МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в г. Губкине Белгородской области

(Губкинский филиал НИТУ «МИСиС», ГФ НИТУ «МИСиС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Губкинского филиала

НИТУ/«МИСиС»

— Н.И. Репников

«20» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в г. Губкине Белгородской области за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая	3
1. Общие сведения о вузе	3
2. Образовательная деятельность	
3. Научно-исследовательская деятельность	
4. Международная деятельность	9
5. Внеучебная работа	10
6. Материально-техническое обеспечение	11
7. Финансово-экономическая деятельность	
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,	
подлежащей самообследованию	14

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование Филиала: Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в г. Губкине Белгородской области.

Сокращенные официальные наименования филиала на русском языке: Губкинский филиал НИТУ «МИСиС», ГФ НИТУ «МИСиС».

Филиал создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 октября 2017 г. № 1037.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Директор: к.ф.-м.н. Репников Николай Иванович

Организационно-правовая форма Филиала: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения.

Местонахождение: Почтовый индекс: 309186

Субъект Российской Федерации: Белгородская область

Город: Губкин

ул. Комсомольская, д. 16

Телефон: 8 (47241) 5-51-83

Адрес электронной почты: gf@misis.ru

Адрес веб-сайта: http://www/gf.misis.ru/

Положение о филиале разработано в соответствии с Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

Положение о филиале утверждено решением Ученого совета НИТУ «МИСиС» от 29 ноября 2018 года протокол № 4.

Основными задачами филиала являются:

- 1) создание для обучающихся и работников Филиала условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом и отдыха;
- 2) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием с соответствующим уровнем требований к профессиональным и социальным компетенциям;

- 3) профессиональное обучение, профессиональная переподготовка и повышение квалификации;
- 4) создания необходимых условий для освоения и внедрения новых образовательных технологий и результатов научной деятельности, развития корпоративной культуры и формирования привлекательного имиджа Филиала в нашем регионе;
- 5) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- 6) развитие фундаментальной и прикладной науки, повышения эффективности подготовки кадров, создания конкурентоспособной учебно-методической и научно-технической продукции и наукоемких технологий;

В соответствии с лицензией № 1947 от 19 февраля 2016г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Филиал имеет право осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, по программам дополнительного образования и профессионального обучения (Приложение к Лицензии № 6.1, Приказ от 11.05.2018 г. № 602). Лицензия действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1835 от 11 апреля 2016 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия свидетельства до 13 марта 2021 г. (Приложение № 12 к Свидетельству о государственной аккредитации, Приказ от 25.07.2018 г № 1055).

В состав ГФ НИТУ «МИСиС» входит кафедра горного дела, реализующая программы высшего образования по следующим направлениям подготовки: 21.05.04 «Горное дело», 20.03.01 «Техносферная безопасность». В Филиале успешно функционирует Центр дополнительного образования — структурное подразделение, реализующее дополнительные образовательные услуги.

В Филиале разработаны и утверждены положения о всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников Филиала, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность является ключевым направлением функционирования ГФ НИТУ «МИСиС». Учебно-лабораторные площади и учебные лаборатории филиала

оснащены современным экспериментальным и специальным оборудованием, соответствующим типовым перечням и профилю реализуемой специальности, что позволяет проводить лабораторные и практические занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и (или) образовательных стандартов НИТУ «МИСиС».

Всего имеется 21 лаборатория и 3 мультимедийных компьютерных класса, лингафонный кабинет.

Каждый студент ГФ НИТУ «МИСиС» обеспечивается учебной, учебнометодической и научной литературой через Научно-техническую библиотеку и читальный зал.

Студенты филиала проходят производственную практику на ведущих горнометаллургических предприятиях региона, таких как: АО «Лебединский ГОК», АО «Стойленский ГОК», АО «Комбинат КМАруда». Со всеми предприятиями, на которых обучающиеся проходят практику, заключены соответствующие договоры.

Совершенствуя систему управления качеством образовательного процесса, в Филиале ведется постоянная работа над созданием образовательной среды, привлекательной не только для жителей нашего региона, но и для молодежи соседних областей, стремящейся получать качественное образование по горным и другим смежным специальностям.

Кафедра Горного дела обеспечивает осуществление образовательной, воспитательной, методической, научно-исследовательской и другой деятельности в целях подготовки на качественном уровне специалистов высокой профессиональной квалификации, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и (или) образовательных стандартов НИТУ «МИСиС».

