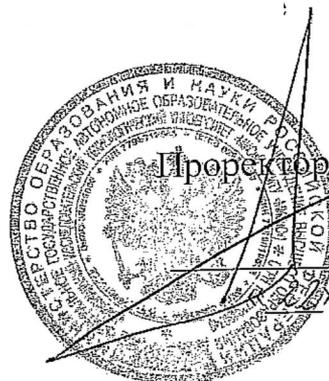


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет
«МИСиС» в г. Губкине Белгородской области



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
НИТУ «МИСиС»

В.Л. Петров

02 20 18 г.

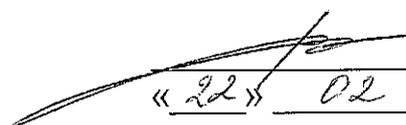
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Производственный менеджмент
КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:	бакалавр
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	заочная

Губкин 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала
НИТУ «МИСиС» в г.Губкине


Н.И. Решников
« 22 » 02 2018г.

РАЗРАБОТЧИК


Е.В. Ильичева
« 22 » 02 2018г.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на
Ученом совете НИТУ «МИСиС» протокол от 22. 02. 2018 г. № 6.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата, реализуемая филиалом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Производственный менеджмент» (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе образовательного стандарта высшего образования НИТУ «МИСиС» по соответствующему направлению подготовки (далее ОС ВО НИТУ «МИСиС»).

1.1 Концепция ОПОП ВО

1.1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплексный проект образовательного процесса в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в г. Губкине Белгородской области (сокращенное наименование филиала НИТУ «МИСиС» в г. Губкине) по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Производственный менеджмент»;

ОПОП ВО разработана в филиале НИТУ «МИСиС» в г. Губкине на основе ОС ВО НИТУ «МИСиС» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы филиала НИТУ «МИСиС» в г. Губкине.

ОПОП ВО устанавливает цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в филиале.

ОПОП ВО включает учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1.2 Настоящая ОПОП ВО призвана обеспечить:

– выполнение требований соответствующего ОС ВО НИТУ «МИСиС» как социальной нормы в образовательной и научной деятельности филиала НИТУ «МИСиС» в г. Губкине с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей регионального рынка труда;

- социально-необходимое качество высшего образования в филиале НИТУ «МИСиС» в г. Губкине на уровне, не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в филиале НИТУ «МИСиС» в г. Губкине;

- основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности филиала НИТУ «МИСиС» в г. Губкине.

1.1.3 Концептуальное ядро ОПОП ВО составляет компетентностный подход к ожидаемым результатам высшего образования и следующие признаки-идеи, отражающие связь новых социальных норм для отечественной высшей школы с ведущими общемировыми тенденциями в развитии высшего образования:

- ориентация на многоуровневость системы высшего образования;
- возрастание междисциплинарности и трансдисциплинарности в ОПОП ВО;

- использование принципов модульной организации ОПОП ВО;
- расширение автономии вуза в выборе и образовательных технологий;

- расширение свободы обучающихся в выборе ими индивидуализированных образовательных траекторий;

- достижение сбалансированности между познавательным освоением обучающимися учебных дисциплин и овладением практическими навыками по направлению подготовки;

- усиление направленности на диагностику достижений студентов и выпускников с точки зрения компетентностного подхода в режиме заданных оценочных средств и технологий;

- возрастание социальной ответственности коллектива вуза за личностное развитие студентов, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании вуза;

- формирование устойчивого и эффективного социального диалога высшей школы и сферы труда.

1.1.4 Особенностью основной профессиональной образовательной программы является:

- ориентация при разработке, реализации и оценке образовательной программы на компетенции выпускников как результаты обучения;

- учет требований международных стандартов ISO 9001:2008, Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования (ESG, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) в рамках Болонского процесса, а также национальных и международных критериев качества образовательных

программ (Ассоциации инженерного образования России, согласованных с EUR-ACE Framework Standards for Accreditation of Engineering Programmes и FEANI);

- учет требований отечественных и зарубежных работодателей;
- учет потребностей регионального рынка труда (в частности, предприятий горно-металлургического комплекса КМА).

1.1.5 Уникальность основной профессиональной образовательной программы связана с возможностью студентов участвовать в научно-исследовательской работе. Материально-технический и кадровый потенциал обеспечения реализации ОПОП ВО позволяет использовать в процессе обучения, выполнения учебно-исследовательских работ и практик студентов современное оборудование филиала НИТУ «МИСиС» в г. Губкине, предприятий горно-металлургического комплекса города Губкин и Белгородской области в целом.

