

Программу составил:
Левина Татьяна Александровна, доцент, к.б.н.
Должность, уч.ст., уч.зв ФИО полностью


_____ *подпись*

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ОС ВО:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – уровень специалитета
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по специальности 21.05.04
Горное дело (приказ от «02» декабря 2015 г. № 602 о.в.)

*Выпуск 2:
от 2 декабря 2015 г. № 602 о.в.*

Составлена на основании учебного плана 2017 года набора:
21.05.04 Горное дело, Горные машины и оборудование, утвержденного Ученым советом НИТУ «МИСиС»
22.02.2018 г., протокол №6.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
горного дела
_____ *наименование кафедры*

Протокол от «23» апреля 2020 г. № 9-20

Зав. кафедрой ГД
аббревиатура наименования кафедры
«23» апреля 2020 г.


_____ *подпись*

А.А. Кожухов
И.О. Фамилия

Руководитель ОПОП ВО
Зав. кафедрой ГД, д.т.н., доцент
должность, уч.ст., уч.зв. – при наличии


_____ *подпись*

А.А. Кожухов
И.О. Фамилия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о неразрывном единстве профессиональной и иной деятельности с требованиями безопасности создаваемой и эксплуатируемой ими техники и о реализации условий комфортности и защищенности человека от опасностей.

Задачи дисциплины:

1. изучение обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
2. изучение средств и методов по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
3. формирование базы знаний и представлений о средствах и методах защиты человека и природной среды от негативных факторов техногенного происхождения; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
4. умение составлять нормативно-техническую документацию по охране труда, руководствоваться нормами допустимых концентраций и уровней вредных энергетических потоков производственной среды и принимать квалифицированные решения по улучшению условий труда.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Часть ОПОП ВО (базовая, вариативная)		Базовая
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся – предшествующие дисциплины (модули), практики и НИР	
2.1.1	Химия	
2.1.2	Основы горного дела	
2.1.3	Аэрология горных предприятий	
2.1.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - 1	
2.1.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - 2	
2.2	Дисциплины (модули), практики и НИР, для которых необходимо освоение данной дисциплины – последующие дисциплины (модули), практики и НИР	
2.2.1	Обогащение полезных ископаемых	
2.2.2	Горно-промышленная экология	
2.2.3	Энерго- и ресурсосбережение в горном деле	
2.2.4	Рациональное природопользование	
2.2.5	Техника и технология переработки и утилизации отходов	
2.2.6	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело	
2.2.7	Технология и безопасность взрывных работ	
2.2.8	Научно-исследовательская работа	
2.2.9	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - 1	
2.2.10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - 2	
2.2.11	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - 3	
2.2.12	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.13	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-4.2: способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать: 3-1 Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи
3-2 Средства и методы повышения безопасности, в т.ч. в чрезвычайных ситуациях

Уметь: У-1 Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС

Владеть навыком: Н-1 Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС
Н-2 Приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

ПК-1.6: готовность использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов

Знать: 3-1 Основные опасности среды обитания и техносферы
3-2 Принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе
3-3 Регламенты нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии

