовых теоретических знаний в области информатики, знакомство с правовыми аспектами использования программных средств, с современными методами защиты информации, а также формирование у них практических умений и навыков работы с широко применяемыми на практике программно-инструментальными средствами реализации базовых экономических информационных процессов

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: ОПК-1, ПК-2.

#### Знания, умения, навыки:

##### Знать:

- основополагающие понятия науки информатики, сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества.
- этапы и современные тенденции развития вычислительной техники и информационных технологий.
- методы и средства эффективного поиска информации с использованием современных компьютерных технологий.

##### Уметь:

- обрабатывать и анализировать информацию, используя возможности современных табличных процессоров.
- представлять результаты обработки и анализа информации, используя современные средства визуализации табличных процессоров и программ подготовки и показа презентаций.

##### Владеть:

- информационной технологией разработки и показа электронной презентации.
- информационной технологией работы в среде современных электронных таблиц.
- навыками поиска и получения информации для последующей обработки, анализа и принятия решений с использованием современных компьютерных технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
1	1	-	12	-	-	56	4

### Формы промежуточной аттестации:

зачет

### Содержание дисциплины:

1. Прикладное программное обеспечение: программы подготовки и просмотра презентаций.
2. Прикладное программное обеспечение: электронные таблицы

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Моделирование, основы алгоритмизации и программирования
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

подготовка обучающихся к эффективному использованию современных информационных технологий для успешного освоения учебных дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом данного направления, а также в будущей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

изучение обучающимися комплекса базовых теоретических знаний в области информатики, знакомство с правовыми аспектами использования программных средств, с современными методами защиты информации, а также формирование у них практических умений и навыков работы с широко применяемыми на практике программно-инструментальными средствами реализации базовых экономических информационных процессов

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: ОПК-1, ПК-2.

#### Знания, умения, навыки:

##### Знать:

- теоретические основы и общие принципы построения реляционных баз данных, а также технологии создания объектов баз данных;
- основы алгоритмизации и программирования;
- основы математического моделирования;

##### Уметь:

- моделировать объекты реляционной базы данных и использовать инструменты СУБД для выбора и анализа информации из базы данных;
- разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его на языке высокого уровня.

##### Владеть:

- информационной технологией моделирования, создания и модификации объектов в среде современных СУБД;
- навыками алгоритмизации и программирования;
- навыками применения современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения, его отладке и тестировании.

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.**

### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
1	2	6	8	-	-	85	9

### Формы промежуточной аттестации:

экзамен

### Содержание дисциплины:

1. Алгоритмизация и программирование.
2. Математическое моделирование.
3. Информационные системы и базы данных.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Горнопромышленная экология
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области организации всестороннего анализа антропогенных воздействий со стороны предприятий горнопромышленного комплекса на компоненты окружающей среды, формирование у обучающихся способности к разработке инженерных методов защиты природных объектов, существенно снижающих это воздействие и обеспечивающие эффективное использование природных ресурсов.

### **Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся применению методов оценки нагрузки на природную среду и расчетов предельных нормативов воздействия на экосистемы в районах воздействия предприятий горнопромышленного комплекса; использовать нормативные документы по экологической безопасности;
- ознакомить с основными методами очистки отходящих газов, сточных вод и утилизации твердых отходов, применяемых в промышленности; методами рекультивации нарушенных и загрязненных земель; рациональным использованием природных ресурсов.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** *ОПК-5.*

### **Знания, умения, навыки:**

**Знать:** экологические проблемы, связанные с работой объектов минерально-сырьевого комплекса;

**Уметь:** анализировать результаты взаимодействия горнопромышленных предприятий с окружающей средой;

**Владеть:** навыками применения методов оценки нагрузки на природную среду.

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
3	5	6	-	6	-	92	4

### **Формы промежуточной аттестации:**

*зачет*

### **Содержание дисциплины:**

Основные экологические проблемы при горнодобывающей деятельности и их решения. Антропогенное воздействие перерабатывающей промышленности на природную среду. Нормирование негативного воздействия на экосистемы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Теория статистики
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

- развитие у обучающихся научно-исследовательского компонента статистического мышления, формирование и развитие способности применения статистических методов в исследовании социально-экономических процессов и интерпретации их результатов в конкретных условиях места и времени.

### Задачи дисциплины:

- научить основным методам статистического исследования социально-экономических явлений, позволяющих исследовать количественную сторону массовых явлений, выявляя конкретные закономерности;

- научить использовать статистические методы для анализа и интерпретации данных и построения на их основе обобщающих статистических показателей производственно-хозяйственной деятельности территориальных образований, предприятий всех форм в конкретных условиях места и времени.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-1, ПК-2.

### Знания, умения, навыки:

#### Знать:

- основные категории и понятия статистики как науки; ...
- принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб
- статистические методы, позволяющие оценить воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
- статистические методы количественного и качественного анализа информации

#### Уметь:

- исчислять статистические показатели в конкретных условиях места и времени; ...
- интерпретировать статистические показатели в конкретных условиях места и времени; ...
- анализировать массивы статистических данных, осуществлять сводку и группировку результатов статистического исследования...
- моделировать бизнес-процессы с применением статистических методов

#### Владеть:

- навыками организации сбора и обработки материалов статистического наблюдения
- навыками организации сплошного и несплошного (в т.ч. выборочного) наблюдения за социально-экономическими процессами в конкретных условиях места и времени.
- навыками применения моделей индексного, корреляционно-регрессионного, дисперсионного анализа в своей профессиональной деятельности при проведении прикладных исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету	к
1	1	4	-	10	-	90	4	

### Формы промежуточной аттестации:

зачет

### Содержание дисциплины:

Введение в курс. Основные понятия. Статистическое наблюдение. Статистические показатели. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений. Ряды распределения и их характеристики. Изучение взаимосвязей статистических показателей. Ряды динамики. Выборочное наблюдение. Экономические индексы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Социально-экономическая статистика
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

- развить у обучающихся научно-исследовательский компонент статистического мышления, способность применения статистических методов для анализа продукции, процессов и систем

### Задачи дисциплины:

- научить основным методам статистического исследования социально-экономических процессов, продукции и систем;
- научить использовать статистические методы для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- научить применять статистические методы для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-2, ПК-2.

### Знания, умения, навыки:

#### Знать:

- основные статистические методы анализа продукции, процессов и систем; ...
- принципы использования статистических методов для системного анализа;
- статистические методы, позволяющие оценить воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- статистические методы количественного и качественного анализа информации

#### Уметь:

- вычислять статистические показатели, характеризующие продукцию, процессы и системы в конкретных условиях места и времени; ...
- интерпретировать и анализировать статистические показатели, характеризующие продукцию, процессы и системы в конкретных условиях места и времени;
- применять статистические методы для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
- моделировать бизнес-процессы на основе применения статистических методов.....

#### Владеть:

- навыками организации сбора, обработки и анализа материалов статистического наблюдения для анализа продукции, процессов и систем; ...
- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе статистических методов.
- навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления на основе статистических методов

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часов.

### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
1	2	4	-	8	-	56	4

### Формы промежуточной аттестации:

зачет

### Содержание дисциплины:

Статистика рынка труда. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу. Статистика национального богатства. Статистика цен. Статистика денежного обращения и кредита. Статистика фондового рынка. Социально-демографическая статистика. Статистика уровня жизни населения. Статистика государственного бюджета. Статистика финансов предприятий и организаций. Система национальных счетов, международные статистические сопоставления.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ:	Теория управления
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области менеджмента, формирование у обучающихся способности к организации и эффективному управлению социально-экономической системой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов

### **Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся разбираться в основных концепциях современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходах и принципах управления;
- научить обучающихся использовать в практической деятельности современные теории мотивации, методы принятия управленческих решений, теории лидерства и власти, способы разрешения конфликтов;
- научить обучающихся оценивать факторы внутренней и внешней среды, реализовывать основные управленческие функции.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-6, ПК-1

### **Знания, умения, навыки:**

#### **Знать:**

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, процесс возникновения, становления и взаимодействия научных теорий, различных направлений управленческой мысли;
- признаки, основные характеристики, внутренние и внешние элементы организации;
- методологические основы теории управления: принципы, функции, методы управления и их взаимосвязь;
- основные понятия и этапы принятия управленческих решений;
- методы принятия управленческих решений.

#### **Уметь:**

- анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- принимать управленческие решения и брать на себя ответственность за них;
- исследовать систему управления организацией;
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд;
- использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании.

#### **Владеть:**

- специальной управленческой терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками практического использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- навыками своевременно выявлять проблемы в управлении предприятием и принимать оптимальные управленческие решения;
- навыками принятия управленческих решений.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часа.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
1	1	4	-	8	-	92	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Содержание дисциплины:** Сущность и содержание теории управления. Организация как система управления. Функции управления. Связующие процессы в управлении. Социально-психологические аспекты управления

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Теория организации
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области системного, процессного, структурного, воспроизводственного подходов к организации, эволюции взглядов на сущность организации и места теории организации в системе научных знаний, формирование у обучающихся способности к формированию организационной культуры и организационных коммуникаций, основ организационного проектирования для успешного управления процессом изменений с учетом принципов самоорганизации.

### **Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся способности системного видения сущности, основных элементов и закономерностей организации как процесса и как структуры в целом и на различных этапах развития организации;
- формирование способностей исследования строения, свойств, внутренних и внешних взаимосвязей и основ функциональной (управленческой и исполнительской) деятельности организаций различных типов и ступеней;
- формирование способности поиска факторов, определяющих и характеризующих деятельность и структуру организаций различных типов и ступеней: целей (задач, функций), средств, методов и приёмов осуществления этих целей, условий среды, возможностей управления ими и т.д.;
- выработка практических навыков применения математических средств теории организации и составляющих её элементов при принятии управленческих решений.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** *УК-1, ПК-1.*

### **Знания, умения, навыки:**

#### ***Знать:***

- З-1: Знать эволюцию организационной теории;
- З-2: Знать концептуальные основы системного подхода к организациям;
- З-3: Знать базовые элементы внутреннего строения организации; основы динамического развития организационной культуры;
- З-4: Знать базовые аспекты организационных коммуникаций;
- З-5: Знать основы организационного проектирования;
- З-6: Знать методические аспекты процесса принятия управленческих решений;
- З-7: Знать процессы самоорганизации систем;
- З-8: Знать основы управления изменениями в организации.

#### ***Уметь:***

- У-1: Уметь эффективно осуществлять обмен информацией и решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;
- У-2: Уметь работать индивидуально и в качестве члена команды;
- У-3: Уметь реализовывать основные функции и методы, стили управления, основные теории мотивации, лидерства, власти;
- У-4: Уметь формировать организационные структуры управления организацией.

#### ***Владеть:***

- Н-1: Владеть навыками сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- Н-2: Владеть навыками совершенствования коммуникационного процесса;
- Н-3: Владеть навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- Н-4: Владеть навыками организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
2	3	8	-	8	-	119	9

**Формы промежуточной аттестации:** *защита курсовой работы, экзамен.*

**Содержание дисциплины:** Эволюция организационной теории. Системный подход к организации. Структурный подход к организации. Культура, коммуникации и изменения в организации.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Организационное поведение
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области поведения людей (индивидов и групп) в организациях и практического использования полученных знаний, а также управления поведением людей в процессе труда и коллективного взаимодействия.

### **Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся способности понимания поведенческой, социокультурной, институциональной природы организаций и умения учитывать эти аспекты в практике принятия и реализации управленческих решений;
- формирование навыков распознавания стереотипов поведения сотрудников компании, определения типа организационной культуры, организационного поведения, разрешения конфликтов в организации, способов управления изменениями в организации, мотивационной системы организации, и использования их для выработки управленческих решений;
- формирование навыков выявления особенностей поведения организации по отношению к различным социально-экономическим группам;
- ознакомление с отечественной практикой, проблемами и перспективами управления организационным поведением.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** *УК-1, ПК-1.*

### **Знания, умения, навыки:**

#### **Знать:**

- З-1: Знать основные теории мотивации, лидерства и власти;
- З-2: Знать концептуальные процессы групповой динамики и принципы формирования команды;
- З-3: Знать основы динамического развития организационной культуры;
- З-4: Знать базовые аспекты организационных коммуникаций.

#### **Уметь:**

- У-1: Уметь эффективно осуществлять обмен информацией и решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;
- У-2: Уметь работать индивидуально и в качестве члена команды.
- У-3: Уметь реализовывать основные, стили управления, основные теории мотивации, лидерства, власти.

#### **Владеть:**

- Н-1: Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- Н-2: Владеть навыками совершенствования коммуникационного процесса.

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
2	4	4	-	8	-	123	9

**Формы промежуточной аттестации:** *экзамен.*

**Содержание дисциплины:** Основные концепции организационного поведения. Групповая динамика, принципы формирования команды, конфликты в организации. Межличностные, групповые и организационные коммуникации. Основные теории мотивации, лидерства, власти.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Метрология и стандартизация
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Метрология и стандартизация» является получение знаний в области метрологии, теории измерений и стандартизации в горном деле как важной составной части современной естественнонаучной и общетехнической парадигмы с целью использования этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- научить обучающихся выполнять измерения различных физических величин и проводить математическую обработку полученных результатов, сформировать представление о теории погрешности и методах повышения точности измерений, основах обеспечения единства измерений;
- научить основам метрологического обеспечения, технико-экономическому обоснованию и выбору средств измерений, испытаний и контроля и установлению их рациональной номенклатуры, проведению и организации поверки и калибровки измерительного оборудования;
- сформировать представление о ГСС, принципах, методах стандартизации, правовых и нормативных документах по стандартизации и их применении, научить проводить анализ нормативно-технической документации;
- сформировать представление о техническом законодательстве, содержании и требованиях технических регламентов, порядке разработки и принятия технических регламентов.

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: ОПК-2, ОПК-4

#### Знания, умения, навыки:

##### *Знать:*

- законодательные и нормативно – правовые документы в сфере метрологии, стандартизации и технического регулирования;
- основные понятия в области метрологии, теории измерений, правовые основы обеспечения единства измерений;
- организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения предприятия;
- правовые основы, принципы и методы стандартизации.

##### *Уметь:*

- оценивать результаты и составляющие погрешности измерения, интерпретировать и делать соответствующие выводы по результатам работы;
- осуществлять статистическую обработку рядов измерений, оценивать их надежность;
- анализировать и применять нормативно-правовые и нормативно-технические документы для решения вопросов, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- устанавливать нормы точности измерений и выбирать средства измерения, испытания и контроля.