1.1.6 Акцент программы сделан на:

- глубокую естественнонаучную, математическую и экономическую подготовку выпускников;
- приобретение выпускниками глубоких знаний в области горно-металлургических технологий и современных технологий управления на предприятиях горно-металлургического комплекса;
- способность выпускников самостоятельно учиться и непрерывно повышать свою квалификацию, в течение всего периода профессиональной деятельности;
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.1.7 Программа ориентирована на подготовку кадровых ресурсов, обеспечивающих инновационное развитие и модернизацию горно-металлургической отрасли за счет использования:

- фундаментальных естественнонаучных знаний;
- новых информационных технологий;
- организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности;
- принципов производственного менеджмента и управления персоналом;
- принципов системы менеджмента качества;
- принципов энергосбережения и рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

1.1.8 Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательский коллектив филиала НИТУ «МИСиС» в г. Губкине, ответственный за эффективную реализацию и

обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

– обучающиеся филиала НИТУ «МИСиС» в г. Губкине, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

– абитуриенты, принимающие решение о выборе обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», утвержденный приказом НИТУ «МИСиС» от 2 декабря 2015 г. № 602 о.в.;

– Порядок разработки, утверждения образовательных стандартов высшего образования НИТУ «МИСиС» и внесения в них изменений (ПР 426.01-14, П 239.25-17, П 239.25-18);

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программы высшего образования в филиале НИТУ «МИСиС» в г. Губкине;

– Положение о филиале НИТУ «МИСиС» в г. Губкине;

– Устав НИТУ «МИСиС».

1.3 Характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Целью разработки ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» является методическое обеспечение реализации ОС ВО НИТУ «МИСиС» по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСиС».

1.3.2. Освоение ОПОП ВО позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр»

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСиС» по данному направлению по заочной форме обучения составляет – 5 лет.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСиС» по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.5. Требования к структуре программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением соответствующей квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1 - Структура программы бакалавриата

Структура образовательной программы			Объем в зачетных единицах (з.е.)
Блок	Базовая часть (обязательная)	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)	

Блок 1	Дисциплины (модули)	Дисциплины (модули)	204
Блок 2		Практики	27
		Научно-исследовательская работа	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		9
Итого (з.е.):			240

1.4 Цели ОПОП ВО

Основная цель ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов для горно-металлургического комплекса России в области экономики, имеющих глубокие знания в горно-металлургических технологиях и организации производства, а также развитию у студентов профессионально значимых личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСиС» по направлению подготовки «Менеджмент».

1.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки «Менеджмент»

1.5.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Профиль подготовки «Производственный менеджмент» обеспечивает подготовку профессиональных менеджеров, обладающих современными знаниями и способных осуществлять высокоэффективную деятельность в области создания и функционирования конкурентоспособных промышленных предприятий.

1.5.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
процессы государственного и муниципального управления;
процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

1.5.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

организационно-управленческая;
информационно-аналитическая.

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы на которые она ориентирована и носит практико-ориентированный характер, заключающейся в подготовке высококвалифицированных специалистов для горно-металлургического комплекса Белгородской области и страны, в организационно-управленческой и информационно-аналитической сфере.

1.5.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
 информационно-аналитическая деятельность:
 сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Компетентностная модель выпускника

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	Коммуникации и работа в команде	Способность: эффективно осуществлять обмен информацией и решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе в целом и профессиональном сообществе; работать индивидуально и в качестве члена команды.
УК-2	Коммуникативная языковая компетенция	Способность применять знания русского и одного иностранного языков на уровне достаточном для решения задач общесоциального и профессионального общения, а также в учебной деятельности.
УК-3	Гражданственность	Способность:

	и социальная ответственность	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать права и обязанности гражданина; соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-4	Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности	Умение владеть методами и средствами укрепления здоровья, поддерживать определенный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
УК-5	Непрерывное образование	Умение демонстрировать способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации и мастерства в течение всей жизни.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК -1	Фундаментальные знания	Умение демонстрировать знание естественнонаучных и других фундаментальных наук в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Системный анализ	Способность анализировать продукцию, процессы и системы, а также ставить и решать задачи в области, соответствующей профилю подготовки, с

		помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов.
ОПК-3	Проектирование и разработка	Умение проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие профилю образовательной программы, выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии.
ОПК-4	Исследования	Способность осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации, а также осуществлять моделирование, анализ и экспериментальные исследования для решения проблем в профессиональной области.
ОПК-5	Практика	Умение демонстрировать: практические навыки для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки; знания требований безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки; знание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.).