Уметь:	У-1 Идентифицировать основные опасности среды обитания человека и техносферы У-2 Применять нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Владеть навыком:	Н-1 Обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Кол-во часов	Компетенции	Литература	Примечание
1	Раздел 1. Основы безопасности деятельности человека	5	6			
1.1	Основные термины и понятия. Предмет изучения БЖД. Основные формы деятельности. Характеристика системы «человек-техносфера» <i>/лекция/</i>	5	1	УК-4.2 3-1, 3-2 ПК-1.6 3-1, 3-2, 3-3	Л1.1, Л2.1	
1.2	Виды и источники опасностей. Система «человек-машина-среда». Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности <i>/лекция/</i>	5	2	УК-4.2 3-1, 3-2 ПК-1.6 3-1, 3-2, 3-3	Л1.1, Л2.1	
1.3	Оценка параметров микроклимата рабочих мест <i>/лабораторная работа/</i>	5	2	УК-4.2 У-1 ПК-1.6 У-1, У-2, Н-1	Л1.1, Л2.2	
1.4	Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека воздействия окружающей среды <i>/лекция/</i>	5	1	УК-4.2 3-1, 3-2 ПК-1.6 3-1, 3-2, 3-3	Л1.1, Л2.1	
2	Раздел 2. Идентификация опасностей и определение зон их действия	5	36			
2.1	Классификация опасных и вредных факторов. Климатическая, воздушная, световая, акустическая среды, их влияние на самочувствие и работоспособность человека <i>/лекция/</i>	5	2	УК-4.2 3-1, 3-2 ПК-1.6 3-1, 3-2, 3-3	Л1.1, Л2.1	
2.2	Методы оценки естественной освещенности в производственных помещениях <i>/лабораторная работа/</i>	5	2	УК-4.2 У-1 ПК-1.6 У-1, У-2, Н-1	Л1.1, Л2.2	П1
2.3	Расчет искусственного освещения <i>/лабораторная работа/</i>	5	2	УК-4.2 У-1 ПК-1.6 У-1, У-2, Н-1	Л1.1, Л2.2	П1
2.4	Определение концентрации вредных газов или паров в воздухе производственных помещений <i>/лабораторная работа/</i>	5	2	УК-4.2 У-1, Н-1 ПК-1.6 У-1, У-2, Н-1	Л1.1, Л2.1	
2.5	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Особенности работы во вредных условиях <i>/лекция/</i>	5	2	УК-4.2 3-1, 3-2 ПК-1.6 3-1, 3-2, 3-3	Л1.1, Л2.1	
2.6	Исследование эффективности средств защиты от производственного шума и вибрации <i>/лабораторная работа /</i>	5	2	УК-4.2 У-1, Н-1 ПК-1.6 У-1, У-2, Н-1	Л1.1, Л2.2	
2.7	Исследование сопротивления человека на переменном токе <i>/лабораторная работа /</i>	5	2	УК-4.2 У-1, Н-1 ПК-1.6 У-1, У-2, Н-1	Л1.1, Л2.1	
2.8	Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности. Система «человек-машина-среда». <i>/лекция/</i>	5	2	УК-4.2 3-1, 3-2 ПК-1.6 3-1, 3-2, 3-3	Л1.1, Л2.1	
2.9	Методы защиты от неблагоприятного воздействия производственной среды на объектах горных работ <i>/лабораторная работа/</i>	5	4	УК-4.2 У-1, Н-1 ПК-1.6 У-1, У-2, Н-1	Л1.1, Л2.1	П1

2.10	Средства индивидуальной и коллективной защиты при ведении горных работ /лабораторная работа/	5	4	УК-4.2 У-1, Н-1, Н-2 ПК-1.6 У-1, У-2, Н-1	Л1.1, Л2.2	
2.11	Чрезвычайные ситуации. Организационные и технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС. Понятие опасного производственного объекта. /лекция /	5	2	УК-4.2 3-1, 3-2 ПК-1.6 3-1, 3-2, 3-3	Л1.1, Л2.1	
2.12	Первичные средства пожаротушения /лабораторная работа/	5	4	УК-4.2 У-1, Н-1, Н-2 ПК-1.6 У-1, У-2, Н-1	Л1.1, Л2.1	П1
2.13	Основы пожаро- и взрывобезопасности. /лабораторная работа/	5	2	УК-4.2 У-1, Н-1 ПК-1.6 У-1, У-2, Н-1	Л1.1, Л2.1	
2.14	Оказание первой помощи при несчастных случаях /лабораторная работа/	5	4	УК-4.2 У-1, Н-1, Н-2 ПК-1.6 У-1, У-2, Н-1	Л1.1, Л2.2	
3	Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности	5	9			
3.1	Правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Система управления БЖД. /лекция/	5	2	УК-4.2 3-1, 3-2 ПК-1.6 3-1, 3-2, 3-3	Л1.1, Л2.1 Л 1.2	
3.2	Система расследования несчастных случаев на производстве. /лабораторная работа/	5	4	УК-4.2 У-1, Н-1 ПК-1.6 У-1, У-2, Н-1	Л1.1, Л2.1 Л 1.2	П1
3.3	Нормативно-правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Нормативы обеспечения БЖД. /лекция/	5	3	УК-4.2 3-1, 3-2 ПК-1.6 3-1, 3-2, 3-3	Л1.1, Л2.1	
4	Самостоятельная работа студента	5	57			
4.1	Усвоение текущего учебного материала	5	15	УК-4.2 3-1, 3-2 ПК-1.6 3-1, 3-2, 3-3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э 3	
4.2	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: 1. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖ. 2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	5	12	УК-4.2 3-1, 3-2 ПК-1.6 3-1, 3-2, 3-3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э 3	
4.3	Подготовка к лабораторным работам	5	15	УК-4.2 У-1, Н-1, Н-2 ПК-1.6 У-1, У-2, Н-1	Л1.1, Л2.2	
4.4	Выполнение домашних заданий	5	8	УК-4.2 У-1, Н-1, Н-2 ПК-1.6 У-1, У-2, Н-1	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Э 3	
4.5	Подготовка реферата и доклада с презентацией.	5	7	УК-4.2 3-1, 3-2 ПК-1.6 3-1, 3-2, 3-3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Э 3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к текущей аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля, практики, НИР)

Варианты средств контроля для текущей аттестации.