##### *Владеть:*

- понятийно-терминологическим аппаратом в области метрологии, стандартизации и обеспечения единства измерений;

- навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, испытаний и достоверности контроля;
- владеть навыками самостоятельно работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью
- навыками работы с нормативной документацией, национальными и международными стандартами.

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
3	5	4	-	6	-	125	9

**Формы промежуточной аттестации:**

Экзамен, курсовая работа.

**Содержание дисциплины:**

1. Основы метрологии
2. Основы метрологического обеспечения
3. Основы технического законодательства
4. Основы стандартизации

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Сертификация в горном деле
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Сертификация в горном деле» является формирование у студентов понимания роли сертификации в обеспечении развития и совершенствования качества продукции на современном уровне горной и геологоразведочной отраслей, а также подготовка будущих специалистов для решения организационных, научных, технических и правовых задач, связанных с подтверждением соответствия продукции, процессов и услуг, возникающих в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- сформировать представление об оценке соответствия, законодательной, нормативной базе и формах подтверждения соответствия в РФ и в рамках ЕАЭС, о сертификации систем качества, дать знания о документах, необходимых при подтверждении соответствия и правилах их заполнения.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-2, ОПК-4.

### Знания, умения, навыки:

#### *Знать:*

- законодательные и нормативно – правовые документы в сфере подтверждения соответствия в РФ и в рамках ЕАЭС;
- основные термины, понятия и определения в области подтверждения соответствия;
- системы и схемы сертификации и декларирования;
- принципы и правила организации работ по сертификации продукции и декларированию;
- принципы и практику международного сотрудничества в области контроля качества, испытаний, сертификации продукции;
- порядок аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров).

#### *Уметь:*

- анализировать и применять нормативно-правовые и нормативно-технические документы для решения вопросов, возникающих в процессе профессиональной деятельности при подтверждении соответствия
- выбирать системы и схемы сертификации и декларирования продукции.

#### *Владеть:*

- понятийно-терминологическим аппаратом в области менеджмента качества;
- навыками работы с нормативной документацией, национальными и международными стандартами при подтверждении соответствия.
- навыками самостоятельно работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
3	6	4	-	6	-	58	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет**Содержание дисциплины:**

- 1 Основы управления качеством продукции.
- 2 Основы оценки и подтверждения соответствия.
- 3 Сертификация. Декларирование соответствия.
- 4 Сертификация систем качества и производств.
- 5 Аккредитация ОС и испытательных лабораторий.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Материаловедение
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

Научить пониманию основ теории сплавов, пластической деформации и кристаллизации; закономерностям формирования микроструктуры углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов, позволяющим создавать материалы с заданным комплексом свойств; закономерностям формирования структуры неметаллических материалов, их технологическим свойствам и применению.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов и влияние их на свойства материалов;
- установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов;
- изучить теорию и практику термической, химико-термической обработки и др. способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и конструкций;
- изучить основные группы современных металлических материалов, их свойства и области применения.

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: ОПК-3.

#### Знания, умения, навыки:

##### *Знать:*

- параметры и кинетику кристаллизации;
- закономерности формирования микроструктуры в сплавах двойных систем;
- влияние размера зерна, химического состава на эксплуатационные свойства стали;
- методику выполнения расчетов по диаграмме железо-углерод.

##### *Уметь:*

- анализировать процессы, происходящие при кристаллизации сплавов на примере простейших диаграмм состояния;
- анализировать процессы, происходящие при кристаллизации сплавов на примере метастабильной диаграммы железо-цементит и стабильной диаграммы железо – углерод;
- использовать результаты микро- и макроанализа для корректировки процессов производства стали.

##### *Владеть:*

- решением теоретических и практических типовых задач по диаграмме железо-углерод;
- методикой проведения микро- и макроструктурного анализа;
- методикой определения твердости и микротвердости металла;
- рекомендациями по совершенствованию температурных режимов разлива по результатам микро - и макроанализа.

### Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
4	8	4	6	6	-	88	4

## **Формы промежуточной аттестации:**

зачет

### **Содержание дисциплины:**

1. Атомно-кристаллическое строение металлов.
2. Формирование структуры литых металлов.
3. Пластическая деформация.
4. Механические свойства металлов.
5. Основы теории сплавов.
6. Железо-углеродистые сплавы (углеродистые стали, легированные стали).
7. Железо-углеродистые сплавы (чугуны).
8. Цветные металлы и сплавы.
9. Неметаллические материалы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Безопасность жизнедеятельности
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся в области обеспечения безопасности в условиях чрезвычайной ситуации, формирование у обучающихся способности к использованию основных методов и приемов защиты.

### Задачи дисциплины:

- научить обучающихся методам защиты в чрезвычайных ситуациях различного характера (природного, техногенного, социального);
- научить обучающихся основным принципам обеспечения безопасности в трудовой деятельности (соблюдение техники безопасности, правил производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда);
- научить обучающихся приемам оказания первой медицинской помощи при поражениях травматического характера и в терминальных состояниях.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** УК-4, ОПК-4, ОПК-5

### Знания, умения, навыки:

#### **Знать:**

- основные техносферные, природные и социальные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности;
- систему управления безопасностью жизнедеятельности;

#### **Уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
- применять правовые и технические нормативы управления безопасностью жизнедеятельности;

#### **Владеть:**

- методами и средствами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;
- навыками применения законодательных и правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часов.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
2	3	4	-	6	-	58	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет**Содержание дисциплины:**

1. Теоретические основы БЖД.
2. Защиты в ЧС природного характера.
3. Защита в ЧС техногенного характера.
4. Защита в ЧС социального характера.
5. Негативные факторы среды обитания и защита от них.
6. Первая помощь пострадавшим.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Подземная геотехнология
НАПРАВЛЕНИЕ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Заочная

**Цели освоения дисциплины:** получение обучающимися базы знаний и представлений о подземной геотехнологии разработки месторождений полезных ископаемых, которые в дальнейшем будут использованы при углубленном изучении дисциплин.

**Задачи дисциплины:** дать студентам представление о методах и средствах разработки месторождений полезных ископаемых шахтным способом; сформировать базу знаний и представлений о подземной геотехнологии.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-3, ОПК-5.

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:**

*методики проектирования и разработки, передовые методы и технологии, требования безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области управления горными предприятиями.*

**Уметь:**

*проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы в области управления горными предприятиями; ориентироваться в области экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.).*

**Владеть:**

*методиками выбора и применения средств проектирования, включая передовые методы и технологии; методиками оценки безопасности; навыками для решения задач и реализации проектов, в области горного дела.*

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
3	5	8	-	6	-	90	4

**Формы промежуточной аттестации:**

*зачет*

**Содержание дисциплины:**

Основные положения подземной разработки рудных месторождений. Отбойка руды, вторичное дробление. Доставка руды. Вскрытие месторождений полезных ископаемых. I текущий контроль успеваемости. Вид промежуточной аттестации. Системы разработки рудных залежей. Потери и разубоживание руды. Выемка целиков. Рудничный транспорт. Рудничная вентиляция, водоотлив и освещение шахт.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Открытая геотехнология
НАПРАВЛЕНИЕ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Заочная

**Цели освоения дисциплины:** получение знаний основных принципов разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом в различных горно-геологических условиях, применяемой техники и технологии работ.

**Задачи дисциплины:** дать студентам представление о методах и средствах разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом; сформировать базу знаний и представлений об открытой геотехнологии.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-3, ОПК-5.

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:**

*методики проектирования и разработки, передовые методы и технологии, требования безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области управления горными предприятиями.*

**Уметь:**

*проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы в области управления горными предприятиями; ориентироваться в области экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.).*

**Владеть:**

*методиками выбора и применения средств проектирования, включая передовые методы и технологии; методиками оценки безопасности; навыками для решения задач и реализации проектов, в области горного дела.*

**Общая трудоемкость дисциплины:** **4** зачетные единицы, **144** часа.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
3	6	8	-	6	-	121	9

**Формы промежуточной аттестации:**

*экзамен*

**Содержание дисциплины:**

Общая характеристика технологии разработки месторождений открытым способом. Карьерное поле и главные параметры карьера. Технология открытых горных работ. Перемещение карьерных грузов. Системы разработки месторождений открытым способом. Рекультивации земельных отводов

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Строительная геотехнология
НАПРАВЛЕНИЕ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Заочная

**Цели освоения дисциплины:** получение обучающимися базы знаний и представлений о строительной геотехнологии разработки месторождений полезных ископаемых, которые в дальнейшем будут использованы при углубленном изучении дисциплин.

**Задачи дисциплины:** дать студентам представление о методах и средствах разработки месторождений полезных ископаемых шахтным способом; сформировать базу знаний и представлений о строительной геотехнологии.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-3, ОПК-5.

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:**

*методики проектирования и разработки, передовые методы и технологии, требования безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области управления горными предприятиями.*

**Уметь:**

*проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы в области управления горными предприятиями; ориентироваться в области экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.).*

**Владеть:**

*методиками выбора и применения средств проектирования, включая передовые методы и технологии; методиками оценки безопасности; навыками для решения задач и реализации проектов, в области горного дела.*

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
4	7	4	-	6	-	94	4

**Формы промежуточной аттестации:**

*зачет*

**Содержание дисциплины:**

Введение в дисциплину. Основные понятия и определения. Исторический очерк. Виды и назначение подземных сооружений, их классификация. Основные периоды строительства предприятия. Горные крепи горизонтальных, наклонных и вертикальных выработок. Расчет параметров крепей горных выработок. Комплексное использование подземного пространства для объектов различного функционального назначения. Проектирование шахт. Определение размеров поперечного сечения стволов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Физическая культура и спорт
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38. 03. 02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат

заочное

### *Цели освоения дисциплины:*

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### *Задачи дисциплины:*

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### *Результаты обучения:*

**Знать:** научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

**Уметь:** разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения.

- организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке);

- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

*Компетенции:* УК-4

*Общая трудоемкость дисциплины:* 2 зач.ед. и 72 часа.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
5	9	8	-	60	-	зачет

*Оценочные средства (формы контроля):* Итоговый контроль успеваемости обеспечивает оценивание уровня освоения дисциплины (модуля), окончательных результатов обучения по дисциплине. По выбору – сдача контрольных нормативов, только при предоставлении из медицинского учреждения справки о состоянии здоровья или проверка знаний материала по билетам.

*Содержание дисциплины:*

учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику практического и контрольного учебного материала:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Мировая культура
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

формирование комплекса знаний о культуре как многогранной сложноорганизованной системе, обладающей универсальными и специфическими закономерностями развития, помочь целенаправленному самостоятельному изучению культурных норм и ценностей, формирование гуманистических культурных ориентаций, способностей личности. подготовка обучающихся в области социокультурных знаний, формирование у обучающихся способности к анализу соблюдения ценностного отношения к профессиональной деятельности через освоение мировой культуры (раздела культурологии) и потребности в активном освоении духовно-нравственных ценностей.

### Задачи дисциплины:

- формирование целостного, системного представления о культуре и месте человека в ней;
- освоение системы понятий и принципов, с помощью которых раскрывается природа социальных и культурных явлений;
- формирование социальной ответственности, способности эффективно осуществлять обмен информацией и решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе в целом и профессиональной деятельности; соблюдать социальные нормы и ценности;
- научить работать в команде, эффективной коммуникации, толерантно воспринимая и соблюдая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** УК-1; УК-3.

### Знания, умения, навыки:

#### Знать:

**УК-1:** 3-1: *Знать* основные культурологические понятия межкультурной коммуникации.

**УК-3:** 3-1: *Знать* сущность культуры, основные этапы ее становления и развития, характер и тенденции современной культуры.

#### Уметь:

**УК-1:** У-1: *Уметь* применять понятийно-категориальный аппарат, основные правила межкультурной коммуникации и межкультурного взаимодействия.

**УК-3:** У-1: *Уметь* соблюдать социальные нормы и ценности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### Владеть:

**УК-1:**Н-1: *Владеть* навыками работы индивидуально и в команде, эффективной коммуникации и взаимодействия в обществе в целом и профессиональном сообществе.

**УК-3:** Н-1: *Владеть* навыками ведения диалога и дискуссии, результативного общения в своей профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету (контроль)
2	3	4	-		4	60	4

**Формы промежуточной аттестации: зачет.**

### Содержание дисциплины:

1. Теория культуры. Культура как явление общественной жизни. Культура: понятие, сущность, структура, функции.
2. История мировой культуры. Периодизация истории мировой культуры.
3. Культура нового и новейшего времени Европы.
4. Культура России.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Политология
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

политическая социализация студентов технического института, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных, всесторонне развитых и компетентных специалистов, отличающихся высокой нравственностью, активной гражданской позицией и готовностью соблюдать права и обязанности гражданина.

### Задачи дисциплины:

- научить обучающихся анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- формировать у обучающихся способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- формировать у обучающихся потребность ответственно участвовать в политической жизни, в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- развивать у обучающихся способность к самоорганизации и самообразованию.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** УК-1; УК-3.

### Знания, умения, навыки:

#### **Знать:** УК-3:

3-1: *Знать* сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования власти, характер взаимоотношений власти и общества, власти и личности;

3-2: *Знать* основные характеристики политической системы России, политические процессы, ее национально-государственные интересы и ее роль в международной политике;

#### **УК-1:**

3-1: *Знать* основы межличностного общения, правила поведения в обществе;

3-2: *Знать* основы ведения дискуссии и спора.

#### **Уметь:** УК-3:

У-1: *Уметь* самостоятельно анализировать и осмысливать политические процессы, видеть за фактами и событиями закономерности политического развития;

У-2: *Уметь* обосновывать и отстаивать свою позицию, четко осознавать меру своей гражданской ответственности;

#### **УК-1:**

У-1: *Уметь* эффективно осуществлять обмен информацией;

У-2: *Уметь* работать индивидуально и в качестве члена команды;

#### **Владеть:** УК-3:

Н-1: *Владеть* навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических явлений, используя методы политологии как науки;

Н-2: *Владеть* культурой мышления и общения на всех уровнях.

#### **УК-1:**

Н-1: *Владеть* навыками межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе в целом и профессиональном сообществе

Н-2: *Владеть* навыками самостоятельного поиска информации.