ОПК-6	Принятие решений	Умение управлять своей профессиональной деятельностью или проектами в соответствующей профессиональной сфере, брать на себя ответственность за принятие решений.
Профессиональные компетенции (ПК)*		
ПК-1	Организационно-управленческая	<p>Способность:</p> <p>к использованию основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>различными способами разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде;</p> <p>управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>готовность к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>применять основные</p>

		<p>методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации ;</p> <p>анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
ПК-2	Информационно-аналитическая	<p>Способность:</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;</p> <p>анализа рыночных и специфических рисков для</p>

		<p>принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>Готовность: применять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;</p> <p>оценивать инвестиционные проекты, результаты финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
--	--	---

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Рабочий учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"
в г. Губкине Белгородской области

План одобрен Ученым советом
Протокол № 6 от 22.02.2018 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль программы: Производственный менеджмент

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
учебной работе

Петров В.Л.

" 22 " 02 2018 г.



38.03.02

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладн. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5л
Виды профессиональной деятельности
- организационно-управленческая
- информационно-аналитическая

Год начала подготовки
(по учебному плану)

2018

Образовательный стандарт

602 о.в.

02.12.2015

3.2 Календарный график учебного процесса

3.3 Распределение компетенций по дисциплинам (матрица компетенций)

4 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Общие положения

При осуществлении образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом (РУП), а также по курсовым проектам и работам. Аттестация осуществляется в пределах объема пройденного учебного материала.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.), в т.ч. тестовая (письменное, компьютерное тестирование).

Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий.

Под промежуточной аттестацией понимаются испытания по дисциплинам и видам учебной работы, предусмотренные образовательной программой (ОП) и рабочим учебным планом (РУП) и проводимые в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Целями промежуточной аттестации являются:

- контроль знаний студентов; оценка уровня освоения студентами учебного материала, предусмотренного учебным планом и учебными программами;
- учет результатов промежуточной аттестации для совершенствования учебного процесса, а также форм и методов обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Материалы для написания выпускной квалификационной работы формируются в процессе написания научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1 Основные положения

Выпускная квалификационная работа является инструментом контроля качества профессиональной подготовки выпускников, итоговой оценкой знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами в процессе

освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата.

К выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) допускаются студенты, успешно освоившие все учебные циклы ОПОП ВО.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС ВО НИТУ «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». В процессе выполнения и защиты ВКР выявляются образовательный и профессионально-квалификационный аспекты подготовки выпускников. При этом студент должен продемонстрировать совокупность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

4.2.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- логическая последовательность рассматриваемых вопросов;
- глубина исследования проблемы и полнота ее освещения;
- обоснованность сформулированных выводов и предложений, соответствующих поставленным задачам исследования;
- лаконичное и корректное изложения материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- оформление работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам данного типа.

Выпускная квалификационная работа – это показатель полученных студентом знаний, а так же умение в дальнейшем самостоятельно изучать и получать новые знания, систематизировать их, делать выводы, генерировать идеи, разрабатывать предложения и принимать решения, логично выстраивать содержание тем исследований и четко их излагать.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с соблюдением требований о недопущении недобросовестного заимствования результатов работы других авторов (плагиат).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой ГД и должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин. Выпускная квалификационная работа должна отражать не только объем и качество приобретенных знаний и компетенций, но и способность студентов к самостоятельной, творческой работе

Основой для такой работы может быть научно-исследовательская (аналитическая) работа студента по определенной тематике во время обучения в вузе.

4.2.3 Организация и порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение студентом ВКР включает в себя несколько взаимосвязанных между собой этапов:

- ознакомление с тематикой ВКР, выбор темы, назначение руководителя дипломанта;
- разработка руководителем задания на ВКР, утверждение темы и задания на ВКР заведующим выпускающей кафедры;
- разработка студентом календарного плана работы на весь период дипломирования с указанием последовательности выполнения этапов и представление его руководителю;
- получение от руководителя задания на преддипломную практику;
- прохождение преддипломной практики, сбор, анализ, и систематизация материала по тематике ВКР под руководством руководителя;
- защита отчета по преддипломной практике;
- назначение консультантов по разделам ВКР;
- выполнение и оформление разделов ВКР;
- оформление презентационной части ВКР;
- проверка на антиплагиат;
- предварительная защита ВКР на заседании кафедральной комиссии;
- защита ВКР в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- подготовка ВКР к архивному хранению.

Руководство студентами, выполняющими выпускные квалификационные работы, осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры ГД филиала НИТУ «МИСиС» в г. Губкине. Для консультации студентов по разделу «Нормоконтроль» назначаются консультанты из числа преподавателей выпускающей кафедры.

На 4-ем курсе студенты знакомятся на кафедре с тематикой будущих ВКР, выбирают тему выпускной квалификационной работы. Тему ВКР студент выбирает, ориентируясь на свои научные интересы, практический опыт, сообразуясь со своими знаниями специальной литературы.