1. Домашнее задание №1 по разделу 1: «Расчет кратности воздухообмена в рабочей зоне производственного помещения» (УК-4.2 3-1, У-1; ПК-1.6 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2);

Задание. В помещении объемом V_n работают n человек со средней производительностью a каждый. Они производят покраску и шпаклевку изделий нитро- (на основе ацетона) красками, эмалями и шпаклевками, для чего используется ручное и механизированное оборудование. Источники тепловыделения – оборудование мощностью $P_{об}$ и осветительная сеть мощностью $P_{осв}$ из люминесцентных ламп. Расчеты

вести для холодного периода года. Категория работ – III (тяжелая). Рассчитать потребный воздухообмен и определить кратность воздухообмена для: 1) испарений растворителей и лаков; 2) удаления выделяемой людьми углекислоты; 3) удаления избыточного тепла. *(Исходные данные для расчёта потребного воздухообмена по вариантам выдаются преподавателем)*

2. Домашнее задание №2 по разделу 2: «Расследование несчастных случаев на производстве. Оказание первой помощи пострадавшему.» (УК-4.2 3-1, 3-2, У-1, ПК-1.6 3-3, У-1, У-2)

Типовое задание. Во время работы ноги человека придавило упавшим мотором. Через 30-40 минут его освободили от сдавления. Пострадавший заявил, что чувствует себя хорошо, имеется несильная боль в области сдавления и он хочет продолжать работать. Повреждений кожи и костей нет. Что с пострадавшим? Ваши действия. Документирование происшествия. *(Исходные данные по вариантам выдаются преподавателем).*

3. Примерная тематика рефератов (презентаций). (УК-4.2 3-1, 3-2; ПК-1.6 3-1, 3-2, 3-3)

1. Инженерная защита окружающей среды от негативного влияния подземных сооружений.
2. Социально-экономические последствия неблагоприятных условий труда в горном производстве.
3. Прогнозирование изменения состояния экосистем и БЖД в ближайшее десятилетие.
4. Открытые горные работы и БЖД персонала при ведении открытых горных работ.
5. Стратегия снижения и предотвращения экологической опасности при подземном городском строительстве.
6. Санитарно-защитные зоны и принципы экологического картирования загрязненных территорий.
7. Экологическая оценка подземных технологий строительства и обработки полезных ископаемых.
8. Мониторинг напряженно-деформированного состояния пород как основа безопасных условий труда при разработке месторождений.
9. Технологические циклы и безопасность жизнедеятельности в процессах обогащения полезных ископаемых.
10. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ.
11. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов.
12. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.
13. Создание безопасных и экологически чистых технологических процессов как основа улучшения условий труда.
14. Основы применения экибиозащитной техники.

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
2. Техносфера и основополагающие причины ее формирования.
3. Классификация основных форм деятельности человека.
4. Тяжесть и напряженность труда.
5. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.
6. Классификация вредных веществ.
7. Нормирование содержания вредных веществ.
8. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на атмосферу, гидросферу, почву.
9. Основные светотехнические характеристики. Количественные показатели.
10. Основные светотехнические характеристики. Качественные показатели.
11. Классификация освещения.
12. Нормирование освещения.
13. Акустические колебания. Действие шума на человека.
14. Ультразвук. Инфразвук.
15. Вибрации.
16. Источники электромагнитных полей (ЭМП), радиочастот. Воздействие на человека ЭМП.
17. Действие ультрафиолетового излучения на организм человека.
18. Действие инфракрасного излучения на организм человека. Видимое излучение.
19. Действие лазерного излучения на организм человека
20. Действие ионизирующего излучения на организм человека.
21. Воздействие электрического тока на организм человека.
22. Организационные меры защиты от поражения электрическим током.
23. Технические меры защиты от поражения электрическим током в электроустановках.
24. Индивидуальное средство защиты (ИСЗ) от поражения электрическим током.
25. Электрооборудование взрыво - пожарных электроустановок.
26. Статическое электричество. Молниезащита.