На кафедре работает высококвалифицированный преподавательский состав с опытом работы в горнорудной промышленности, в научной и преподавательской деятельности. Коллектив кафедры принимает активное участие в воспитательной работе студентов филиала. Преподаватели кафедры уделяют большое внимание саморазвитию, повышая свое профессиональное мастерство.

В настоящее время проводится:

- подготовка высококвалифицированных специалистов;
- научные исследования в области совершенствования технологического процесса добычи и переработки твердых полезных ископаемых;

- поиск решения производственных проблем и задач, совместно с горнорудными предприятиями региона КМА;
- реализация проектов по совершенствованию учебного процесса.

Важным показателем организации учебного процесса является и связь учебного процесса и производства. Осуществление образовательного процесса в Филиале осуществляется с опорой на профессиональное сообщество горных инженеров и ученых. В организации учебного процесса широко используются современные методы обучения, внедряются активные инновационные образовательные технологии.

Учебные занятия проводятся как в традиционных формах (лекции, лабораторные, практические занятия, семинары и т.п.), так и с использованием активных методов обучения (деловые игры, производственные ситуации, круглые столы и т.п.). Большое внимание уделяется раскрытию связи теории с современными проблемами производства. Практикуется привлечение к проведению учебных занятий ведущих специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

Большое значение при подготовке специалистов придается самостоятельной работе студентов, которая реализуется в виде внеаудиторных занятий, консультаций, работы в читальных залах, компьютерных классах и имеет разнообразные формы.

На кафедре Горного дела осуществляется подготовка по следующим направлениям:

Образоват	Образовательная программа, направление			ент обучающ		Средний балл ЕГЭ
подготовки (специальность)		формам обучения (очная, очно- заочная, заочная) (чел.)		(очная		
Код	Наименование	Квалифик ация (степень); ступень образован ия (квалифик ации); разряд (код, наименова ние)	всего (очная/ заочная)	бюджет (очно/ заочно)	контракт (очно/ заочно)	форма)
1	2	3	4	5	6	8
21.05.04	Горное дело	65	178/309	175/18	3/291	56,4
20.03.01	Техносферная безопасность	62	17/0	17/0	0/0	67,33

Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и

специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составил **60,5** баллов.

Приведенный контингент студентов ГФ НИТУ «МИСиС» составляет **208,9 ед.** Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета: **470 чел.**, по программам бакалавриата: **17 чел.**

Специалист по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологической;
- научно-исследовательской.

С учетом существующего состояния и перспектив развития горнодобывающей промышленности Белгородской области имеется потребность в обеспечении рынка труда кадрами с высшим образованием по специальности 21.05.04 «Горное дело», хорошо подготовленными к производственно-технологической деятельности.

Основой организации учебного процесса в Филиале являются учебные планы, на базе которых ежегодно составляются годовые рабочие учебные планы, расписание учебных занятий на каждый семестр для всех специальностей, курсов и учебных групп. Обучение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. В расписании занятий, составляемом на семестр, представлены номер учебной группы, учебная дисциплина, вид занятия, дата, время и место его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия. Расписание занятий размещается на постоянном месте в холле 1-го этажа, а также на сайте Филиала в разделе «Расписание».

В Филиале действует система оценки качества подготовки специалистов, которая включает в себя:

-контроль уровня требований при проведении текущей или промежуточной аттестации (фонды оценочных средств, включающие тесты, контрольные, домашние задания, экзаменационные билеты);

-контроль наличия комплекса методических материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА). В помощь обучающимся изданы методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР), ее оформлению и проведению защиты, в которых приведены требования к ВКР, даны примеры оформления работ в соответствии с действующими стандартами. На кафедре разработаны программы ГИА:

-анализ результатов выпускной квалификационной работы;

-анализ отзывов руководителей ВКР, рецензентов.

Одним из важнейших условий, определяющих качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. Преподаватели - главный ресурс учебного процесса, доступный большинству студентов.

Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 обучающихся составляет **3,03 ед.**

Профиль организации: образовательная организация без	Единица	Значение
специфики	измерения	
Численность остепененного ППС (без учета работающих по	чел.	32
договорам ГПХ).		
Численность остепененного ППС (без учета работающих по	чел.	14,75
договорам ГПХ), приведенного к числу ставок		
Контингент студентов (бакалавриат, специалитет, магистратура)	чел.	487
без учета форм обучения		

3. Научно-исследовательская деятельность

Губкинский филиал НИТУ «МИСиС» был создан в соответствии с приказом Минобрнауки № 1037 от 24.10.2017 г. Сегодня это динамично развивающийся вуз с развитой материально-технической базой, высоким уровнем профессорско-преподавательского состава и высоким научным потенциалом.