На этапе разработки и согласования задания на ВКР проводится окончательное утверждение темы после чего, студенту выдается индивидуальное задание на выполнение ВКР, утвержденное заведующим выпускающей кафедры.

При консультативной помощи руководителя составляется календарный план работы на весь период с указанием очередности и последовательности выполнения основных этапов. Все изменения в плане выполнения ВКР должны быть согласованы с руководителем. Выпускная квалификационная работа выполняется в строго отведенное время, под контролем руководителя и консультантов.

Сроки консультаций по разделам работы определяются заранее и доводятся до сведения студентов в виде графика консультаций по разделам ВКР.

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы руководитель выдает студенту задание на преддипломную практику. Во время про-

хождения практики студенты приобретают производственный опыт, углубленно изучают режимы производства, вопросы организации труда и охраны окружающей среды на предприятии, а также собирают материал, непосредственно связанный с выбранной темой ВКР. Результаты практики оформляются в виде отчета, который представляется руководителю.

Работа над ВКР выполняется студентом, как правило, непосредственно в учебном заведении. Исходными данными для выполнения ВКР являются: основные сведения, техническая документация и бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия, отчеты о НИР, преддипломной практике, периодические издания и учебная литература, патенты по изучаемой тематике.

ВКР является самостоятельной работой студента и за все сведения, изложенные в работе, использование фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений автор ВКР несет персональную ответственность. Заявление о самостоятельном выполнении студентом ВКР оформляется и представляется к предзащите и является обязательным при выполнении ВКР. Обнаружение нарушений, связанных с плагиатом, является основанием для снижения оценки за ВКР, вплоть до оценки «неудовлетворительно».

В обязанности руководителя ВКР входит:

- помощь в выборе темы и оформлении заданий на преддипломную практику и выполнение ВКР;
- консультирование студента в ходе работы над ВКР;
- контроль выполнения основных этапов дипломирования согласно сетевому графику студента;
- оценка соответствия ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР, степени готовности студента к защите в ГЭК;
- составление отзыва о работе студента в период подготовки ВКР с оценкой его деятельности.

За актуальность, соответствие тематики выпускной работы профилю подготовки, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

В ходе выполнения ВКР консультанты по разделам «Охрана труда и окружающей среды», и «Нормоконтроль» проверяют правильность выполнения соответствующих разделов и подписывают титульный лист пояснительной записки, ведомость и презентацию.

Выполненная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами, представляется руководителю на окончательную проверку. После просмотра руководитель подписывает пояснительную записку, ведомость, презентацию и составляет отзыв.

Предварительная защита проводится с целью оценки соответствия ВКР установленным квалификационным требованиям, принятия решения о допуске к защите работы в ГЭК. Предварительная защита ВКР проводится в комиссии выпускающей кафедры не позднее, чем за две недели до защиты ВКР в ГЭК. На заседании комиссии формулируются рекомендации по устранению выявленных в ВКР несоответствий.

Дата предварительной защиты ВКР доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до ее проведения.

Для допуска к предварительной защите выпускник представляет на выпускающую кафедру, оформленную в соответствии с требованиями ВКР.

Для предварительной защиты выпускник готовит доклад и презентацию, в которых должны быть отражены следующие пункты:

- название ВКР;
- цели и задачи работы;
- полученные в ходе работы результаты;
- теоретическая и практическая значимость работы.

По результатам предварительной защиты выпускающая кафедра принимает решение о допуске ВКР к защите в ГЭК.

Законченная, оформленная и подписанная выпускником, руководителем и консультантами ВКР, вместе с отзывом руководителя, представляется на подпись заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой дает заключение о соответствии выполненной выпускной квалификационной работы установленным требованиям и о возможности допуска студента к защите перед ГЭК.

Вопрос о возможности защиты ВКР, выполненной на низком уровне, и не соответствующей квалификационным требованиям, рассматривается на заседании кафедры с участием студента и руководителя.

Студент, не представивший без уважительной причины руководителю в установленный срок ВКР или не явившийся на предварительную защиту ВКР без уважительной причины, не допускается к защите ВКР в ГЭК.

Не позднее, чем за день до защиты студент представляет секретарю Государственной экзаменационной комиссии все необходимые документы: отзыв руководителя, зачетную книжку.

Защита ВКР проводится в установленное время на открытом заседании ГЭК. Она носит характер дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности и принципиальности. Обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций, содержащихся в работе. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие руководителя ВКР, возможно присутствие профессорско-преподавательского состава кафедры, студентов и администрации вуза.

В своем выступлении на заседании ГЭК студент должен отразить:

- обоснование актуальности темы ВКР;
- цель и задачи ВКР;
- теоретические и практические положения, на которых базируется работа;
- результаты выполненной работы, их связь с целями и задачами, поставленными в ВКР;
- экономический, социальный и **экологический эффект** от внедрения результатов работы;
- выводы и рекомендации по использованию результатов работы в теории или практике.