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету (контроль)
3	5	6	-	-	-	62	4

**Формы промежуточной аттестации: зачет.**

**Содержание дисциплины:**

1. Политология как наука. История политической мысли. Политическая власть. Политическая система общества. Государство.
2. Политическая деятельность и политическое участие. Политические партии и общественно-политические движения. Система политических выборов. Политическое сознание. Политическая идеология и психология.
3. Политическая культура. Международные отношения и внешняя политика. Политические конфликты и кризисы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	<b>История экономических учений</b>
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	<b>Производственный менеджмент</b>
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся способности к экономическому мышлению, пониманию рационального в экономике, выработке навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности, формированию умения исследовать и давать аргументированную оценку теориям и концепциям, положенным в основу экономической политики развития ориентированной на гражданственность и социальную ответственность.

### **Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся понимать логику развития экономической мысли;
- научить обучающихся пониманию общей направленности эволюции экономической науки, внутренней логики, взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций;
- формирование категориального аппарата экономических наук;
- формирование экономической культуры студентов (культуры экономического мышления и экономического исследования)

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** УК-3.

### **Знания, умения, навыки:**

#### **Знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества; права и обязанности граждан; социальные нормы и ценности; основные социальные задачи; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- роль представителей экономических теорий в формировании и развитии представлений о гражданственности и социальной ответственности

#### **Уметь:**

- различать, классифицировать социальные задачи, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- устанавливать связь экономических идей с экономической политикой государств на различных этапах истории развития человечества

#### **Владеть:**

- устойчивыми и глубоким представлениями о мире, обществе, государстве, социально-экономических связях и отношениях
- аргументами, позволяющими отстаивать гражданские ценности

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
1	1	-	-	6	-	62	4

**Формы промежуточной аттестации:** *зачет*

### **Содержание дисциплины:**

Тема раздела 1 Этапы становления экономической науки.

Тема раздела 2 Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли.

Тема раздела 3 Особенности развития экономической науки в дореволюционной России.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	История отрасли
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** получение студентами знаний об истории развития горного дела, как части истории развития цивилизации человечества, от первобытного периода до наших дней.

**Задачи дисциплины:** ознакомить с историей зарождения и развития искусства и навыков ведения горных работ людьми с момента их зарождения до современных дней, а так же прогрессивным изменением техники и технологии.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** УК-5.

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:** Знать основные исторические эпохи в развитии горного дела, знать вклад каждого народа в достижения мировой цивилизации, знать перспективы развития горнодобывающего производства.

**Уметь:** Уметь самостоятельно работать с исторической и технической литературой, уметь правильно понимать сегодняшние задачи горного дела и перспективы его развития в будущем, уметь пользоваться научно-технической информацией по профилю деятельности

**Владеть:** Владеть способностью к аналитическому мышлению, владеть способностью к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, владеть стремлением к расширению своей эрудиции.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
2	3	-	-	8	-	60	4

**Формы промежуточной аттестации:**

*зачет*

**Содержание дисциплины:** Горное производство от древнейших времён до позднего средневековья (до XVII века), Горное дело на этапе становления машинного производства (XVIII-XIX вв.), Горное производство в период научно-технической революции XX в. (первая половина XX в), Горное производство в период автоматизации производственных процессов на современном этапе развития общества (вторая половина XX столетия), История горного дела КМА, Подготовка горных инженеров на современном этапе развития общества

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Промышленная безопасность
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** формирование знаний и навыков по обеспечению требований охраны труда и промышленной безопасности при ведении работ.

**Задачи дисциплины:**

- изучение нормативных требований охраны труда и промышленной безопасности, относящихся к производственному оборудованию и отдельным работам;
- приобретение навыков обеспечения указанных выше нормативных требований с учетом реальных условий деятельности;
- научить организации безопасного ведения работ.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** УК-4, ОПК-4, ОПК-5.

**Знания, умения, навыки:**

*Знать:* порядок выявления опасностей, их источники; требования безопасности и охраны труда, отражаемые в проектной документации; требования безопасности и охраны труда при эксплуатации основных производственных объектов;

*Уметь:* пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; определять и осуществлять необходимые мероприятия по обеспечению безопасности и снижения профессионального риска;

*Владеть:* навыками выявления опасностей, их идентификации, методами и средствами обеспечения промышленной безопасности; нормативными значениями допустимых негативных воздействий на человека; приемами первой помощи.

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
4	8	4	-	6	-	58	4

**Формы промежуточной аттестации:**

*зачет*

**Содержание дисциплины:**

Организация обеспечения промышленной безопасности. Общая характеристика нормативных актов по охране труда. Требования к составу документации по охране труда в организациях. Обеспечение требований безопасности на стадии проектирования и при эксплуатации объектов. Организация безопасной эксплуатации производственных объектов. Организация производства работ с повышенной опасностью.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Аэрология горных предприятий
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.03.02 Менеджмент
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** получение обучающимися знаний в области аэрологии, обеспечения и контроля качества воздуха горных выработок карьеров, шахт, обогатительных фабрик с целью организации безопасных условий работы, как в нормальных условиях, так и в условиях аварийных ситуаций, предусмотренных Планом мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий.

**Задачи дисциплины:** приобретение знаний о безопасных способах проветривания горных выработок, обеспечения предприятий необходимым количеством воздуха и способами удаления вредных примесей, овладение практическими навыками решения вопросов, которые возникают при производстве инженерных расчетов в области организации проветривания горнорудных предприятий, использования контрольно-измерительной аппаратуры.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** *ОПК-5.*

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:** *Знать нормативные документы по организации учебного процесса и федеральные нормы и правила в части проветривания горных выработок, методики расчета необходимого количества воздуха для безопасного и рационального проветривания горных предприятий.*

**Уметь:** *Уметь пользоваться научно-технической информацией по профилю деятельности, уметь пользоваться общими принципами решения задач горного производства с использованием современных методов контроля за качеством воздуха рабочей зоны, уметь разрабатывать и оценивать и контролировать мероприятия по снижению вредного воздействия горного производства на персонал и окружающую среду.*

**Владеть:** *Владеть терминологией в области промышленной вентиляции, владеть инновационными технологиями в области профессиональной деятельности.*

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
1	2	4	-	6	-	89	9

**Формы промежуточной аттестации:**

*экзамен*

**Содержание дисциплины:** Климатические условия в районах открытой и подземной добычи полезных ископаемых, атмосферный воздух и состав атмосферы горных предприятий, основные элементы микроклимата карьеров, шахт, обогатительных фабрик, источники загрязнения атмосферы карьеров, способы и средства снижения выделения пыли в атмосферу горных предприятий, снижение пылевыведения при бурении скважин, взрывных и выемочно-погрузочных работах и транспортировке горной массы, способы и средства снижения выделения вредных газов в атмосферу предприятий, создание нормальных условий труда на рабочих местах, аэродинамическое сопротивление горных выработок и шахтные вентиляционные сети, источники движения воздуха в трубах и подземных выработках, работа вентиляторов на шахтную вентиляционную сеть, регулирование распределения

воздуха в вентиляционной сети шахты, способы и схемы вентиляции шахт, современные методы контроля за параметрами рудничного воздуха. Приборы контроля и правила их безопасного использования.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Маркетинг
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02. Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся в сфере маркетинга, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач, приёмов и методов маркетинговой и способности к принятию квалифицированных решений.

### Задачи дисциплины:

- научить обучающихся современным подходам, формам и методам маркетинговой работы;
- сформировать у обучающихся понимания роли и значения действий менеджеров по маркетингу в процессе коммерческо-хозяйственной деятельности современных организаций;
- научить методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений;
- сформировать понимание степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;
- подготовить бакалавров, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным маркетинговым вопросам, разрабатывать и реализовывать на практике соответствующие программы конкретных коммерческих действий.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-2, ОПК-3; ПК-2.

### Знания, умения, навыки:

#### *Знать:*

- роль и функции маркетинга в экономическом развитии страны и предприятия;
- основные категории маркетинга;
- основные элементы комплекса маркетинга;
- понятие маркетинговой среды и её элементы;
- принципы формирования товарной политики;
- основы рыночного ценообразования;
- рыночные стратегии предприятия;
- основы формирования коммуникационной политики.

#### *Уметь:*

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры;
- проводить исследования рынка и его сегментацию;
- определять тенденцию развития предприятия;
- проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия;
- определять конкурентоспособность товара и предприятия;
- формировать ценовую политику;
- применять мероприятия по стимулированию сбыта;
- осуществлять маркетинговый контроль.

#### *Владеть:*

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере маркетинговой деятельности;

- методами экономического анализа деятельности и оценки рыночных позиций;
- методами ценообразования;
- методами определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия и территории.

**Общая трудоемкость дисциплины: \_\_3\_\_ зачетные единицы, \_108\_ часа.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
2	4	8	-	6	-	90	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Содержание дисциплины:**

1. Социально-экономическая сущность маркетинга. 2. Маркетинг и окружающая его среда. 3. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования. 4. Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов. 5. Товар и его коммерческие характеристики. 6. Конкурентоспособность и качество товара. 7. Ценообразование и ценовая политика. 8. Система маркетинговых коммуникаций.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ:	Управление экономическими и производственными рисками
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области управления рисками, формирование у обучающихся способности к анализу рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать необходимый объем знаний в области управление рисками;
- научить обучающихся оценивать воздействие внешних (в том числе макроэкономической среды) и внутренних условий на функционирование организаций;
- научить обучающихся выявлять, оценивать рыночных и специфические риски, разрабатывать мероприятия по реагированию на риски;
- научить обучающихся учитывать риски при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-5, ПК-2

### **Знания, умения, навыки:**

#### **Знать:**

- классификацию и виды рисков
- существующие методы выявления, оценки и реагирования на риски;
- содержание и организацию механизма управления риском
- методы оценки инвестиционных рисков.

#### **Уметь:**

- применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- собирать, анализировать информацию, выявлять, оценивать риски и разрабатывать мероприятия по воздействию на них;
- оценивать инвестиционные риски.

#### **Владеть:**

- навыками принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности;
- методами выявления, оценки и выбора эффективных способов управления рисками;
- методами оценки инвестиционных и производственных рисков;
- методами реагирования на риски.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
4	8	12	-	12	-	111	9

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Содержание дисциплины:** Риск в деятельности предприятия. Классификация и виды рисков. Система управления рисками предприятия. Идентификация рисков предприятия. Оценка рисков предприятия. Методы управления риском. Организация управления рисками на

предприятия. Управление отдельными видами рисков. Управление инвестиционными рисками.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Производственный менеджмент
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий, формирование у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы по рационализации процессов и методов управления производством.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственной (операционной) деятельностью предприятий;
- раскрытие способов сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализа существующих форм организации управления и обоснования предложений по их совершенствованию;
- формирование умений в разработке стратегии производства, в определении конкурентных преимуществ,
- формирование навыков экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной и финансово-хозяйственной деятельностью.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** *ОПК-5, ПК-2.*

### **Знания, умения, навыки:**

**Знать:** современные концепции организации производственной деятельности; экономические, организационные и управленческие вопросы (управление проектом, управление рисками, управление изменениями и др.); принципы, методы, функции управления производственными системами; структуру и содержание системы управления производством

**Уметь:** анализировать состояние организации производства на предприятии, выявлять пути его совершенствования; организовывать коллектив, распределять и делегировать обязанности; оценивать экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства; анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений и реализации функций производственного менеджмента;

**Владеть:** навыками самостоятельного расчета нормативов основного производства, вспомогательного и обслуживающего хозяйств; современными приемами и методами организации производственного процесса; навыками оценки инвестиционных проектов, результатов финансового планирования и прогнозирования; методами анализа конкурентоспособности продукции, а также анализа поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
4	7	4	-	8	-	123	9

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Содержание дисциплины:** Производственная система как объект управления. Планирование и разработка производственной программы. Производственная мощность предприятия. Организация

производственной деятельности. Оперативное управление и контроль производственной деятельности. Управление инфраструктурой производства. Управление инновационными проектами в производстве. Комплексная подготовка производства. Результативность деятельности предприятия. Эффективность и ее оценка.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Стратегический менеджмент
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области разработки и реализации стратегии предприятия: стратегического анализа макро- и микросреды, оценки конкурентоспособности предприятия, стратегического синтеза, выдвижения целей и задач организации, определения миссии фирмы, выбора стратегических альтернатив, управления реализацией стратегии.

### **Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся способности системного видения стратегического управления;
- сформировать способности разрабатывать комплекс мероприятий в области стратегического менеджмента;
- научить студентов четко формулировать задачу, собирать и обрабатывать необходимую для ее решения информацию, формировать альтернативы и делать обоснованные выводы;
- способствовать усилению креативной составляющей по сравнению с компилятивной при подготовке домашнего задания и выполнении практических занятий.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** *ПК-1, ПК-2.*

### **Знания, умения, навыки:**

#### **Знать:**

- З-1: Знать методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;
- З-2: Знать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.

#### **Уметь:**

- У-1: Уметь находить организационно-управленческие решения в области стратегического менеджмента;
- У-2: Уметь осуществлять разработку и регламентацию стратегий и целей;
- У-3: Уметь выполнять работы по совершенствованию стратегий и формированию новых бизнес-моделей.

#### **Владеть:**

- Н-1: Владеть навыками проведения стратегического анализа и разработки стратегии организации с учетом повышения конкурентоспособности организации;
- Н-2: Владеть навыками принятия сбалансированных управленческих решений в стратегическом менеджменте.

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
4	8	8	-	8	-	119	9

**Формы промежуточной аттестации:** *экзамен.*

**Содержание дисциплины:** Базовая терминология стратегического менеджмента. Основные методы анализа в стратегическом менеджменте. Основы стратегического управления конкурентными преимуществами. Методические аспекты формирования стратегии организации.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Финансовый менеджмент
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цель изучения дисциплины:** получение теоретических знаний и выработка практических навыков управления финансовыми ресурсами и финансовыми отношениями организации

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать и развить компетенции для практического использования методологических основ и методик выработки и обоснования финансовых решений;
- освоить стандарты анализа корпоративной финансовой информации и отчетности, методологию анализа финансового состояния организации;
- освоить основные приемы управления финансовыми ресурсами организации;
- освоить основные методы управления финансовыми рисками;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования финансовой деятельности организаций;
- освоить основные принципы и методы формирования и реализации финансовой стратегии организаций;
- сформировать представление о принципах управления стоимостью и оценки рыночной стоимости компаний (корпораций);
- изучить методы оценки эффективности инвестиционного проекта и подходы к формированию и оценке портфеля финансовых инвестиций.