27. Общие сведения о горении.
28. Классификация производств (помещений) по взрывопожарной опасности. Противопожарное устройство зданий и помещений.
29. Способы и средства тушения пожара. Условия предотвращения процесса горения.
30. Классификация опасных и вредных факторов по ГОСТ ССБТ.
31. Понятие системного анализа. Система причин и опасностей.
32. Логические операции при анализе безопасности систем. Методы анализа.
33. Принципы и методы обеспечения безопасности. Гомосфера и ноосфера.
34. Средства обеспечения безопасности, надежность технических средств безопасности.
35. Нормативные показатели безопасности техники и технологий.
36. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов, порядок проведения.
37. Опасные факторы и опасные зоны при ведении горных работ.
38. Оградительные и предупредительные средства, блокировочные и сигнализирующие устройства.
39. Методы защиты от неблагоприятного воздействия производственной среды обитания на объектах горных работ.
40. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах, надзор и контроль за их соблюдением.
41. Ответственность за нарушение норм правил безопасности труда.
42. Расследование и учет несчастных случаев.
43. Методы анализа травматизма.
44. Обучение и инструктаж правилам безопасности.
45. Профессиональный отбор.

Вопросы для проверки умений:

1. Рассчитать необходимую площадь световых проемов в производственном помещении. Длина помещения 15 м, ширина 8 м, высота 3,8 м. Разряд выполняемых в помещении зрительных работ IVa. Оконные проемы не загораживаются противостоящими зданиями.
2. Помещение длиной 25 м, шириной 10 м предполагается осветить светильниками, в которых установлено по три люминесцентных лампы типа ЛБ-40. Разряд зрительной работы IIa. Высота подвеса светильников над рабочим местом – 2,5 м. Коэффициенты отражения потолка $\rho_n=60\%$, стен $\rho_c=40\%$, рабочей поверхности $\rho_p=60\%$. Определить количество светильников методом коэффициента использования.
3. Рассчитать кратность воздухообмена n в производственном помещении объемом 800 м^3 для удаления избыточной влажности если площадь поверхности испаряющейся воды – 20 м^2 , скорость движения воздуха над источником испарения - $0,2 \text{ м/с}$, давление водяных паров, насыщающих воздух помещения $p_2=5,63 \text{ кПа}$ ($35 \text{ }^\circ\text{C}$); количество водяных паров в воздухе, удаляемом из помещения $d_{уд}=17,25 \text{ г/м}^3$; давление водяных паров в окружающем воздухе $p_1=3,17 \text{ кПа}$ (25°C).
4. Рассчитать виброизоляцию электродвигателя массой $M_1=100 \text{ кг}$ с частотой вибрации $f=83 \text{ Гц}$ (прим. 5000 об/мин), если масса фундамента $M_2=400 \text{ кг}$. Фундамент изолирован от электродвигателя резиновыми прокладками средней жесткости толщиной 6 см.
5. Определить снижение уровня звукового давления установки при использовании звукоизолирующего кожуха, толщиной $d_1=0,001 \text{ м}$ с внутренней облицовкой из технического войлока толщиной $d_2=0,01 \text{ м}$. Коэффициент звукопоглощения металлического кожуха $\alpha_1=0,01$, Коэффициент звукопоглощения войлоком $\alpha_2=0,4$. Плотность стали $\rho_1=7900 \text{ кг/м}^3$, плотность технического войлока $\rho_2=330 \text{ кг/м}^3$. Частота колебаний $f=500 \text{ Гц}$.
6. Для устройства контура защитного заземления предполагается использовать трубы длиной $l=6 \text{ м}$ и диаметром $d_0=60 \text{ мм}$, заглубленные на 1 м от поверхности земли. Почва – суглинок. Рассчитать сопротивление растеканию тока одиночного заземлителя.

Перечень работ, выполняемых в процессе изучения дисциплины (модуля, практики, НИР)

1. Практические работы в семестре
2. Домашние задания
3. Подготовка реферата и презентации по заданной теме

Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена

Экзамен не предусмотрен

Методика оценки результатов обучения по дисциплине (модулю, практике, НИР)