Регламентированное время выступления студента – 10-15 минут.

Во время обсуждения доклада, отвечая на вопросы членов ГЭК по теме ВКР, студент должен уметь обосновывать принятые решения, ответы должны быть исчерпывающими и по существу заданных вопросов.

Результаты защиты ВКР определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценивание выполнения и защиты ВКР членами ГЭК проводится с использованием оценочных листов. Оценка членами ГЭК ВКР включает:

– показатели оценки ВКР, учитывающие:

- а) соответствие теме и задачам работы;
- б) современный уровень выполнения;
- в) оригинальность и новизна полученных результатов.

– показатели защиты, учитывающие:

- а) представление информации, ответы на вопросы;
- б) степень владения материалом по теме ВКР;
- в) соответствие подготовки требованиям ОС ВО НИТУ «МИСиС» и ОПОП ВО.

– отзывы руководителя.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Каждая защита выпускной квалификационной работы оформляется отдельным протоколом. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. Протоколы подписываются председателем и членами комиссии и хранятся в учебном отделе, по истечении пяти лет передаются на хранение в архив вуза.

Защищенная ВКР, со всеми прилагаемыми документами, в печатном и электронном виде (CD) должна быть сдана на архивное хранение. Выпускная квалификационная работа хранится в архиве вуза.

Научный руководитель имеет право:

- выбрать удобную для него и студента форму организации взаимодействия, согласовать план подготовки ВКР и установить периодичность личных встреч или иных контактов;

- по результатам каждой встречи требовать, чтобы студент подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке работы;

- требовать, чтобы студент внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;

- в случае невозможности контроля над качеством и ходом выполнения работы по вине студента, в том числе, если студент систематически срывает сроки и некачественно выполняет согласованные с научным руководителем задачи, руководитель в письменной форме информирует руководство кафедр

ры и дирекцию филиала НИТУ «МИСиС» в г. Губкине для принятия дисциплинарных мер;

- не допустить выпускную квалификационную работу к аттестации, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества, имеющая существенные содержательные или методологические ошибки. В случае недопуска работы к аттестации научный руководитель должен представить письменное заявление не позднее, чем за три дня до защиты;

- номинировать работу на участие в конкурсе, рекомендовать к публикации в виде статьи и т.д.

Выпускник обязан:

- систематически отчитываться перед научным руководителем о ходе подготовки и выполнении работы;

- обобщить в выпускной работе результаты самостоятельного исследования и сформулировать выводы и рекомендации, представляющие научную и практическую ценность;

- представить окончательно выполненную и оформленную выпускную квалификационную работу на кафедру (зав. кафедрой) с отзывом научного руководителя для получения права допуска к защите;

- изложить и отстаивать свои позиции в работе в процессе устной защиты в ГЭК.

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы студент должен составить развернутый план и календарный график работы над темой с указанием очередности и срока выполнения отдельных этапов работы. При составлении плана следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующие названия.

План работы должен отражать основную идею выпускной квалификационной работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем должны быть выделены актуальные вопросы темы, вопросы исследования поставленных в дипломной работе задач, выполненные на основании фактических материалов исследуемой организации, вопросы, отражающие собственные наблюдения автора, перспективы развития и совершенствования предмета исследования.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из введения, трех глав, заключения, списка использованных литературных источников и приложений. По каждой конкретной теме проблема составления плана работы решается студентом вместе с научным руководителем.

Календарный график должен учитывать установленные сроки представления руководителю для проверки отдельных глав и законченной работы в целом. План и график выполнения выпускной квалификационной работы утверждаются научным руководителем.

После того как будут изучены и систематизированы, отобранная по теме литература и учетно-аналитический материал исследуемой организации, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте выпускной квалификационной работы. Изменения в плане работы могут быть связаны или с некоторой корректировкой самого направления работы, в необходимости ко-

торой автор убедился после детального ознакомления с изучаемой проблемой или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельные разделы, не оказалось в достаточном количестве материала, а по другим, наоборот, имеются новые данные, представляющие теоретический и практический интерес.

Соответственно по окончательному варианту плана выпускной квалификационной работы уточняется календарный график написания ее отдельных частей. При этом установленные контрольные сроки завершения глав и работы в целом могут изменяться в исключительных случаях. Все изменения должны быть согласованы с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Подбор литературы производится студентом самостоятельно сразу же после утверждения темы выпускной квалификационной работы. При этом необходимо обращаться к предметным каталогам, библиографическим справочникам библиотеки института, отраслевой научно-технической библиотеки, а также других библиотек.