**Компетенции:** ПК – 1, ПК – 2

### **Знания, умения, навыки:**

#### **знать:**

- основные понятия, категории и инструменты теории финансов;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию финансовой деятельности компании;
- организацию финансово-экономических процессов в коммерческих организациях;
- принципы выбора основных направлений инвестиционной политики компании, методы оценки риска и доходности финансовых вложений
- принципы и логику анализа, расчета данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах отраженных в показателях текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.

#### **Уметь**

- организовать руководство финансово-экономической деятельностью коммерческих организаций;
- применять типовые методики и инструментарий финансового планирования;
- определять потребность коммерческих организаций в финансовых ресурсах на планируемый период;
- осуществлять расчеты с контрагентами и другими организациями;
- проводить финансово-экономический анализ планируемых затрат в интересах повышения эффективности использования денежных средств;

#### **владеть**

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками оценки возможных источников финансирования деятельности предприятия;
- методами анализа, сбора информации в сфере своей финансовой деятельности;
- приемами управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности;

- методами финансового, инвестиционного анализа в сфере своей деятельности, уметь принимать и обосновывать финансовые и инвестиционные решения;

- навыками интерпретировать данные на основе расчета показателей текущей ликвидности, краткосрочной и перспективной финансовой устойчивости, и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей организации.

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
4	7	8	-	8	-	119	9

**Формы промежуточной аттестации: экзамен.**

**Содержание дисциплины:** Тема 1. Основы финансового менеджмента. Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Тема 3. Методологические основы принятия финансовых решений. Тема 4. Управление инвестициями и источниками их финансирования. Тема 5. Управление оборотным капиталом. Тема 6. Управление дебиторской задолженностью. Тема 7. Денежные потоки и методы их оценки. Тема 8. Специальные вопросы финансового менеджмента.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Инновационный менеджмент
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области теоретических основ инновационного менеджмента, методов организации и управления нововведениями, оценки эффективности управленческих решений по разработке и обоснованию инновационных проектов.

### **Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся способности системного видения управления инновационным процессом;
- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;
- познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
- научить студентов четко формулировать задачу, собирать и обрабатывать необходимую для ее решения информацию, формировать альтернативы и делать обоснованные выводы;
- способствовать усилению креативной составляющей по сравнению с компилятивной при подготовке домашнего задания и выполнении практических занятий.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ПК-1, ОПК-3.

### **Знания, умения, навыки:**

#### **Знать:**

*З-1: Знать методы основные дефиниции инновационного менеджмента и методы управления нововведениями;*

*З-2: Знать основы разработки и обоснования инновационных проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, организационных изменений.*

#### **Уметь:**

*У-1: Уметь находить организационно-управленческие решения в области инновационного менеджмента;*

*У-2: Уметь осуществлять разработку и обоснование инновационных проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, организационных изменений.*

#### **Владеть:**

*Н-1: Владеть навыками разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации; навыками планирования и создания новых направлений деятельности, продуктов*

*Н-2: Владеть навыками и методами разработки и обоснования инновационных проектов;*

*Н-3: Владеть навыками формирования новых бизнес-моделей.*

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
5	9	4	-	8	-	123	9

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины:** Основные дефиниции инновационного менеджмента. Управление разработкой программ и проектов нововведений. Организационно-управленческие решения в инновационном менеджменте. Анализ эффективности процесса управления инновациями.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	<b>Информационные технологии в менеджменте</b>
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	<b>Производственный менеджмент</b>
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** является подготовка обучающихся в области организации и применения информационных технологий в управленческой деятельности, формирование у обучающихся способности к успешному применению современных информационных технологий на практике в сфере своей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся методам поиска литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники;
- научить обучающихся использовать инструменты моделирования, анализа и экспериментальных исследований для решения проблем в профессиональной области;
- дать основы знаний принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- научить умению оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- обучить навыкам количественного анализа при решении управленческих задач;
- научить анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать взаимосвязи между компонентами.

### **Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: ПК-2.ОПК-4:**

#### **Знания, умения, навыки:**

##### ***Знать:***

- МЕТОДЫ поиска литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники;
- ИНСТРУМЕНТЫ моделирования, анализа и экспериментальных исследований для решения проблем в профессиональной области. основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; МЕТОДЫ количественного анализа и моделирования, используемые при решении управленческих задач;
- основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- методы количественного анализа и моделирования, используемые при решении управленческих задач.

##### ***Уметь:***

- осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации;
- осуществлять моделирование, анализ и экспериментальные исследования для решения проблем в профессиональной области;
- осуществлять моделирование, анализ и экспериментальные исследования для решения проблем в профессиональной области;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей

экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

- анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать взаимосвязи между компонентами.

**Владеть:**

- навыками поиска литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации;
- навыками моделирования, анализа и экспериментальных исследований для решения проблем в профессиональной области;
- навыками количественного анализа при решении управленческих задач;
- навыками моделирования бизнес-процессов.

**Общая трудоемкость дисциплины: \_3\_ зачетные единицы, \_108\_ часа.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
3	6	8	-	8	-	88	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины:** Основы информационных технологий. Информатизация общества. Рынок информационных продуктов и услуг. Информационные системы. Современные проблемы использования информационных систем. Информационные и расчетные задачи проектирования. Технологии моделирования информационной системы. Организация корпоративных информационных систем. Открытые информационные системы. Рынок электронной коммерции. Программные платформы организации электронной коммерции. Платежные интернет-системы. Компьютерные технологии поддержки управленческих решений. Прикладное компьютерное моделирование в экономике.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Организация, нормирование и оплата труда
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### **Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся в области регулирования форм и систем организации, нормирования и оплаты труда. Изучение передовых методов организации, нормирования и оплаты труда. Изучение путей и методов совершенствования организации, нормирования и оплаты труда. Формирование у обучающихся способности к моделированию и проектированию научно обоснованных форм организации, нормирования и систем оплаты труда.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся знания по применению передовых методов организации, нормирования и оплаты труда;
- научить обучающихся решению проблем в области организации, нормирования и оплаты труда, используя научные базы данных, профессиональные стандарты, регламенты и нормы безопасности;
- сформировать у обучающихся умения моделировать, анализировать и проводить экспериментальные исследования для решения проблем в области организации, нормирования и оплаты труда;
- сформировать практические навыки по проектированию научно обоснованных форм и систем организации, нормирования и оплаты труда в условиях современного предприятия.

### **Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-4, ПК-1

#### **Знания, умения, навыки:**

##### ***Знать:***

- современные направления развития форм и систем организации, нормирования и оплаты труда;
- научные базы данных, профессиональные стандарты, регламенты и нормы безопасности, действующие в профессиональной области;
- современные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области организации, нормирования и оплаты труда;
- принципы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

##### ***Уметь:***

- анализировать и проводить экспериментальные исследования для решения проблем в области организации, нормирования и оплаты труда персонала современной организации
- осуществлять моделирование процессов организации, нормирования и оплаты труда в современных условиях хозяйствования.
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом;

##### ***Владеть:***

- навыками поиска источников информации по вопросам развития форм и систем организации, нормирования и оплаты труда;
- навыками проектирования форм и систем организации, нормирования и оплаты труда персонала организации;
- навыками управления проектами, программами внедрения технологических инноваций и организационных изменений;
- навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в области организации, нормирования и оплаты труда.

**Общая трудоемкость дисциплины: \_\_ 4 \_\_ зачетные единицы, \_\_ 144 \_\_ часа.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
5	9	4	-	8	-	123	9

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Содержание дисциплины:** Основные формы, принципы, задачи и содержание организации труда. Основные принципы нормирования труда. Виды норм и область их применения. Пересмотр норм затрат труда. Нормирование труда отдельных категорий работников в соответствии с выполняемыми функциями. Функции и принципы организации процессов по регулированию заработной платы. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Организация производства на предприятиях горно-металлургического комплекса
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся в области совершенствования форм организации производства на предприятиях горно-металлургического комплекса в современных условиях хозяйствования. Формирование у обучающихся способности к поиску эффективных систем организации производства в современных условиях функционирования предприятий горно-металлургического комплекса. Формирование практических навыков по выявлению узких мест в производственной системе и их эффективной ликвидации.

### **Задачи дисциплины:**

- научить определению современных концепций и моделей эффективной организации производства на предприятиях горно-металлургического комплекса;
- формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований в хозяйственной деятельности производственных единиц горно-металлургического комплекса;
- развитие навыков по разработке и реализации проектов совершенствования производственных процессов. - приобретение практических навыков исследования производственных процессов и выявления узких мест в организации производства;

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** *ОПК-5, ПК-2*

### **Знания, умения, навыки:**

#### ***Знать:***

- требования безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области организации производства на предприятиях горно-металлургического комплекса;
- экономические и организационные вопросы управления проектами в современных условиях функционирования предприятия горно-металлургического комплекса;
- экономические и организационные основы поведения производственных единиц, структур рынков и конкурентной среды горно-металлургической отрасли;
- основные направления развития форм и систем организации производства на предприятиях горно-металлургического комплекса в современных условиях хозяйствования.

#### ***Уметь:***

- осуществлять моделирование и проектирование форм и систем организации производства в условиях предприятия горно-металлургического комплекса;
- решать экономические, организационные и управленческие вопросы реализации проектов по совершенствованию организации производства в условиях современного предприятия;
- применять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, оценивать инвестиционные проекты по их совершенствованию

**Владеть:**

- практическими навыками для решения задач и реализации проектов, в области организации производства на предприятиях горно-металлургического комплекса;
- практическими навыками управления рисками и управления организационными изменениями в условиях предприятий горно-металлургического комплекса
- навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях горно-металлургического комплекса;
- навыками анализа рыночных и специфических рисков, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
5	9	8	-	8	-	119	9

**Формы промежуточной аттестации:** защита курсовой работы, экзамен

**Содержание дисциплины:** Основные формы, принципы, задачи и содержание организации производства на предприятии горно-металлургического комплекса. Предприятие, как производственная система. Производственная структура предприятия. Типы и методы организации производства. Производственный процесс и его организация во времени и пространстве. Производственная мощность предприятия. Ритмичность производства и эффективная деятельность предприятия горно-металлургического комплекса. Организация производства в основных и вспомогательных подразделениях предприятия горно-металлургического комплекса.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Управление человеческими ресурсами
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся в области управления человеческими ресурсами, формирование у обучающихся умений и навыков практического применения основных методов и моделей управления.

### Задачи дисциплины:

- научить обучающихся применять современные теории управления человеческими ресурсами;
- научить обучающихся разрабатывать кадровую стратегию организации;
- научить обучающихся основам работы кадровых служб предприятия;
- научить обучающихся формировать организационную структуру предприятия;
- научить обучающихся применять современные подходы к организации работы исполнителей (команды исполнителей);
- научить обучающихся разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие системы кадрового обеспечения организации;
- научить обучающихся применять методы мотивирования и стимулирования персонала организации, направленные на достижение стратегических и оперативных целей;
- научить обучающихся методам расчета и анализа социально-экономических показателей.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ПК-1, УК-1.

### Знания, умения, навыки:

#### *Знать:*

ПК-1: З-1: Знать основных теорий мотивации, лидерства и власти.

З-2: Знать процессы групповой динамики и принципы формирования команды.

УК-1: З-1: Знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.

З-2: Знать теоретические, методические и практические вопросы управления человеческими ресурсами.

#### *Уметь:*

ПК-1: У-1: Уметь проводить аудит человеческих ресурсов.

У-2: Уметь организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

УК-1: У-1: Уметь эффективно осуществлять обмен информацией.

У-2: Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### *Владеть:*

ПК-1: Н-1: Владеть навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач.

Н-2: Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций.

УК-1: Н-1: Владеть навыками индивидуальной работы и в качестве члена команды.

Н-2: Владеть навыками организации и координации взаимодействия между людьми

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
3	6	6	-	6	-	92	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины:** Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления. Методология создания системы управления персоналом и ее информационно-аналитическое обеспечение. Наем, подбор и прием персонала. Оценка деятельности персонала. Управление деловой карьеры персонала. Отношения в организации и управление имиджем. Стратегии управления персоналом.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Тайм – менеджмент
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** ознакомить студентов с современными методами повышения личной эффективности и самомотивации, и научить применять их на практике в организации своей учебной и внеучебной деятельности;

- ознакомить студентов с основными методами успешного публичного выступления и принципами эффективной визуальной презентации.

### **Задачи дисциплины:**

1. научить студентов современным методам, приемам, технологиям организации своей деятельности:

умению рационально расходовать свое время, умению уложиться с выполнением работы в определенные сроки, эффективно организовывать свою работу, расставлять приоритеты дел, распределять учебную нагрузку по самостоятельной работе, культуре умственного труда, анализу личной эффективности, самомотивации - «тактическая эффективность»

2. заложить основы применения инструментов личного стратегического планирования: целеполагания, формулирования жизненных ценностей и приоритетов, самостоятельного проектирования своей жизни, непрерывного личностного, и профессионального развития - «стратегическая эффективность»

3. научить студентов основным элементам технологии успешного публичного выступления: самопрезентация, метасообщения, контакт с аудиторией, словесная импровизация, убеждающие выступления, дебаты, визуальная презентация, доклад.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ПК-1, УК-5.

### **Знания, умения, навыки:**

#### **Знать:**

- знать основные понятия, методы, термины и принципы ораторского мастерства и успешной презентации;
- объяснять принципы и технологии успешного выступления: сильное вступление и завершение; содержательная часть; хронометраж; поза и жесты оратора; работа с голосом; энергетика речи;
- объяснять принципы и технологии успешной самопрезентации и создания контакта с аудиторией: конгруэнтность; внешность; контакт глазами; цепляющие вопросы;
- объяснять принципы и технологии убеждающего выступления: структура убеждающего выступления; принципы построения текста; дебаты;
- объяснять принципы и технологии успешной презентации PowerPoint: конструирование выступления, план; оптимальное построение слайда; законы информационной графики; оптимальное количество информации.

#### **Уметь:**

- применять технологии персонального учета времени: вести учет времени техникой полного и частичного хронометража для анализа личной эффективности (отслеживания поглотителей времени);
- применять технологии персонального оперативного управления деятельностью: разделять планируемые задачи на «жесткие» и «гибкие», «бюджетлируемые» и «распределенные»; использовать технику «День- Неделя -Семестр», для планирования и своевременного выполнения необходимых дел и задач;

- применять технологии стратегического планирования: использовать техники самомотивации для решения крупных и мелких задач, выявлять ключевые области своей жизни; формулировать задачи в результате - ориентированном виде; расставлять приоритеты дел и задач по критериям «важность» и «срочность» (с помощью матрицы Эйзенхауэра);
- держать контакт глаз с аудиторией;
- использовать технологии успешной презентации PowerPoint: создавать слайды с оптимальными количеством информации; конструировать свои выступления в соответствии с планом; использовать техники оптимального построения слайда.