<ul style="list-style-type: none"> • Требования к оцениванию в соответствии с учебным планом: зачет в 5 семестре. • Система оценивания, используемая преподавателем для текущей оценки успеваемости - балльно-рейтинговая: <ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий – 1 балл за 1 занятие (всего 25 занятий), итого не более 25 баллов; - выполнение лабораторных работ – по 4 балла за работу (всего 12 работ), итого не более 48 баллов; - выполнение домашних заданий – по 8 баллов за работу (две работы), итого не более 16 баллов; - подготовка реферата или доклада на студенческую конференцию в рамках материала изучаемого курса с очным выступлением – 11 баллов. • ИТОГО не более 100 баллов в семестре. • Условие получения зачета по дисциплине – наличие не менее 60 баллов семестровой работы. Выполнение домашнего задания и реферата среди всего прочего является обязательным видом работы. 				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
<i>Л 1.1</i>	М.А. Сребный Б.Ф. Кирин Н.О. Каледина К.З. Ушаков	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов	Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83817 (И1)	Москва: Московский государственный горный университет, 2005. – 427 с.
<i>Л 1.2</i>	Т.А. Хван П.А. Хван	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - 9-е изд., испр. и доп.	Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256 (И1)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 448 с.
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
<i>Л 2.1</i>	С.В. Белов А.В. Ильницкая А.Ф. Козьяков	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов – 5-е изд., испр. и доп.	ГФ НИТУ «МИСиС»	М.: Высш. шк., 2005. – 606 с.
<i>Л 2.2</i>	Э.А.Арустамов А.Е.Волощенко Н.В.Косолапова Н.А.Прокопенко	Безопасность жизнедеятельности: учебник - 21-е изд., перераб. и доп.	Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098 (И1)	Москва: Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил.
6.1.3 Методические материалы				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э 1	http://diss.rsl.ru/ – ЭБД РГБ «Диссертации»			
Э 2	http://window.edu.ru/ – единое окно доступа к образовательным ресурсам			
Э 3	http://www.tehbez.ru/ - Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1	- WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGen;			
П 2	- Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1	– Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				

7.1	Ауд. 411. Лекционная аудитория. Аудитория для практических занятий. 1. Комплект мультимедийной аппаратуры – Мультимедийная доска АСТIVboard 387Pro – системный блок и монитор.
7.2	Ауд. 409. Лаборатория Аэрологии, безопасности жизнедеятельности, безопасности горных и взрывных работ и горноспасательного дела. Используемое оборудование: приборы по оценке микроклимата рабочей зоны: (психрометр, анемометр, барометр-анероид); прибор по оценке запыленности воздуха рабочей зоны; прибор по оценке вибрации ВР-1; прибор по оценке загрязнения воздушной среды; прибор по оценке уровня радиации; прибор по оценке химической зараженности окружающей среды ГХ-4М; прибор по контролю освещенности рабочей зоны Ю-116; прибор по проверке электробезопасности объектов – мегомметр М-416; установки горноспасательные.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты и презентации. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и лабораторные работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСиС»)

рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
НИТУ «МИСиС»
от «31» августа 2020 г.
протокол № 1-20

Аннотация рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Закрепленная кафедра	<u>Кафедра горного дела</u>
Направление подготовки	<u>21.05.04 Горное дело</u>
Специализация	<u>Горные машины и оборудование</u>
Квалификация	<u>Горный инженер (специалист)</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	<u>3 ЗЕТ</u>

Часов по учебному плану	<u>108</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>51</u>
самостоятельная работа	<u>57</u>
часов на контроль	<u>-</u>
Семестр(ы) изучения	<u>5</u>

Формы контроля:
зачет в 5 семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого
	УП	РП	
Вид занятий			
Лекции	17	17	17
Лабораторные	34	34	34
Контактная работа	51	51	51
Сам. работа	57	57	57
Часы на контроль	-	-	-
Итого:	108	108	108

Год набора 2017.
В редакции 2020 г.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ
<p>Цель дисциплины – формирование у студентов представления о неразрывном единстве профессиональной и иной деятельности с требованиями безопасности создаваемой и эксплуатируемой ими техники и о реализации условий комфортности и защищенности человека от опасностей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; 2. изучение средств и методов по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; 3. формирование базы знаний и представлений о средствах и методах защиты человека и природной среды от негативных факторов техногенного происхождения; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; 4. умение составлять нормативно-техническую документацию по охране труда, руководствоваться нормами допустимых концентраций и уровней вредных энергетических потоков производственной среды и принимать квалифицированные решения по улучшению условий труда.

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
УК-4.2: способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	
Знать:	3-1 Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи 3-2 Средства и методы повышения безопасности, в т.ч. в чрезвычайных ситуациях
Уметь:	У-1 Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС
Владеть навыком:	Н-1 Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС Н-2 Приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
ПК-1.6: готовность использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов.	
Знать:	3-1 Основные опасности среды обитания и техносферы 3-2 Принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе 3-3 Регламенты нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии
Уметь:	У-1 Идентифицировать основные опасности среды обитания человека и техносферы У-2 Применять нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Владеть навыком:	Н-1 Обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях