

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСИС»)

рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
ГФ НИТУ «МИСИС»
от «23» июня 2023 г.
протокол № 5

Рабочая программа дисциплины Управление проектами

| | |
|------------------------|--|
| Закрепленная кафедра | <u>Кафедра горного дела</u> |
| Направление подготовки | 21.05.04 Горное дело |
| Специализация | Электротехнические системы, машины и оборудование горных предприятий |
| Квалификация | <u>Горный инженер (специалист)</u> |
| Форма обучения | <u>Очная</u> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-------------------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | <u>108</u> | Формы контроля в семестре: |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | <u>36</u> | зачет в 5 семестре |
| самостоятельная работа | <u>72</u> | |
| часов на контроль | <u> </u> | |
| Семестр(ы) изучения | <u>5</u> | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого |
|-------------------|-----|-----|-------|
| | УП | РП | |
| Вид занятий | | | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | | | |
| Итого: | 108 | 108 | 108 |

Год набора 2023.

Программу составил:

Ермолаева Елена Александровна, ассистент

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью

_____ *подпись*

Рабочая программа дисциплины

Документирование управленческой деятельности

разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – уровень специалитета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ от «02» апреля 2021 г. № 119 о.в.)

Выпуск 3:

от 2 апреля 2021 г. № 119 о.в.

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора:

21.05.04 Горное дело, Электротехнические системы, машины и оборудование горных предприятий, утвержденного Ученым советом ГФ НИТУ «МИСИС» 23.06.2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

горного дела

_____ *наименование кафедры*

Протокол от «08» июня 2023 г. № 6

Зам. зав. кафедрой ГД

_____ *подпись*

А.А. Казанцев

«08» июня 2023 г.

Руководитель ОПОП ВО

Зам. зав. кафедрой ГД, к.т.н.

_____ *подпись*

А.А. Казанцев

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ | | | | | | |
|--|--|----------|------------------|---|----------------------------|------------|
| Цель дисциплины – знакомство с концептуальными основами системного взгляда на управление проектами; освоение современных технологий управления проектами; приобретение практических навыков управления проектами в области технологии, проектирования и автоматизации производственных процессов. | | | | | | |
| Задачи дисциплины | | | | | | |
| 1 продемонстрировать специфику проектного управления, выделить функциональные области управления проектами; | | | | | | |
| 2 выработать у слушателей навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта, сформировать системное представление о проектном менеджменте; | | | | | | |
| 3 повысить эффективность практической деятельности слушателей в области управления проектами и способствовать успешному последующему применению полученных знаний | | | | | | |
| 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | |
| Часть ОПОП ВО (базовая, вариативная) | | | Базовая | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся предшествующие дисциплины (модули), практики и НИР | | | | | |
| 2.1.1 | Экономическая теория | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули), практики и НИР, для которых необходимо освоение данной дисциплины и последующие дисциплины (модули), практики и НИР | | | | | |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты | | | | | |
| 2.2.2 | Управление изменениями | | | | | |
| 3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | | | | | |
| УК-2 Способен собирать и интерпретировать данные и принимать решение в сложных ситуациях в рамках своей деятельности, умение обосновывать принятые решения, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | | |
| Знать: | З-1 Современные направления развития и пути совершенствования управления | | | | | |
| Уметь: | У-1 Определять текущее состояние проекта на каждом этапе его жизненного цикла, выявлять риски и круг заинтересованных лиц | | | | | |
| Владеть навыком: | Н-1 Управлять сложной технической или профессиональной деятельностью или проектами в соответствующей области, принимая на себя ответственность за принятие решений | | | | | |
| УК-3 Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | | |
| Знать: | З-1 Понятие и инструменты мотивации | | | | | |
| Уметь: | У-1 Формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта | | | | | |
| Владеть навыком: | Н-1 Применять автоматизированные средства контроля и планирования проектных работ; | | | | | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах | | | | | | |
| Знать: | З-1 Понятие и инструменты контроля | | | | | |
| Уметь: | У-1 Распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей | | | | | |
| Владеть навыком: | Н-1 Организовывать эффективную командную работу над проектом | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Количество часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 36 | | | |
| 1.1 | Введение | 5 | 2 | ОПК-3 З-1, У-1, Н-1 УК-3 З-1, У-1, Н-1 УК-10 З-1, У-1, Н-1 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1 | |
| 1.2 | Тема 1. Введение в управление проектами | 5 | 6 | ОПК-3 З-1, У-1, Н-1 УК-3 З-1, У-1, Н-1 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1 | |

| | | | | | | |
|----------|--|----------|-----------|---|----------------------------|--|
| | | | | УК-10 3-1, У-1, Н-1 | | |
| 1.3 | Тема 2. Процессы и функции управления проектами | 5 | 6 | ОПК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-10 3-1, У-1, Н-1 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1 | |
| 1.4 | Тема 3. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта | 5 | 6 | ОПК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-10 3-1, У-1, Н-1 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1 | |
| 1.4.1 | Выполнение тестового задания №1 | 5 | 1 | ОПК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-10 3-1, У-1, Н-1 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1 | |
| 1.5 | Тема 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта | 5 | 7 | ОПК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-10 3-1, У-1, Н-1 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1 | |
| 1.6 | Тема 5. Информационные технологии управления проектами | 5 | 7 | ОПК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-10 3-1, У-1, Н-1 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1 | |
| 1.6.1 | Выполнение тестового задания №2 | 5 | 1 | ОПК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-10 3-1, У-1, Н-1 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1 | |
| 2 | Самостоятельная работа студента | 5 | 72 | | | |
| 2.1 | Темы для самостоятельной проработки: 1. Инвестиции, капиталовложения. Формы инвестиций. Источники финансирования, инвестиционные проекты. Стадии и критерии оценки инвестиционных проектов. 2. Инвестиции в человеческий капитал. 3. Либерализация цен и масштаб цен. 4 Реальная инфляция в России. 5 Социально-экономические последствия безработицы. 6 Экономический рост и бедность. 7 Основные макроэкономические показатели России. 8 Особенности денежного обращения в России. | 5 | 32 | ОПК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-10 3-1, У-1, Н-1 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1 | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|----|---|----------------------------|--|
| 2.2 | Выполнение домашней работы | 5 | 40 | ОПК-3 З-1, У-1, Н-1 УК-3 З-1, У-1, Н-1 УК-10 З-1, У-1, Н-1 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1 | |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ | | | | | | |
| Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к текущей и промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины | | | | | | |
| Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации (материалы для оценки знаний ОПК-3 З-1, У-1, Н-1, УК-3 З-1, У-1, Н-1, УК-10 З-1, У-1, Н-1) | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите известные Вам классификации проектов. 2. Дайте характеристику основным видам проектного анализа. 3. Основные уровни и процессы планирования проекта. 4. Характеристика основных этапов разработки концепции проектов. 5. Эффективность инвестиционного проекта: содержание, необходимые исходная информация, показатели. 6. Сетевые модели планирования проектов. 7. Характеристика основных этапов разработки стратегии проектов. 8. Определите показатели эффективности инвестиционного проекта. 9. Ресурсное обеспечение проекта. 10. Дайте характеристику понятию «жизненный цикл проекта». 11. Виды рисков при реализации проекта. 12. Использование SWOT – анализа при планировании проекта. 13. Управление проектом: основные функции. 14. Управление рисками проекта. 15. Информационное обеспечение проекта. 16. Роль и содержание маркетинговых исследований при формировании концепции проекта. 17. Методы анализа и оценки рисков проекта. 18. Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами. 19. Основные элементы структуры проекта. 20. Методы снижения рисков проекта. 21. Источники и организационные формы финансирования проектов. 22. Характеристика основных участников проекта. 23. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. 24. Бюджетирование проекта. 25. Характеристика основных организационных структур фирмы, реализующей проект. 26. Структура и содержание технико-экономического обоснования проекта. 27. Принципы управления стоимостью и финансированием проекта. 28. Дайте основные определения: «проект», «управление проектом», «окружение проекта» (приведите примеры) 29. Содержание проектного анализа. 30. Контроль и регулирование работ по проекту. <p>Вопросы для проверки умений и навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить проблему по представленному кейсу (предоставляется техническое задание/кейс) (У-1;З- 1, Н-1) 2. Обозначить цель для решения выявленной проблемы (предоставляется техническое задание/кейс) (У-1;З- 1, Н-1) 3. Составить задачи для достижения обозначенной цели (предоставляется техническое задание/кейс) (У-1;З- 1, Н-1) 4. Проверить составленный проект по методике SMART (предоставляется техническое задание/кейс) (У-1;З- 1, Н-1) 5. Составить бюджет проекта (предоставляется техническое задание/кейс) (У-1;З- 1, Н-1) 6. Выявить количественные и качественные показатели проекта (предоставляется техническое задание/кейс) (У-1;З- 1, Н-1) 7. Оценить риски и застраховаться от их (предоставляется техническое задание/кейс) (У-1;З- 1, Н-1) 8. Оценить возможность реализации составленного проекта (предоставляется техническое задание/кейс) (У-1;З- 1, Н-1) | | | | | | |
| Перечень работ, выполняемых в процессе изучения дисциплины (модуля, практики, НИР) | | | | | | |
| Контрольный тест №1. | | | | | | |