***Владеть:***

- опытом эффективной постановки цели по технологии SMART;
- опытом постановки долгосрочных стратегических задач и построения персонального стратегического плана;
- опытом аргументированного, ясного и краткого изложения информации;
- опытом публичного выступления;
- опытом ведения дискуссии;
- опытом создания презентации в PowerPoint и ее доклада на публике.

*Распределение по курсам и семестрам:*

<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>	<b>Лекции</b>	<b>Семинары</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Курсовая работа</b>	<b>Подготовка к зачету</b>
4	8	4	6	-	-	4

*Содержание дисциплины:* Предмет дисциплины «Тайм-менеджмент» и базовые понятия. Обзор задач. Планирование. Планировщики. Личная декларация и эффективная самомотивация. Приоритеты. Способы и методы расстановки приоритетов. Обратная связь. Метасообщение. Словесная импровизация.

*Общая трудоемкость дисциплины:* 2 зачетные единицы, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	<b>Разработка управленческих решений</b>
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** ознакомить студентов с современными методами разработки управленческих решений; сформировать у студентов систему знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, и развить способность и готовность адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение базовыми разделами математики, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач;
- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** *ОПК-6, ПК-2.*

### **Знания, умения, навыки:**

#### **Знать:**

- теоретические основы менеджмента и теории управления с целью принятия управленческих решений.

#### **Уметь:**

- управлять своей профессиональной деятельностью или проектами в соответствующей профессиональной сфере,
- брать на себя ответственность за принятие решений,
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли,
- анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

#### **Владеть:**

- количественным и качественным анализом информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления,
- навыками оценки инвестиционных проектов, результатов финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

**Общая трудоемкость дисциплины:**   2   зачетные единицы,   72   часа.

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
2	4	4	-	6	-	58	4

**Формы промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Содержание дисциплины:** Основы принятия решений. Процесс принятия управленческого решения. Анализ безубыточности и управленческие решения. Элементы теории игр в принятии управленческих решений.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Управление качеством
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по организации управления качеством на предприятиях.

**Задачи дисциплины:**

- изучение принципов построения систем менеджмента качества (СМК) организаций на основе положений национальных и международных стандартов ИСО серии 9000,
- изучение стратегии всеобщего управления качеством (Total Quality Management – TQM);
- ознакомление с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества и постсертификационной деятельности предприятия.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ПК-2.

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:** основные положения современной философии качества и СМК, структуру и положения стандартов ИСО серии 9000, понятие и принципы метрологии, стандартизации, сертификации продукции

**Уметь:** применять на практике инструменты управления качеством и СМК, представлять результаты анализа экономической информации по качеству, вести необходимую документацию по созданию СМК, проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия, направленные на улучшение качества

**Владеть:** профессиональным лексиконом, суммой необходимых знаний в вопросах управления качеством продукции на предприятиях, навыками формирования показателей, характеризующих качество продукции предприятия, современными методами проектирования СМК и поддержания ее работоспособности, методами контроля эффективности СМК.

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_\_3\_\_ зачетные единицы, \_\_72\_\_ часа.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
3	6	4	-	6	-	58	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Содержание дисциплины:** 1. Качество продукции как объект управления. Методология и терминология управления качеством. 2. История развития теории и практики в области управления качеством. 3. Принципы обеспечения качества и управления качеством продукции. Функции управления качеством. 4. Статистические методы контроля качества. 5. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования СМК на предприятиях. 6. Стандартизация и сертификация продукции и систем качества. 7. Экономика качества. 8. Международные стандарты ИСО серии 9000 по обеспечению качества и управлению качеством.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Энергоснабжение
НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний основополагающих понятий, теоретических и практических основ расчета энергоснабжения; овладение методами проектирования и расчёта систем электроснабжения.

**Задачи дисциплины:** изучение методов проектирования и расчёта систем электроснабжения с учётом обеспечения требований конкретных потребителей электроэнергии на производстве и обеспечения надлежащего качества электроснабжения.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ПК-2.

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:** методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации по энергоснабжению; нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации, элементы экономического анализа при выборе принципов энергоснабжению; стоимостную оценку основных мероприятий по энергоснабжению

**Уметь:** осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт внедрения мероприятий по энергоснабжению; определять эффективные режимы технологического процесса при энергоснабжении.

**Владеть:** основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации для энергоснабжению; навыками поиска информации по энергоснабжению.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачёту
4	7	4	6	–	–	58	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины:**

Механика электропривода.

Электроприводы с двигателями постоянного тока.

Электроприводы с асинхронными двигателями.

Электроприводы с синхронными двигателями.

Основы энергетики электропривода.

Системы электроснабжения горных предприятий.

Расчётные электрические нагрузки горных предприятий.

Выбор основного оборудования систем электроснабжения обогатительных фабрик.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Горные машины и оборудование
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.03.02 Менеджмент
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области проектирования, монтажа, эксплуатации, исследования и ремонтов горных машин и оборудования, подготовки проектной, монтажной, технологической, ремонтной документации.

**Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся терминологии в области горных машин и оборудования;
- ознакомить с типами, модификацией и устройством горных машин и оборудования;
- научить методике выбора рациональных параметров машин и их исполнительных органов для конкретных горно-геологических условий;
- научить методике расчета нагрузок машин и выбора их рациональных режимов работы;
- ознакомить с правилами эффективной и безопасной эксплуатации горных машин и оборудования в условиях горных предприятий, их технического обслуживания и ремонта.
- научить организации профилактических осмотров, наладки, монтажа, демонтажа, сдачи оборудования в ремонт и приемку поступающего оборудования.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-3; ПК-1

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:**

- терминологию в области горных машин, типы, модификацию и устройство горных машин и оборудования;
- инновационные технологии в области горных машин и оборудования;
- основные технологические параметры основного и вспомогательного оборудования по переработке и обогащению сырья;
- методики расчета нагрузок машин и выбора их рациональных режимов работы;
- методики выбора рациональных параметров машин и их исполнительных органов для конкретных горно-геологических условий;
- правила эффективной и безопасной эксплуатации горных машин и оборудования в условиях горных предприятий, их технического обслуживания и ремонта;

**Уметь:**

- оценивать применимость инновационных технологий в области горных машин и оборудования;
- рассчитывать нагрузки машин;
- выбирать рациональные режимы работы машин;
- рассчитывать производительность технологического оборудования;
- проверять техническое состояние горных машин и оборудования;
- организовывать профилактический осмотр, наладку, монтаж, демонтаж, сдачу оборудования в ремонт и приемку поступающего оборудования;

**Владеть:**

- основами эксплуатации, ремонта и технического обслуживания горных машин и оборудования.

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
3	6	6	-	6	-	92	4

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет.

**Содержание дисциплины:**

1. Классификация горных машин и оборудования. Структура горных машин и оборудования.
2. Горные машины и оборудование подземных горных работ.
3. Горные машины для открытых горных работ.
4. Стационарные машины и оборудование.
5. Горнотранспортные машины.
6. Машины и оборудование для обогащения полезных ископаемых.
7. Эксплуатация горных машин и оборудования.
8. Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации горных машин и оборудования.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Окусование и металлургия
НАПРАВЛЕНИЕ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся в области металлургии железа, формирование у обучающихся способности к анализу производственного процесса получения железа, анализу научно-исследовательской литературы по металлургии железа, способности к расчетам по металлургии железа.

### Задачи дисциплины:

- научить обучающихся методам и способам оценки качества окисленных окатышей, металлизированного продукта, чугуна;
- научить навыкам инженерного осмысливания задач по совершенствованию технологии подготовки сырых материалов к металлургическому переделу и повышению качества;
- научить методам инженерных расчетов оптимальных технологических параметров, обеспечивающих достижение максимальной экономической эффективности металлургического производства.

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: ОПК-3, ПК-1

#### Знания, умения, навыки:

##### *Знать:*

- основные требования, предъявляемые к качеству окисленных и металлизированных окатышей;
- технологию получения окисленных и металлизированных окатышей;
- отличия различных агрегатов получения окисленных и металлизированных окатышей.

##### *Уметь:*

- самостоятельно решать технические задачи по совершенствованию технологии получения окисленных и металлизированных окатышей;
- применять, и находить методы инженерных расчетов оптимальных технологических параметров, обеспечивающих достижение максимальной экономической эффективности.

##### *Владеть:*

- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации; навыками логического, творческого и системного мышления;
- навыками находить и перерабатывать информацию о технологическом процессе;
- основными навыками инженерного осмысливания проблем технического прогресса черной металлургии в контексте проблем устойчивого развития природы;
- навыками самостоятельного решения технических задач по совершенствованию технологии подготовки сырых материалов к доменной плавке и сталеплавильному производству.

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
4	8	4	-	6	-	125	9

**Формы промежуточной аттестации:**  
экзамен

**Содержание дисциплины:**

1. Введение.
2. Подготовка руд к окомкованию.
3. Окомкование железорудной шихты.
4. Производство окисленных окатышей.
5. Производство металлизированных окатышей.
6. Доменное производство

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Обогащение полезных ископаемых
НАПРАВЛЕНИЕ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких знаний в области техники и технологии подготовки и обогащения минерального сырья, овладение терминологией и методологией, используемых при обогащении полезных ископаемых и необходимых для последующего освоения базовых дисциплин и практической деятельности специалиста.

**Задачи дисциплины:** научить студентов практическим умениям и навыкам по выбору методов обогащения минерального сырья на основе разделительных признаков, составлении и расчете технологических схем обогащения и оценки параметров обогатительных процессов.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-3; ПК-1.

### **Знания, умения, навыки:**

#### **Знать:**

- эффективные технологии подготовки и обогащения полезных ископаемых;
- комплексное использование минерального сырья;
- прогрессивные направления в области создания малоотходных и безотходных технологий обогащения полезных ископаемых.

#### **Уметь:**

- оценивать возможности разделения руд и обогатимость минерального сырья;
- выполнять расчеты качественно-количественной и водно-шламовой схемы обогащения;
- анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции.

#### **Владеть:**

- основными методами расчета основных технологических показателей подготовки и обогащения полезных ископаемых;
- навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений;
- применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.**

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
3	5	4	-	6	-	94	4

### **Формы промежуточной аттестации:**

*зачет*

**Содержание дисциплины:** минералогический состав и технологические свойства минерального сырья; основные понятия и терминология; технологические схемы и технологические показатели, методология их расчета; назначение подготовительных операций к обогащению; техника и технология подготовительных процессов; основные обогатительные процессы, понятие о разделительном признаке; техника и технологии основных обогатительных процессов; вспомогательные операции при обогащении полезных ископаемых; опробование и контроль; организация производства и управление на обогатительных фабриках.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Очистка газов и воды
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся в области очистки газов и воды, формирование у обучающихся способности анализировать эффективность различных методов и средств очистки производственных запыленных газов и сточных вод, выбирать, рассчитывать стандартные газоочистные аппараты и установки для очистки воды с учётом степени очистки для предотвращения отрицательного воздействия на окружающую среду.

### Задачи дисциплины:

- научить основам физической сущности процессов, протекающих в аппаратах и установках для очистки газов и воды, а также ознакомить с методиками их расчета и выбора с учетом технологических параметров.

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: ОПК-5, ПК-1

#### Знания, умения, навыки:

##### *Знать:*

физическую сущность процессов, протекающих в аппаратах и установках для очистки газов и воды, а также методы их математического описания;

- устройство аппаратов и установок для очистки газов от дисперсных частиц и газообразных токсичных компонентов; стандартные типы и типоразмеры очистного оборудования, их технические и технико-экономические характеристики, области преимущественного использования;
- устройство аппаратов и установок для очистки воды от примесей; стандартные типы и типоразмеры очистного оборудования, их технические и технико-экономические характеристики, области преимущественного использования;
- основные режимы работы очистного оборудования и области практического применения;
- причинно-следственные связи колебаний параметров технологических и атмосферных процессов, свойств сырьевых материалов с параметрами процессов очистки, обеспечивающих соблюдение установленных санитарных нормативов;
- источники образования запылённых газов и сточных вод на горно-металлургическом предприятии;
- возможные варианты схем систем очистки газа и воды для новых производств или реконструкции существующих систем очистки в условиях действующих производств; способы подготовки потоков перед очисткой;
- способы повышения эффективности очистки воды в условиях действующего производства;

##### *Уметь:*

- проводить анализ влияния различных факторов на параметры, характеризующие работу технологического оборудования для очистки газов и воды;
- выполнять технологические расчёты и оптимизацию режимов работы и параметров конструкции аппаратов и установок для очистки газов и воды с применением электронных таблиц;
- оценивать эффективность очистки, абсолютные и удельные эксплуатационные расходы, капитальные и приведённые затраты на очистку;
- определять экономический эффект от замены действующего очистного оборудования на предлагаемое новое;

**Владеть:**

- методами оценки влияния различных факторов на эффективность и технико-экономические показатели работы очистного оборудования;
- методами совершенствования технологических процессов очистки.
- методами разработки алгоритмов для выполнения вариантных расчётов очистного оборудования.

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
4	8	8	-	8	-	119	9

**Формы промежуточной аттестации: экзамен**

**Содержание дисциплины:**

1. Введение и общие проблемы очистки газов и воды
2. Электрическая очистка газов
3. Очистка газов с применением жидкости
4. Очистка газов фильтрованием
5. Гравитационные, инерционные и центробежные пылеуловители
6. Процессы и аппараты смешения и усреднения сточных вод
7. Процессы и аппараты для механической очистки сточных вод
8. Процессы и аппараты химической и физико-химической очистки сточных вод
9. Процессы и сооружения биологической очистки сточных вод

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Технологические измерения и приборы
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка обучающихся в области практической деятельности, связанной с измерениями, формирование у обучающихся способности к обеспечению эффективной работы промышленных агрегатов, правилам и способам контроля и измерения технологических параметров производства, оценке и выбору рациональной структуры измерительных средств и их метрологических характеристик применительно к целям автоматического контроля, методикам определения и снижения погрешностей измерения при исследовании, проектировании и управлении технологическими объектами.