Необходимо использовать планы лекций и практических занятий, в которых указывается основная и дополнительная, литература по соответствующим разделам курса, а также учебные программы по соответствующим дисциплинам.

Тщательное изучение основной литературы желательно провести до подбора учетно-аналитических данных исследуемой организации, т.к. только глубокое и всестороннее ознакомление со всеми вопросами теории и практики по отдельным направлениям на основании литературных источников позволяет критически изучить действующую на исследуемой организации практику организации работы.

Сбор фактического материала исследуемой организации является одним из наиболее ответственных этапов подготовки выпускной работы. ВКР является самостоятельной работой студента и за все сведения, изложенные в работе, использование фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений автор ВКР несет персональную ответственность.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из введения, трех глав и заключения. Выпускная квалификационная работа должна содержать структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- аннотация ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть (включает три главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным, все разделы связаны между собой. Особое внимание следует обращать на плавные переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфов - от вопроса к вопросу. Каждый раздел и все главы должны содержать краткие выводы.

Полностью оформленная выпускная квалификационная работа представляется на выпускающую кафедру в сброшюрованном виде, в твердом переплете с отзывом научного руководителя. Каждая представленная выпускная квалификационная работа рассматривается кафедрой и принимается решение о допуске ее к защите, о чем делается соответствующая отметка на титульном листе работы.

В целях повышения качества подготовки ВКР на кафедре организуется предварительная защита ВКР. Порядок и сроки проведения предварительной защиты ВКР устанавливаются кафедрой, но не позднее 2 недель до процедуры основной защиты.

По завершению процедуры предварительной защиты ВКР комиссия может дать рекомендации студенту по совершенствованию отдельных элементов работы, по изменению структуры, конкретизации раздаточного материала или потребовать устранения существенных недостатков. Работы, не прошедшие предзащиту к защите не допускаются.

Выпускная квалификационная работа не допускается к защите и возвращается студенту, если ее содержание не раскрывает тему исследования или студент не проявил достаточной самостоятельности при выполнении работы.

Студент консультируется с научным руководителем и согласовывает текст выступления на защите (доклад) и презентацию доклада. Продолжительность доклада на защите не должна превышать 10 мин. Студент в своем выступлении должен показать основные результаты работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. При этом в докладе следует ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

Для иллюстрации того или иного положения или для доказательства выводов и аргументации предложений студент готовит раздаточные материалы и презентацию в электронном виде с цифровыми и графическими данными, который предварительно должен быть согласован с научным руководителем.

Графический материал по ВКР представляется в виде раздаточного материала и в электронном виде в соответствии с последовательностью изложения материала на защите.

На представленные слайды и раздаточный материал необходимо ссылаться во время доклада.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов от 8 до 15. Слайды презентации должны совпадать с листами раздаточных материалов. Также можно представить дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (публикации, справки о внедрении результатов ВКР и др.).

Доклад должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:

- полное наименование темы ВКР и обоснование ее актуальности;
- цель и задачи работы;
- краткий анализ экономического состояния объекта исследования и выводы;
- направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы;
- поиск и принятие решений и обоснование их эффективности;
- практическая реализация и апробация разработок;
- заключение о возможности реализации предложений ВКР и их дальнейшее развитие.

Секретарь ГЭК приглашает студентов на защиту, зачитывает соответствующие документы. После этого студенту предоставляется слово для доклада, в котором он отражает содержание выполненных работ, новизну и аргументированность принятых решений, эффективность выполненных разработок. После окончания доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК. При ответе на вопросы допускается пользование пояснительной запиской и графическими материалами. Студент должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать уровень своей профессиональной подготовленности. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя.

Результаты защиты ВКР определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день в конце заседания ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

4.2.4 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ОС ВО НИТУ «МИСиС»

При оценке ВКР принимаются во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускника, уровень его компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСиС», установленные как на основе анализа качества выполненной ВКР, так и во время ее защиты.

Критериями для оценки ВКР являются:

- актуальность и важность темы для науки и производства;
- наличие публикаций или изобретений по защищаемой теме;
- полнота охвата информационных источников по теме ВКР и качественный уровень обобщения и анализа информации;

- степень самостоятельности выполнения ВКР и уровень аргументированности суждений при изложении темы;
- эффективность предлагаемых решений, возможность их практической реализации;
- уровень грамотности и степень понимания обсуждаемых вопросов при защите ВКР.