| Контрольный тест №2. Домашняя работа Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена Экзамен по дисциплине не предусмотрен | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Методика оценки результатов обучения по дисциплине (модулю, практике, НИР) | | | | |
| Требования к оцениванию в соответствии с учебным планом: зачет в 4 семестре Система оценивания, используемая преподавателем для текущей оценки успеваемости - балльно-рейтинговая: - посещение занятий с дискуссией по темам занятия – 1 балл за 1 лекционное занятие (всего 18 занятий), итого не более 18 баллов; - выполнение практических работ – по 5 баллов за 1 работу (всего 10 работ), итого не более 50 баллов; - выполнение тестового задания – по 5 баллов за 1 работу (всего 2 работы), итого не более 10 баллов; - выполнение реферата по заданной теме – 10 баллов за 1 работу; - подготовка доклада по выбранной теме – 10 баллов за 1 доклад. Система получения дополнительных баллов: - подготовка публикации на конференцию в рамках материала изучаемого курса с очным выступлением – 20 баллов, без выступления – 10 баллов. ИТОГО не более 100 баллов в семестре. Условие получения зачета по дисциплине – наличие не менее 60 баллов семестровой работы. | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1 Основная литература | | | | |
| Обозначение | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
| Л 1.1 | Голстых, Т.О.; Савон, Д.Ю. | Управление проектами | Электронная библиотека МИСИС http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=12455 | Москва : Изд. Дом МИСиС, 2020. – 142 с. – ISBN 978-5-907226-86-9. |
| Л 1.2 | Дипес Г. Л.; Товб, А. С.; Нежурина М.И.; Коротких М.И. | Управление проектами в современной организации | Электронная библиотека МИСИС http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=12148 | Москва : Изд. Дом МИСиС, 2020. – 264 с. |
| 6.1.2 Дополнительная литература | | | | |
| Обозначение | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
| Л 2.1 | Караваев, Е.П.; Костюхин Ю.Ю.; Ильичев, И.П. и др.. | Управление проектами | Электронная библиотека МИСИС http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=9824 | Москва : Изд. Дом МИСиС, 2015. – 99 с. |
| Л 2.2 | Лебедева Т.Н., Носова Л.С. | Методы и средства управления проектами. Учебно-методическое пособие. | База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» https://doi.org/10.23682/81304 | Челябинск : Южно Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. |
| 6.1.3 Методические материалы | | | | |
| Обозначение | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
| М 1 | Скрябин О.О.; Зайцев И.М. | Управление проектами: методические указания по выполнению домашней работы | Электронная библиотека МИСИС http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=12601 | Москва : Изд. Дом МИСиС, 2020. |

| | |
|--|---|
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | |
| Э 1 | www.google.ru |
| Э 2 | http://elibrary.misis.ru |
| 6.3. Перечень программного обеспечения | |
| П 1 | Office Professional Plus 2016 |
| 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | |
| И 1 | Справочно-правовая система «ГАРАНТ». |
| И 2 | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР) | |
| 7.1 | <p>Лекционная аудитория. Аудитория для практических занятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект мультимедийной аппаратуры: <ul style="list-style-type: none"> - Системный блок и монитор; - мультимедиа-проектор; 2. Комплект учебной мебели на 90 посадочных мест. <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGen; - Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc <p>Кабинет социально-философских наук. Аудитория для практических занятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект мультимедийного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> -системный блок и монитор; -мультимедиа-проектор NEC NP100; -экран на штативе Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 32 посадочных места. <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGen; - Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| <p>Очень небольшое количество занятий представляют собой лекции в традиционном понимании этого слова. Основная часть занятий представляет собой комбинацию лекции и семинара и строится по следующей схеме: короткая (не более 30 минут) лекция преподавателя, затем ответы преподавателя на студенческие вопросы и обсуждение прослушанного материала. Активное участие студентов в обсуждении является одним из элементов их рейтинговой оценки. Кроме того, в ходе обсуждения активно используются кейсы, иллюстрирующие обсуждаемые вопросы.</p> | |