### Задачи дисциплины:

- научить правилам и способам контроля и измерения технологических параметров производства, методикам определения и снижения погрешностей измерения при исследовании, проектировании и управлении технологическими объектами;
- сформировать представление о принципах действия, устройстве типовых измерительных приборов для измерения основных параметров технологических процессов.

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: ПК-1.

#### Знания, умения, навыки:

##### *Знать:*

- основные понятия в области теории измерений и измерительной техники;
- принципы действия, устройство типовых измерительных приборов для измерения основных параметров технологических процессов;
- физические эффекты и принципы преобразования физических величин, виды и методы измерений физических величин.

##### *Уметь:*

- измерять и контролировать основные технологические параметры промышленных объектов с помощью типовых измерительных приборов;
- применять математический аппарат для анализа и оценки норм точности измерений и исходя из этого выбирать средства измерения и автоматизации для реализации заданных функций и управления процессами и оборудованием;
- применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач;

##### *Владеть:*

- навыками самостоятельной работой с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;
- основами логического, творческого и системного мышления;
- расчетов оценки точности измерения электрических и неэлектрических величин типовыми средствами измерений.

### Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
4	7	8	-	6	-	54	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Содержание дисциплины:**

1 Основы измерительной техники. Общие сведения о методах и средствах измерений.

2 Измерительные преобразователи.

3 Методы и средства измерения температуры.

4 Методы и средства измерения давления и разности давлений.

5 Методы и средства измерения расхода и количества вещества.

6 Методы и средства измерения уровня жидкостей и сыпучих тел. Измерение влажности.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Энерго- и ресурсосбережение в горном деле
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с решениями проблем энерго- и ресурсосбережения, возникающими в горном деле, а также при проектировании, создании и функционировании горного оборудования. Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы выпускникам для принятия грамотных и ответственных решений по применению энерго- и ресурсосберегающих мероприятий на производстве

### Задачи дисциплины:

- научить обучающихся технологическим решениям, направленных на снижение потребления энергетических ресурсов в горном деле на основе применения и использования энерго- и ресурсосберегающих мероприятий и технологий

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: ОПК-5, ПК-2

#### Знания, умения, навыки:

##### *Знать:*

- передовые технологии энерго- и ресурсосбережения в горной отрасли;
- стратегические и тактические задачи ресурсосбережения при разрушении горных пород;
- методы и способы энерго- и ресурсосбережения в горном деле;
- мероприятия по повышению энергоэффективности оборудования, работающего на горном предприятии за счёт грамотного распределения рабочей нагрузки, поддержания на соответствующем уровне инфраструктуры;
- основные виды энергозатрат по процессам добычи и переработки руд;
- основные мероприятия по экономии энергоресурсов в горной отрасли.

##### *Уметь:*

- обосновать мероприятия по экономии энергоресурсов;
- разработать нормы расхода энергоресурсов, рассчитать потребности производства в энергоресурсах;
- применять на практике математические модели ресурсосберегающих способов разрушения горных пород на всех стадиях добычи и переработки руд (бурении, взрывной отбойки от массива, дроблении и измельчении)

##### *Владеть:*

- навыками анализа литературы по рассматриваемой тематике;
- методами выбора решений по применению энерго- и ресурсосберегающих мероприятий в горном деле;
- терминологией в области энерго-и ресурсосбережения
- выполнения производственных задач с минимальными затратами энергоресурсов
- методами снижения потребления и потерь энергоресурсов
- использования оборудования и техники в ресурсосберегающем режиме

### Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

#### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
4	7	4	-	6	-	94	4

**Формы промежуточной аттестации:**

зачет

**Содержание дисциплины:**

1. Ресурсосберегающие способы и технологии обустройства уступов на карьерах.
2. Физико-технические обоснования ресурсосберегающего способа взрывной отбойки слоистых руд на карьерах.
3. Энергетические показатели при дроблении и измельчении горных пород.
4. Разупрочнение горных пород, содержащих минералы-ферромагнетики, под действием импульсных электромагнитных полей.
5. Возможные механизмы разупрочнения горных пород, не содержащих минералы-ферромагнетики, под действием импульсных электромагнитных полей.
6. Разупрочнение горных пород при движении дислокаций в них под действием переменного электромагнитного поля.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Техника и технология переработки и утилизации отходов
НАПРАВЛЕНИЕ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными крупномасштабными источниками образования отходов производства, свойствами этих отходов, существующими и перспективными методами использования вторичных материальных и энергетических ресурсов, а также с принципами рационального выбора техники и технологии переработки и утилизации промышленных отходов.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с проблемой образования и накопления отходов производства на современном этапе развития цивилизации;
- научить обучающихся перспективным методам утилизации и переработки отходов различного происхождения и состава;
- научить обучающихся основным принципам выбора основного и вспомогательного оборудования для переработки отходов в технологических схемах обогатительного производства.

### Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине ОПК-5, ПК-2.

#### Знания, умения, навыки:

##### *Знать:*

- основные правовые и нормативные акты в области управления отходами;
- направления возможного использования отходов для получения дополнительной продукции в основных отраслях промышленности;
- технологии производств переработки минерального сырья, характеризующихся крупномасштабным получением твердых отходов;
- специфику формирования отходов в технологическом процессе, их состав, свойства и влияние на окружающую среду;
- основные методы, технологии и оборудования, применяемые для переработки, утилизации и захоронения отходов производства.

##### *Уметь:*

- обосновать и выбрать метод утилизации, обезвреживания или уничтожения отходов, а также подобрать оборудование, необходимое для эффективного осуществления процессов;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению экологической безопасности горного производства путем применения вторичных материальных и энергетических ресурсов;
- анализировать поведение отходов известного состава при его технологической переработке.

##### *Владеть:*

- навыками составления оперативной документации в сфере управления отходами производства;
- методами лабораторных и натурных исследований при мониторинге техногенных месторождений и источников их формирования;
- методиками расчета класса опасности отходов;

– навыками разработки мероприятий по снижению экологической нагрузки производства на природную среду.

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
5	9	4	-	6	-	58	4

**Формы промежуточной аттестации: зачет**

**Содержание дисциплины:**

1. Введение. Основные понятия.
2. Утилизация, переработка и захоронение промышленных отходов.
3. Проблема комплексного использования сырья и утилизации отходов минерально-сырьевого комплекса.
4. Способы, техника и технологии утилизации отходов производства.
5. Принципы комплексного управления отходами.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Элективные курсы по физической культуре
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.09.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

### *Цели освоения дисциплины:*

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### *Задачи дисциплины:*

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### *Результаты обучения:*

**Знать:** научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

**Уметь:** разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения.

- организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке);

- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

*Компетенции:* УК-4

*Общая трудоемкость дисциплины:* 328 часа.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Подготовка к зачету
5	9	-	-	-		4

**Формы промежуточной аттестации: зачет.**

*Оценочные средства (формы контроля):* Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя контрольные мероприятия по их проверке (сдача контрольных тестов).

*Содержание дисциплины:*

учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику практического и контрольного учебного материала:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Экспертиза рабочих мест по условиям труда
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** получение знаний в области организации и проведения государственной экспертизы условий труда на рабочих местах в организациях любой структуры и формы собственности.

### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний в области целей, задач и процедуры проведения государственной экспертизы условий труда на современном этапе;
- научить студентов экспертной оценки наличия на рабочих местах опасных и вредных производственных факторов, проведения измерений уровней опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах, оценки фактических условий труда работников; определения качества проведения специальной оценки условий труда, оформления необходимой документации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

### **Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: ПК-1.**

#### **Знания, умения, навыки:**

**Знать:** цели, задачи и процедуры проведения государственной экспертизы условий труда; структуру органов государственной экспертизы условий труда и их функции;

**Уметь:** оценивать правильность определения нормативных уровней опасных и вредных производственных факторов;

**Владеть:** навыками выявления нарушений, допущенных при проведении измерений уровней опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах; навыками оформления требуемых при государственной экспертизе условий труда документов.

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
5	9	4	-	6	-	58	4

### **Формы промежуточной аттестации:**

*зачет*

### **Содержание дисциплины:**

Основные цели проведения государственной экспертизы условий труда. Государственная экспертиза качества проведения специальной оценки условий труда. Оформление документов по результатам проведения государственной экспертизы условий труда.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Специальная оценка рабочих мест
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими порядок специальной оценки условий труда и сертификации в области охраны труда, средств измерения и методов проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.

### **Задачи дисциплины:**

- получение теоретических знаний и практических навыков для проведения специальной оценки условий труда инструментальными, лабораторными и эргономическими методами исследований;
- научить использовать результаты в целях сертификации в области охраны труда, планирования и проведения мероприятий по охране труда и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

### **Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине: ПК-1.**

#### **Знания, умения, навыки:**

**Знать:** методы измерения факторов производственной среды и трудового процесса; нормативную правовую документацию в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда;

**Уметь:** использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и трудового процесса; пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда;

**Владеть:** законодательными и правовыми актами в области охраны труда; методикой количественной оценки состояния условий труда на рабочих местах.

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
5	9	4	-	6	-	58	4

### **Формы промежуточной аттестации:**

*зачет*

### **Содержание дисциплины:**

Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда. Оформление результатов специальной оценки условий труда. Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Логистика
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02. менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, формирование у обучающихся способности к управлению организацией как логистической системой, то есть с точки зрения системных принципов, охватывающих все мероприятия по перемещению и хранению материалов в пределах фирмы и её распределительных каналов

**Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- изучение специфики логистического подхода к управлению материальными потоками;
- изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- рассмотрения инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- изучение теоретических аспектов логистики складирования;
- формирование представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ПК-1, ПК-2.

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:**

- теоретические и методологические основы логистики в организации; функциональные области логистики;
- способы разрешения конфликтных ситуаций и нахождения компромиссов при управлении логистическими процессами;
- основные бизнес-процессы в организации; методы логистических исследований;
- существующие в данной сфере деятельности и эффективно используемые методы реализации логистического подхода к управлению с учетом воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций

**Уметь:**

- использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;
- использовать инструментарий логистики для управления программой внедрения инноваций или организационных изменений;
- применять количественный и качественный анализ для принятия управленческих решений при разработке логистического процесса;
- оценивать рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений с сфере логистики

**Владеть:**

- принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;
- навыками профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении логистическими процессами;
- навыками разработки, оценки инвестиционных проектов по развитию системы сервиса выпускаемой продукции и расширению ассортимента услуг, оказываемых потребителям;
- оптимизацию при анализе конкретных ситуаций распределения ресурсов и создания запасов с целью минимизации совокупных затрат в организации

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
2	4	4	-	6	-	94	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Содержание дисциплины:** Объект, предмет, сущность и основные категории логистики. Концепция построения логистических систем. Логистика снабжения и логистика распределения. Управление запасами в логистических системах. Логистика складирования. Транспортная логистика. Интегрированное логистическое управление организацией.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ:	Транспортное обеспечение коммерческой деятельности
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области транспортного обеспечения коммерческой деятельности, формирование у обучающихся профессиональных умений организовать эффективное использование транспорта на предприятии и практических навыков принятия оптимальных управленческих решений по выбору и обоснованию рациональных способов решения транспортных задач.

### **Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся разбираться в терминологии, связанной с транспортной деятельностью предприятия;
- научить обучающихся рассчитывать основные показатели работы транспорта, строить маршруты, выбирать вид транспорта и способ перевозки.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ПК-1, ПК-2

### **Знания, умения, навыки:**

#### **Знать:**

- понятие, сущность, терминологический аппарат дисциплины;
- современные методы и технологии доставки товаров;
- характерные особенности различных видов транспорта.

#### **Уметь:**

- выбирать рациональный состав подвижного состава и определять количество транспортных средств, необходимое для выполнения запланированного объема перевозок;
- разрабатывать рациональные маршруты перевозок;
- рассчитывать основные ТЭП работы транспорта;

#### **Владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками принятия управленческих решений в вопросах транспортного обеспечения предприятия;
- навыками проведения расчетов по дисциплине.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часа.

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
2	4	4	-	6	-	94	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Содержание дисциплины:** Особенности управления транспортными системами. Инфраструктура транспортных систем. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении коммерческой деятельности. Современные технологии доставки грузов потребителям.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Инвестиции
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области экономической оценки инвестиций, формирование у обучающихся способности к выбору экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с законодательными и нормативными документами, регламентирующими инвестиционную деятельность;
- изучение принципов инвестиционного анализа при разработке, реализации и оценке экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на развитие предприятия;
- приобретение навыков анализа показателей инвестиционных проектов;
- приобретение навыков самостоятельного использования рекомендуемых методик и показателей для оценки экономической эффективности реальных инвестиционных проектов;
- ознакомление с компьютерными технологиями, применяемыми при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** *ОПК-3, ПК-2.*

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:** теоретические аспекты, базовые понятия и содержание основных категорий в области проектирования и разработок, а также в области инвестирования; отечественный и зарубежный опыт в области регулирования инвестиционной деятельности; содержание, последовательность процедур расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов; особенности учета инфляции и риска при оценке эффективности инвестиций

**Уметь:** разрабатывать инвестиционные проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений и проводить их оценку; проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; использовать необходимый инструментарий для оценки инвестиций; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

**Владеть:** методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; методами инвестиционного анализа; навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами; методами анализа и предупреждения риска инвестиционной деятельности предприятий; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений оценки эффективности проектов

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
3	6	4	-	6	-	125	9

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа

**Содержание дисциплины:** Классификация и структура инвестиций. Инвестиционный проект. Денежный поток. Фактор времени. Теоретические основы дисконтирования. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Учет инфляции и риска при оценке эффективности инвестиций. Формирование и оценка инвестиционного портфеля компании. Источники финансирования инвестиций.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Инновационный и инвестиционный анализ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области инновационного и инвестиционного анализа, формирование способности к анализу эффективности инвестиций, в том числе инвестиции в инновации.

### **Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся принципам, методам анализа инновационной и инвестиционной деятельности;
- овладеть методикой анализа инновационной и инвестиционной деятельности, реализации инвестиционных проектов и оценки их эффективности;
- научить обучающихся использовать методологию основных положений экономических концепций и теорий инвестиций и инноваций, объясняющих закономерности развития инновационных систем.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-3, ПК-2.