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по формальным признакам в соответствии с заданными компетенциями и непосредственно в процессе защиты. Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Критерии оценки результатов защиты ВКР:

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны; собран, обобщен, и проанализирован большой объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- в теоретической части работы отражено мнение различных специалистов, отражена дискуссия и высказано мнение автора по исследуемому вопросу;
- в практической части работы выполнены расчёты, сформулированы выводы, в которых отражены достоинства и недостатки в деятельности объекта исследования, а также даны исчерпывающие рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации деятельности подразделения организации;
- работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе;
- имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых ак-

тов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший достаточно полно изучить тему, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

– в теоретической части работы отражено мнение отдельных специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу;

– в практической части работы выполнены расчёты, написаны выводы, в которых не достаточно полно или не точно отражены достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны слишком обобщенные рекомендации автора по дальнейшей оптимизации работы;

– работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

– на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы были неполные и недостаточно подкреплены положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе;

– имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

– работа выполнена самостоятельно, но носит поверхностный характер, собран, обобщен, и проанализирован небольшой объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, который не позволил полно изучить тему, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

– тема работы раскрыта частично, выводы и рекомендации бессистемны и не имеют практической значимости, есть существенные недостатки при освещении почти всех вопросов темы;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, недостаточный уровень теоретических знаний и практических навыков;

– в теоретической части работы не отражено мнение специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу;

– в практической части работы выполнены расчёты с ошибками, написаны слишком общие выводы, в которых не отражены положительные и отрицательные стороны в деятельности, а также автором не даны рекомендации по дальнейшей оптимизации работы организации;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме соответствует стандартам выполнения научных работ, есть существенные недостатки в ее оформлении;
- на защите освещены некоторые вопросы исследования, студент испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Выпускнику, освоившему все циклы образовательной программы и успешно защитившему ВКР, решением ГЭК присваивается степень бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Приложение 1. Таблица соответствия компетенций ОС НИТУ «МИСиС» компетенциям ФГОС ВО по специальности 38.03.02 Менеджмент.

Универсальные компетенции

НИТУ «МИСиС»		ФГОС ВО	
Код и наименование компетенции	Описание компетенции	Код компетенции	Описание компетенции
УК-1 Коммуникации и работа в команде	Способность: эффективно осуществлять обмен информацией и решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе в целом и профессиональном сообществе; работать индивидуально и в качестве члена команды.	ОК-5 ОПК-4	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
УК-2 Коммуникативная языковая компетенция	Способность применять знания русского и одного иностранного языков на уровне достаточном для решения задач общесоциального и профессионального общения, а также в учебной деятельности.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
УК-3 Гражданственность и социальная ответственность	Способность: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать права и обязанности гражданина; соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-1 ОК-2 ОК-5	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

			этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-4 Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности	Умение владеть методами и средствами укрепления здоровья, поддерживать определенный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-7 ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-5 Непрерывное образование	Умение демонстрировать способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации и мастерства в течение всей жизни.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции

НИТУ «МИСиС»		ФГОС ВО	
Код и наименование компетенции	Описание компетенции	Код компетенции	Описание компетенции
ОПК -1 Фундаментальные знания	Умение демонстрировать знание естественнонаучных и других фундаментальных наук в профессиональной деятельности.		
ОПК-2 Системный анализ	Способность анализировать продукцию, процессы и системы, а также ставить и решать задачи в области, соответствующей профилю подготовки, с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов.	ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности

			организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-3 Проектирование и разработка	Умение проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие профилю образовательной программы, выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии	ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4 Исследования	Способность осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации, а также осуществлять моделирование, анализ и экспериментальные исследования для решения проблем в профессиональной области.	ОПК-1 ОПК-7	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5 Практика	Умение демонстрировать: практические навыки для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки; знания требований безопасности жизнедеятельности, безопасности	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

	окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки; знание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.).		
ОПК-6 Принятие решений	Умение управлять своей профессиональной деятельностью или проектами в соответствующей профессиональной сфере, брать на себя ответственность за принятие решений.	ОПК-2 ОПК-6	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Профессиональные компетенции

НИТУ «МИСиС»		ФГОС ВО	
Код и наименование компетенции	Описание компетенции	Код компетенции	Описание компетенции
ПК-1 Организационно-управленческая	Способность: к использованию основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; различными способами разрешать	ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов

	<p>конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде;</p> <p>управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; готовность к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p>и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;</p> <p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p>
--	--	---	--

		<p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p>	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>
--	--	-------------------------------------	--

<p>ПК-2 Информационно-аналитическая</p>	<p>Способность: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; Готовность: применять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; оценивать инвестиционные проекты, результаты финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации</p>
--	--	---------------------------------------	--

		ПК-12	<p>проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</p>
		ПК-13	<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;</p>
		ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;</p>
		ПК-15	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p>
		ПК-16	<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>