**Знания, умения, навыки:**

### **Знать:**

- сущность и особенности осуществление инвестиционной деятельности
- способы сбора, обработки и систематизации исходной информации для проведения анализа инновационной и инвестиционной деятельности
- факторы, учитываемые при проведении анализа инновационной и инвестиционной деятельности

### **Уметь:**

- выбирать и применять методики проектирования и разработки инновационных и инвестиционных проектов
- проводить инновационный и инвестиционный анализ
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
- проводить анализ инновационной и инвестиционной деятельности и обосновывать эффективность инвестиций, в том числе в инновации
- анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании инновационной деятельности

### **Владеть:**

- инструментарием проектирования и разработки инновационных и инвестиционных проектов
- навыками расчетно-аналитической деятельности
- навыками оценки инвестиционных и инновационных проектов
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 144 часа.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
3	6	4	-	6	-	125	9

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**Содержание дисциплины:** Основы инновационной и инвестиционной деятельности. Методология инновационного и инвестиционного анализа. Стратегия и тактика инновационной деятельности и принципы их разработки. Управление инновационными проектами. Анализ эффективности инновационной и инвестиционной деятельности. Анализ рисков и неопределенности инновационной и инвестиционной деятельности.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Управление, надзор и контроль в сфере техносферной безопасности

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 Менеджмент

ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ: Производственный менеджмент

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Высшее образование – бакалавриат

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

**Цели освоения дисциплины:** формирование необходимых знаний о задачах, функциях и правах государственных надзорно-контрольных органов технического надзора по охране труда, промышленной безопасности и производственной санитарии.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с кругом знаний, которыми должен овладеть специалист по охране труда предприятия и государственных надзорно-контрольных органов;
- изучение задач, функций, прав специалистов предприятий, работающих в службах охраны труда, а также в государственных органах надзора и контроля;
- изучение требований к специалисту по охране труда и промышленной безопасности в области исполнения функций по надзору и контролю.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-5, ОПК-6, ПК-2.

### **Знания, умения, навыки:**

**Знать:** основные проблемы техносферной безопасности; требования законов, подзаконных актов, структуру органов государственного, ведомственного и производственного контроля и надзора за состоянием производственной безопасности; принципы, методы контрольно-профилактической работы на опасных промышленных объектах со стороны государственных органов и служб производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производствах;

**Уметь:** сформулировать все основные понятия, относящиеся к производственной безопасности; применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством РФ;

**Владеть:** навыками проверки безопасного состояния объектов различного назначения; навыками применения требований нормативно-технических документов по промышленной безопасности, в конкретных условиях производственного процесса, в целях предотвращения аварийной ситуации; навыками работы с законодательными и правовыми актами в области техногенной безопасности.

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
5	9	4	-	8	-	123	9

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

### **Содержание дисциплины:**

Государственные надзорно-контрольные органы по охране труда и промышленной безопасности. Комплексный план работ по производственному контролю труда на производственных объектах. Структура «Системы управления безопасностью труда». Правовое обеспечение управления безопасностью труда.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Рациональное природопользование
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** дать студентам необходимые знания о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале Земли и принципах рационального природопользования, особенностях водных и земельных ресурсов России, государственной системе мониторинга природных ресурсов.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся понятия о качестве природной среды; об особенностях различных видов природопользования, об экологически вредных технологиях, малоотходных схемах использования сырья, комплексном освоении месторождений полезных ископаемых;  
- о необходимости охраны природы при строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем, охране природы как сочетании рационального природопользования и природообустройства.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-5, ОПК-6, ПК-2.

### **Знания, умения, навыки:**

***Знать:** методы охраны природы при формировании промышленных экосистем; особенности природопользования в отраслях добывающего и промышленного, продуктивного природопользования; основные методы качественного и количественного анализа опасных и вредных антропогенных факторов производства;*

***Уметь:** охарактеризовать ресурсное, отраслевое и территориальное природопользование; описать степени взаимодействия природных и техногенных компонентов; определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;*

***Владеть:** расчетами предельных нормативов воздействия на экосистемы; представлениями о показателях экологичности и природоемкости производства; методикой проведения мониторинга.*

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
5	9	4	-	8	-	123	9

### **Формы промежуточной аттестации:**

*экзамен*

### **Содержание дисциплины:**

Природопользование в основных отраслях хозяйственной деятельности. Основные виды отходов природопользования, методы и переработки; вторичные сырьевые и энергетические ресурсы. Инженерная защита окружающей среды.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Финансовые рынки и финансовые институты
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области основ формирования современных финансовых рынков, систем и слагающих их институтов на основе анализа их структуры, формирование у обучающихся способности к анализу моделей финансовых рынков, финансового законодательства, проблем финансовых посредников.

### Задачи дисциплины:

- научить обучающихся обучающихся теоретическим основам формирования и функционирования финансовых рынков и финансовых институтов;
- изучить структуру и состав участников финансовых рынков, основные виды их деятельности;
- познакомить обучающихся с основными принципами и методами регулирования финансовых рынков.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ПК-1, ПК-2.

### Знания, умения, навыки:

#### **Знать:**

Знать состав и основные методы финансового менеджмента в оценке возможностей финансового рынка в привлечении финансовых ресурсов на предприятии

#### **Уметь:**

уметь применять основные методы финансового менеджмента при оценке риска и доходности ценных бумаг, выборе ценной бумаги для формирования портфеля цен бумаг

#### **Владеть:**

способен применять количественный и качественный анализ при осуществлении экономического анализа финансовых рынков и институтов.

**Общая трудоемкость дисциплины:**  2  зачетные единицы,  72  часа.

### Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
4	8	4	-	4	-	60	4

**Формы промежуточной аттестации:** *зачет*

### Содержание дисциплины:

Сущность, состав финансовых рынков, отличительные особенности. Экономический анализ финансовых рынков и институтов. Участники финансовых рынков. Виды профессиональной деятельности на финансовых рынках. Конструкция и характеристики сделок и операций, осуществляемых финансовыми посредниками. Банки и сберегательные учреждения. Виды банковских операций на финансовом рынке. Принципы и методы регулирования финансовых рынков

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Корпоративные производственные системы
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов комплекса знаний о современных корпоративных производственных системах не только как об объектах производственного менеджмента, но и как о корпоративной философии. Освоение курса способствует формированию у обучающихся умений и навыков, необходимых для эффективного управления производственными системами компаний.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение базовыми разделами менеджмента, необходимыми для анализа и моделирования производственных систем;
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ПК-1, ПК-2.

### **Знания, умения, навыки:**

#### **Знать:**

- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

#### **Уметь:**

- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций;
- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски.

#### **Владеть:**

- навыками стратегического анализа;
- основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений;
- навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;
- навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
- навыками оценки инвестиционных проектов.

**Общая трудоемкость дисциплины:**   2   зачетные единицы,   72   часа.

### **Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
4	8	4	-	4	-	60	4

**Формы промежуточной аттестации:** *зачет.*

## **Содержание дисциплины:**

1. Производственная система как объект менеджмента. Сущность производственной системы (Понятие производственной системы. Основные элементы и подсистемы ПС). Организация процесса производства (Понятие производственного процесса. Классификация производственных процессов. Производственная структура как отражение организации производственных процессов. Характеристика основных типов производства).

2. Характеристика производственных систем. Концепция Бережливого производства (Lean Production). Инструменты Бережливого производства. Принципы Бережливого производства. Успешность lean-проектов. Современные тенденции развития Бережливого производства.

Принципы Производственной системы Тойота (TPS). Системный, процессный, ценностный подходы к построению Производственной системы. ДАО Тойота (14 принципов TPS).

3. Диагностика корпоративной и организационной структуры предприятия. Оценка корпоративной культуры предприятий по ряду критериев. Диагностика организационной структуры предприятия на основе интегральной оценки.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Управление проектами
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области управления проектами, формирование у обучающихся способности к усвоению теоретических и практических навыков в области управления проектами предприятия, оценки эффективности управленческих решений по разработке и обоснованию проектов.

**Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся методологии принятия управленческих решений при реализации проектов,
- стимулировать формирование практических навыков в рамках проектного управления.
- овладеть методологией управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-3, ПК-2.

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:**

- сущность и значение деятельности по управлению проектами,
- способы распределения ресурсов в проекте,
- основные концепции взаимодействия работников в коллективе,
- сущность и методы управления проектами.

**Уметь:**

- выбирать и применять методики проектирования и разработки,
- проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы,
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели,
- организовывать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды,
- анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

**Владеть:**

- инструментарием проектирования и разработки,
- методами управления проектами и готовностью к их реализации,
- навыками оценивания условий и последствий принимаемых решений,
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
3	5	8	-	12	-	115	9

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины:** Управление проектами: концепция и методология. Управление стоимостью проекта. Планирование проекта. Управление реализацией проекта. Завершение проекта. Управление рисками проекта. Информационные технологии управления проектами.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ:	Организация складского хозяйства предприятия
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Заочная

**Цели освоения дисциплины:** подготовка обучающихся в области организации складского хозяйства предприятия, формирование у обучающихся практических навыков по основным принципам, концепциям и методам управления процессами в складской сети и в отдельном складском хозяйстве предприятия.

**Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся разбираться в терминологии, связанной с складской деятельностью предприятия;
- научить обучающихся формировать складскую систему предприятия, анализировать основные бизнес-процессы в складировании, оценивать их эффективность.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-3, ПК-2

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:**

- понятие, сущность, терминологический аппарат дисциплины;
- виды оборудования, используемые для работы склада;
- особенности управления складским технологическим процессом;
- показатели эффективности складской подсистемы.

**Уметь:**

- принимать решения при формировании стратегии складирования предприятия, управлении технологическим процессом на складе, выборе рациональных технических и технологических решений на складе;
- принимать решения при;
- применять полученные знания для решения практических задач складирования.

**Владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками принятия управленческих решений в вопросах складского обеспечения предприятия;
- навыками проведения расчетов по дисциплине.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
3	5	8	-	12	-	115	9

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Содержание дисциплины:** Роль и место склада в цепи поставок. Формирование складской сети предприятия. Проектирование складского хозяйства предприятия. Проектирование технического оснащения склада. Управление технологическими процессами на складе. Информационные системы управления складом Показатели эффективности складской подсистемы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** дать представление об основах внешнеэкономической деятельности российских предприятий, принципах и методах практической деятельности предприятий и организаций для достижения экономических успехов во взаимодействии с различными зарубежными партнерами; формирование у обучаемых профессиональных качеств по квалификации «Бакалавр».

**Задачи дисциплины:**

- изучение практики внешнеэкономической деятельности предприятий на современном этапе развития российской экономики;
- освоение практических методов и приобретение навыков осуществления внешнеторговых операций.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ПК-2.

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:**

- основные термины и определения курса;
- основные особенности организации внешнеэкономической деятельности в современных условиях;
- политико-правовые и экономические аспекты оценки зарубежных партнеров;
- факторы и особенности формирования конъюнктуры отдельных товарных и отраслевых рынков;
- основные международные экономические организации, регулирующие вопросы международного сотрудничества в различных областях деятельности;
- основные виды договорных отношений с зарубежными партнерами.

**Уметь:**

- находить и использовать соответствующую информацию для ведения успешной внешнеэкономической деятельности;
- пользоваться различными современными информационными базами данных, Интернетом.

**Владеть:**

- навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки;
- способами определения цен на экспортные и импортные товары;
- методами анализа внешнеэкономической деятельности и ее эффективности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
3	6	4	-	6	-	125	9

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины:** Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический комплекс России. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Особенности международных коммерческих сделок.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Страхование
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** Цель дисциплины – научить обучающихся методологии обоснования и принятия решений в условиях риска, поиска путей его минимизации в условиях действующей нормативно-правовой базы.

**Задачи дисциплины:** Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность страхования и принципы организации страховой деятельности;
- дать обучающимся теоретические знания в области страхования;
- овладеть специфическими особенностями отраслей и видов страхования;
- изучить законодательные основы страховой деятельности;
- исследовать состояние и тенденции развития страхового рынка и его участников;
- сформировать практические навыки, необходимые для взаимодействия со страховыми организациями

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ПК-2.

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:** юридические основы страховых отношений; специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования

**Уметь:** анализировать страховой рынок России; исследовать взаимосвязи страхового рынка России и хозяйствующих субъектов.

**Владеть:** навыками разработки практических рекомендаций для страхователей; основами составления страховых договоров и производства выплат.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
3	6	4	-	6	-	125	9

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Содержание дисциплины:** Теория и история страхования Правовые основы страхования Страхование имущества физических лиц и юридических лиц. Страхование ответственности. Личное страхование. Страхование предпринимательства

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Проектирование обогатительных фабрик
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов научных принципов и методик проектирования обогатительных предприятий; современного научного мировоззрения, развитие творческого естественно - научного мышления, ознакомление с методологией научных исследований, знакомство с современными проектно - компоновочными решениями.

**Задачи дисциплины:** научить обучающихся практическим профессиональным знаниям по выбору методов обогащения при проектировании обогатительных фабрик, составлении и расчете технологических схем обогащения на основе современных проектно - компоновочных решений.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-3, ПК- 1.

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:**

- общие принципы и виды проектирования, состав и содержание проектной документации;
- методики выбора и расчета технологических схем обогащения, основного и вспомогательного технологического оборудования;
- общие принципы и виды проектирования, состав и содержание проектной документации;
- нормативные документы для проектно-компоновочных решений главных и вспомогательных корпусов обогатительных предприятий;
- отечественный опыт и примеры реконструкции и расширения действующих фабрик для быстрого внедрения в промышленность достижений технологии и техники обогащения, что является научно-технической революцией в области проектирования обогатительных фабрик;
- современное высокопроизводительное оборудование и органичную связь между технологическими схемами обогащения, техникой и проектно-компоновочными решениями рудоподготовительных комплексов и циклами обогащения.

**Уметь:**

- выбирать, обосновывать и рассчитывать схемы рудоподготовки, обогащения и обезвоживания;
- выбирать и рассчитывать оптимальный комплекс оборудования для реализации соответствующей технологической схемы обогащения и обосновывать оптимальные режимы ведения технологического процесса;
- компоновать оборудование, необходимое для выполнения операций рудоподготовки и обогащения, используя типовые решения предприятий-аналогов;
- производить сравнительную оценку экономической эффективности применения различных методов и технологий.

**Владеть:**

- понятийно - терминологическим аппаратом в области обогащения полезных ископаемых;
- навыками чтения чертежей документации, работы со справочной литературой, нормами технологического проектирования, каталогами, отчетами проектных организаций и патентными материалами;
- навыками расчета технологических схем обогащения, в том числе с применением компьютерных пакетов, определения производительности аппаратов, графического изображения компоновочных решений, узлов и цехов обогатительных фабрик.

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
4	7	8	-	8	-	119	9

**Формы промежуточной аттестации:**

*курсовой проект;*

*экзамен*

**Содержание дисциплины:** содержание и объем проектно-сметной документации по стадиям проектирования: технико-экономическое обоснование (технологический регламент), технический проект, рабочие чертежи, рабочий проект; исходные данные для проектирования обогатительных фабрик; выбор и расчет схем рудоподготовки (дробление, измельчение, грохочение), схем обогащения; проектирование и расчет качественно – количественной и водно-шламовой схемы; выбор оборудования и его размещение в цехах обогатительной фабрики; генеральный план обогатительной фабрики; способы хранения и отгрузки концентратов; техника безопасности и санитария на обогатительной фабрике; правила техники безопасности.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	<b>Устройство и оборудование обогатительных фабрик</b>
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов научных принципов и методик проектирования обогатительных предприятий; современного научного мировоззрения, развитие творческого естественно - научного мышления, ознакомление с методологией научных исследований, знакомство с современными проектно - компоновочными решениями.

**Задачи дисциплины:** научить обучающихся практическим профессиональным знаниям по выбору методов обогащения при проектировании обогатительных фабрик, составлении и расчете технологических схем обогащения на основе современных проектно - компоновочных решений.

**Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине:** ОПК-3, ПК-1

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:**

- общие принципы и виды проектирования, состав и содержание проектной документации;
- методики выбора и расчета технологических схем обогащения, основного и вспомогательного технологического оборудования;
- общие принципы и виды проектирования, состав и содержание проектной документации;
- нормативные документы для проектно-компоновочных решений главных и вспомогательных корпусов обогатительных предприятий;
- отечественный опыт и примеры реконструкции и расширения действующих фабрик для быстрого внедрения в промышленность достижений технологии и техники обогащения, что является научно-технической революцией в области проектирования обогатительных фабрик;
- современное высокопроизводительное оборудование и органичную связь между технологическими схемами обогащения, техникой и проектно-компоновочными решениями рудоподготовительных комплексов и циклами обогащения.

**Уметь:**

- выбирать, обосновывать и рассчитывать схемы рудоподготовки, обогащения и обезвоживания;
- выбирать и рассчитывать оптимальный комплекс оборудования для реализации соответствующей технологической схемы обогащения и обосновывать оптимальные режимы ведения технологического процесса;
- компоновать оборудование, необходимое для выполнения операций рудоподготовки и обогащения, используя типовые решения предприятий-аналогов;
- производить сравнительную оценку экономической эффективности применения различных методов и технологий.

**Владеть:**

- понятийно - терминологическим аппаратом в области обогащения полезных ископаемых;
- навыками чтения чертежей документации, работы со справочной литературой, нормами технологического проектирования, каталогами, отчетами проектных организаций и патентными материалами;
- навыками расчета технологических схем обогащения, в том числе с применением компьютерных пакетов, определения производительности аппаратов, графического изображения компоновочных решений, узлов и цехов обогатительных фабрик.

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час.**

**Распределение по курсам и семестрам:**

Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практики	Семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
4	7	8	-	8	-	119	9

**Формы промежуточной аттестации:**

*экзамен*

**Содержание дисциплины:** содержание и объем проектно-сметной документации по стадиям проектирования: технико-экономическое обоснование (технологический регламент), технический проект, рабочие чертежи, рабочий проект; исходные данные для проектирования обогатительных фабрик; выбор и расчет схем рудоподготовки (дробление, измельчение, грохочение), схем обогащения; проектирование и расчет качественно – количественной и водно-шламовой схемы; выбор оборудования и его размещение в цехах обогатительной фабрики; генеральный план обогатительной фабрики; способы хранения и отгрузки концентратов; техника безопасности и санитария на обогатительной фабрике; правила техники безопасности.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

НАИМЕНОВАНИЕ:	<b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений</b>
ВИД ПРАКТИКИ:	учебная
ТИП ПРАКТИКИ:	практика по получению первичных профессиональных умений
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:	выездная, стационарная
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:	непрерывно, дискретно
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	заочная

### **Цели практики:**

Целью освоения «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений» является знакомство студентов с основными характеристиками производственно-хозяйственной деятельности и менеджментом организаций, формирование у обучающихся способности к закреплению знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе обучения, приобретение студентами практических умений, навыков и компетенций, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи практики:**

- научить обучающихся анализировать организационно-производственную структуру предприятия;
- научить обучающихся решать экономические, организационные и управленческие вопросы;
- научить обучающихся анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;
- научить обучающихся проводить расчеты социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- научить обучающихся собирать и анализировать данные, необходимые для принятия управленческих решений;
- научить обучающихся готовить информационный обзор, аналитические отчеты.

### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-5, ПК-1.**

#### **Знания, умения, навыки:**

##### **Знать:**

ОПК-5: З-1: Знать базовые термины, основные понятия, требования к сбору и анализу исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей.

З-2: Знать требования безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды.

ПК-1: З-1: Знать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

З-2: Знать основы процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

##### **Уметь:**

ОПК-5: У-1: Уметь решать экономические, организационные и управленческие вопросы.

У-2: Уметь выявлять экономические и технологические ограничения в деятельности предприятия.

ПК-1: У-1: Уметь проводить аудит человеческих ресурсов.

У-2: Уметь осуществлять диагностику организационной культуры.

***Владеть:***

ОПК-5: Н-1: Владеть навыками решения практических задач и реализации проектов.

Н-2: Владеть навыками расчета социально-экономических показателей.

ПК-1: Н-1: Владеть навыками межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Н-1: Владеть навыками стратегического анализа.

**Общая трудоемкость практики:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Распределение по курсам и семестрам:** 3 курс, 6 семестр.

**Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

НАИМЕНОВАНИЕ:	<b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
ВИД ПРАКТИКИ:	производственная
ТИП ПРАКТИКИ:	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:	выездная, стационарная
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:	непрерывно, дискретно
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	заочная

### Цели практики:

Целью освоения «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является приобретение студентами умений, навыков и компетенций практической и организационной работы в условиях реального производства, проведение научных исследований, формирование у обучающихся способности к закреплению знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе обучения, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### Задачи практики:

- научить обучающихся применять умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения;
- научить обучающихся производственным навыкам и современным методам организации выполнения работ;
- научить обучающихся умениям и навыкам профессиональной деятельности;
- научить обучающихся самостоятельно проводить расчеты основных финансово-хозяйственных и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- научить обучающихся готовить информационный обзор, аналитические отчеты;
- научить обучающихся собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:** ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

### Знания, умения, навыки:

#### **Знать:**

ОПК-4: 3-1: Знать методы анализа и решения профессиональных задач.

3-2: Знать способы получения и обработки информации из различных источников.

ОПК-5: 3-1: Знать базовые термины, основные понятия, требования к сбору и анализу исходной информации.

3-2: Знать требования безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды.

ПК-1: 3-1: Знать основные теории мотивации, лидерства и власти.

3-2: Знать основы стратегического анализа.

ПК-2: 3-1: Знать экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

3-2: Знать принципы и стандарты финансового учета.

**Уметь:**

ОПК-4: У-1: Уметь осуществлять поиск литературы, используя различные источники информации.

У-2: Уметь осуществлять моделирование, анализ и исследования для решения проблем в профессиональной области.

ОПК-5: У-1: Уметь решать экономические, организационные и управленческие вопросы.

У-2: Уметь выявлять экономические и технологические ограничения в деятельности предприятия.

ПК-1: У-1: Уметь проводить анализ управления человеческими ресурсами.

У-2: Уметь решать стратегические и оперативные управленческие задачи.

ПК-2: У-1: Уметь выявлять и анализировать рыночные и специфические риски.

У-2: Уметь анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.

**Владеть:**

ОПК-4: Н-1: Владеть навыками использования научных баз данных, профессиональных стандартов и регламентов, норм безопасности и других источники информации.

Н-2: Владеть навыками моделирования при решении профессиональных задач.

ОПК-5: Н-1: Владеть навыками решения практических задач.

Н-2: Владеть навыками управления проектами, управления рисками и др.

ПК-1: Н-1: Владеть навыками межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Н-2: Владеть навыками применения основных методов финансового менеджмента.

ПК-2: Н-1: Владеть навыками оценки воздействия факторов макроэкономической среды на функционирование организации.

Н-2: Владеть навыками моделирования бизнес-процессов и использования методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации.

**Общая трудоемкость практики:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Распределение по курсам и семестрам:** 4 курс, 8 семестр.

**Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

НАИМЕНОВАНИЕ:	<b>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</b>
ВИД ПРАКТИКИ:	преддипломная
ТИП ПРАКТИКИ:	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:	стационарная, выездная
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:	дискретно
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	38.03.01 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	заочная

**Цели практики:** закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения, приобретение профессиональных умений, навыков, компетенций и опыта в сфере производственного менеджмента, практическая подготовка к самостоятельной работе в должности менеджера, а также сбор и систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы по утвержденной теме.

**Задачи практики:** научить обучающихся навыкам комплексного анализа системы управления предприятия; опыту профессиональной деятельности в области производственного менеджмента; практическим навыкам выполнения организационно-управленческих функций в современной организации; совершенствованию личностных качеств специалиста в области управления производственными процессами и техническими системами; сбору и структуризации данных и материалов для выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы.

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:** ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

### **Знания, умения, навыки:**

#### **Знать:**

- методы решения задач;
- основы научных исследований и нормативные документы в области промышленной безопасности;
- сущность и элементы системы финансового учета организации;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования;
- методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;

#### **Уметь:**

- анализировать продукцию с помощью аналитических и вычислительных методов;
- анализировать научно-техническую информацию используя научные базы данных;
- составлять документы финансовой отчетности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- составлять финансовые отчетности организаций;

***Владеть:***

- навыками работы с вычислительной техникой и сторонними программами;
- навыками написания научно-технического текста;
- методами и способами ведения финансового учета;
- технологиями совершенствования организации и управления; знаниями по применению положений современных теорий менеджмента в процессе управления организацией;
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

**Общая трудоемкость практики: \_\_15\_\_ зачетные единицы, \_540\_\_ часов.**

**Распределение по курсам и семестрам: \_\_5\_\_ курс, \_10\_\_ семестр.**

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИР

НАИМЕНОВАНИЕ:	Научно – исследовательская работа
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	заочная

**Цели НИР:** систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков самостоятельного ведения теоретических и экспериментальных исследований.

**Задачи НИР:** 1. Изучить патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы, методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях; программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-исследовательских работ.

2. Выполнить анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований; теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; анализ достоверности полученных результатов; сравнение результатов исследования объекта с отечественными и зарубежными аналогами; анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

3. Приобрести навыки формулирования целей и задач научного исследования; выбора и основания методики исследования; работы с прикладными научными патентами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:** ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

**Знания, умения, навыки:**

**Знать:**

- способы получения и обработки информации из различных источников;
- технику безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области соответствующей профилю подготовки;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений.

**Уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые документы;
- пользоваться научно-технической информацией по профилю деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые документы, проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- составлять финансовые отчеты организаций.

**Владеть:**

- навыками осуществления моделирования, анализа и экспериментальных исследований для решения проблем в профессиональной области;
- научной терминологией в области безопасности технологических процессов, практическими навыками для решения задач и реализации проектов в области соответствующей профилю подготовки;
- основными методами принятия решений, навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

**Общая трудоемкость практики: \_\_ 6 \_\_ зачетные единицы, \_216\_\_ часа.**

**Распределение по курсам и семестрам: \_\_ 5 \_\_ курс, \_10\_\_ семестр.**

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ:	<b>Государственная итоговая аттестация</b>
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование – бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	заочная

**Цели ГИА:** установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования НИТУ «МИСиС», утвержденного приказом НИТУ «МИСиС» от 02 декабря 2015 года №602 о.в. (ОС ВО НИТУ «МИСиС»), и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в филиале НИТУ «МИСиС» в г. Губкине.

**Форма и нормативная база ГИА:** Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся НИТУ «МИСиС».

**Компетенции, формируемые в результате ГИА:** УК-1 УК-2, УК-3 УК-4 УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2

### **Знания, умения, навыки:**

#### ***Знать:***

- основополагающие закономерности в профессиональной сфере;
- русский и иностранный языки в объеме, достаточном для общения в техническом сообществе;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методы совершенствования интеллектуального и профессионального уровня;
- основы фундаментальных наук в профессиональной деятельности;
- экономические и технологические процессы и системы в области, соответствующей профилю подготовки;
- основы проектирования горнотехнических систем;
- способы получения и обработки информации из различных источников;
- технику безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки;
- закономерности разработки комплексных проектов;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений.

#### ***Уметь:***

- использовать различные методы эффективного общения, формулировать выводы;
- владеть русским и иностранным языками для коммуникации в обществе в целом;
- соблюдать права и обязанности гражданина, социальные нормы и ценности;
- использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и профессиональный уровень в течение всей жизни;
- демонстрировать глубокое знание и понимание фундаментальных наук;

- анализировать продукцию, процессы и системы, а также ставить и решать задачи в области, соответствующей профилю подготовки
- проектировать горнотехнические системы в условиях неопределенности и альтернативных решений;
- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые документы
- пользоваться научно-технической информацией по профилю деятельности.
- управлять в организационной сфере горного производства
- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые документы, проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.
- составлять финансовые отчеты организаций

***Владеть:***

- навыками работы в команде в качестве члена или руководителя команды;
- навыками применения русского и иностранного языков в профессиональной среде;
- навыками решения социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками и средствами укрепления здоровья, поддерживать себя в хорошей физической форме;
- навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- навыками применения знаний в междисциплинарных областях профессиональной деятельности;
- навыками аналитических, вычислительных и экспериментальных методов решения задач, соответствующей профилю подготовки;
- навыками применения передовых методов и технологии при разработке проектов;
- навыками осуществления моделирования, анализа и экспериментальных исследований для решения проблем в профессиональной области;
  - научной терминологией в области безопасности технологических процессов, практическими навыками для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки;
- навыками применять новые стратегические подходы и брать на себя ответственность за принятые решения;
- основными методами принятия решений, навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

**Общая трудоемкость практики: 9 зачетные единицы, 324 часа.**

**Распределение по курсам и семестрам: 5 курс, 10 семестр.**