Приложение 2. Этапы формирования компетенций

Компетенция	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10
УК-1			Теория организации Мировая культура	Организационное поведение	Политология	Управление человеческими ресурсами				Защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации	Основы научно-профессионального перевода								Защита выпускной квалификационной работы
УК-3	История экономических учений		История Мировая культура Горное право		Философия Политология					Защита выпускной квалификационной работы
УК-4			Безопасность жизнедеятельности				Промышленная безопасность	Физическая культура и спорт		Защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Полезные ископаемые и их месторождения	Свойства полезных ископаемых и принципы их обогащения История отрасли	Экономическая теория				Тайм-менеджмент		Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальные исчисления	Моделирование, основы алгоритмизации и программирования	Математический анализ	Теория вероятностей и математическая статистика						Защита выпускной квалификационной работы
	Общая химия	Физические основы механики. Колебания и волны, молекулярная физика и термодинамика		Электричество и магнетизм. Оптика, атомная и ядерная физика.						
	Основы информационных технологий	Неорганическая химия								
	Теория статистики									
ОПК-2		Социально-экономическая статистика	Теория вероятностей и математическая статистика Маркетинг	Метрология и стандартизация	Сертификация в горном деле				Защита выпускной квалификационной работы Преддипломная практика для	

Компетенция	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10	
										выполнения выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Полезные ископаемые и их месторождения	Свойства полезных ископаемых и принципы их обогащения	Маркетинг	Подземная геотехнология	Открытая геотехнология	Строительная геотехнология	Материаловедение	Инновационный менеджмент	Защита выпускной квалификационной работы	
					Обогащение полезных ископаемых	Горные машины и оборудование					Проектирование обогатительных фабрик
					Управление проектами	Инвестиции	Устройство и оборудование обогатительных фабрик	Окускование и металлургия			
					Организация складского хозяйства предприятия	Инновационный и инвестиционный анализ					
ОПК-4			Безопасность жизнедеятельности		Метрология и стандартизация		Сертификация в горном деле	Промышленная безопасность	Организация, нормирование и оплата труда	Защита выпускной квалификационной работы	
								Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Научно-исследовательская работа	
										Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Аэрология горных предприятий	Безопасность жизнедеятельности		Экономика и менеджмент горного производства	Открытая геотехнология	Производственный менеджмент	Промышленная безопасность	Организация производства на предприятиях горно-металлургического комплекса	Защита выпускной квалификационной работы	
									Техника и технология переработки и утилизации отходов	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
											Управление, надзор и контроль в сфере технологической безопасности
					Горно-промышленная экология	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений				Строительная	
					Подземная геотехнология						Рациональное природопользование

Компетенция	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10
							геотехнология	номическими и производственными рисками		
							Энерго- и ресурсосбережение в горном деле	Очистка газов и воды		
								Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК-6	Теория управления			Разработка управленческих решений					Управление, надзор и контроль в сфере технологической безопасности	Защита выпускной квалификационной работы
									Рациональное природопользование	
ПК-1	Теория управления		Теория организации	Организационное поведение	Обогащение полезных ископаемых	Управление человеческими ресурсами	Финансовый менеджмент	Стратегический менеджмент	Инновационный менеджмент	Защита выпускной квалификационной работы
						Горные машины и оборудование	Технологические измерения и приборы	Корпоративные производственные системы		
				Проектирование обогатительных фабрик					Тайм-менеджмент	Экспертиза рабочих мест по условиям труда
							Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	Устройство и оборудование обогатительных фабрик	Окускование и металлургия	
										Очистка газов и воды
							Транспортное обеспечение коммерческой деятельности	Финансовые рынки и финансовые институты	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта	Специальная оценка рабочих мест

Компетенция	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10			
								профессиональной деятельности					
ПК-2	Основы информационных технологий	Моделирование, основы алгоритмизации и программирования		Экономическая теория	Экономика и менеджмент горного производства	Информационные технологии в менеджменте	Производственный менеджмент	Управление экономическими и производственными рисками	Организация производства на предприятиях горно-металлургического комплекса	Защита выпускной квалификационной работы			
				Маркетинг	Управление проектами	Управление качеством	Финансовый менеджмент				Техника и технология переработки и утилизации отходов	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
		Теория статистики		Социально-экономическая статистика	Разработка управленческих решений		Внешиэкономическая деятельность предприятия		Энергоснабжение	Стратегический менеджмент	Управление, надзор и контроль в сфере технологической безопасности	Рациональное природопользование	Научно-исследовательская работа
					Логистика		Инвестиции		Энерго- и ресурсосбережение в горном деле				
				Транспортное обеспечение коммерческой деятельности	Организация складского хозяйства предприятия	Инновационный и инвестиционный анализ	Страхование	Финансовые рынки и финансовые институты	Корпоративные производственные системы	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			