На сегодняшний день основными направлениями научной и инновационной деятельности ГФ НИТУ «МИСиС»:

- 1. Обогащение полезных ископаемых.
- 2. Горные экотехнологии.
- 3. Ресурсосберегающие и энергоэффективные технологии добычи и переработки минерального сырья:
- разработка и обоснование эффективных технологических схем выемки железорудного сырья, в том числе цикло-поточные технологии,
- оценка предельной антропогенной нагрузки от складирования горнопромышленных отходов,
- оценка пригодности глин месторождений центрального района России для производства окисленных окатышей,
- разработка методов интенсификации магнитной сепарации окисленных кварцитов на основе физических полей,

- изучение факторов, оказывающих влияние на увеличение массовой доли диоксида кремния в концентрате с массовой долей железа более 69,5% и разработка способов её стабилизации.

Общий объем научно-технических услуг составляет 4044,0 тыс. руб.

Развитие стратегических направлений может происходить при создании системы непрерывного финансирования НИОКР, которые определяются следующими мероприятиями:

- повышение уровня финансирования НИОКР: создание системы мониторинга научных конкурсов по линии Министерства науки и высшего образования РФ, Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований и других фондов и министерств, генерирующих заказы на проведения научных исследований по направлениям научной деятельности; установление партнерских связей с кафедрами СТИ НИТУ «МИСиС», НИТУ «МИСиС» и других вузов, а также связей с заинтересованными предприятиями и организациями для совместной подготовки заявок на участие в конкурсах грантов и научных проектов и последующей совместной их реализации; поиск индустриальных партнеров;
- увеличение уровня публикационной активности ученых, особенно в журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus;
- повышение качества выполнения НИКОР по заказам предприятий за счет расширения собственной лабораторной базы;
- проведение совместных с предприятиями региона научных конференций, круглых столов, семинаров.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество профессорско-преподавательского состава ГФ НИТУ «МИСиС» в течение отчетного периода осуществлялось по различным направлениям. Одно из них - это участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводится агитационная кампания с целью привлечения абитуриентов из ближнего зарубежья для обучения в ГФ НИТУ «МИСИС».

Проводится агитационная кампания с целью привлечения абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения в СТИ НИТУ «МИСИС».

Общая численность иностранных студентов в отчетном году – 40 человек, из них 31 обучающихся осваивают образовательные программы высшего образования по очной

форме обучения и 9 по заочной форме обучения. В частности:

- программы бакалавриата 1 человек;
- программы специалитета 39 человек;

Это граждане следующих республик: Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Украина, Беларусь.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) составляет **8,21** ед.

Все студенты из числа иностранных граждан, нуждающиеся в местах проживания, размещены в студенческом общежитии ГФ НИТУ «МИСиС».

5. Внеучебная работа

В Филиале организована воспитательная работа со студентами, которая ведется в соответствии с годовым планом, который включает в себя: праздничные мероприятия ГФ НИТУ «МИСиС» и города, смотры, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии, посещение историко-этнографических, краеведческих музеев и мемориальных комплексов, спортивно-оздоровительные поездки и соревнования.

Реализация воспитательных задач в институте осуществляется по следующим направлениям: патриотическое, нравственное, трудовое и профессиональное воспитание, привитие любви к избранной специальности, воспитание коллективизма и ответственности, правовое и экологическое воспитание, приобщение студентов к системе социально-культурных ценностей, отражающих своеобразие и богатство истории и культуры России. Большое внимание в Филиале уделяется формированию у студентов потребности в здоровом образе жизни.

В Филиале за каждой студенческой группой закреплен куратор. Кураторы студенческих групп используют в своей работе со студентами разнообразные формы: тематические встречи, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение общежития, в котором проживают студенты.

Основными направлениями работы куратора являются:

-участие в работе по адаптации студентов к системе обучения в вузе, правилам и нормам поведения в филиале;

-ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в филиале, с Федеральным законом РФ «Об образовании», Положением о ГФ НИТУ

«МИСиС», правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся ГФ НИТУ «МИСиС»:

-изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, создание атмосферы доверия, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;

-содействие в организации научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

-информирование заведующего кафедрой об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах, инициативах студентов;

-осуществление иных направлений деятельности, присущих куратору учебной группы.

В рамках пропаганды здорового образа жизни, в студенческих группах проводится профилактическая работа со студентами по правонарушениям, табакокурению, наркомании и алкоголизму, ВИЧ-инфекций.

Студенты Филиала принимают активное участие в благотворительной и волонтерской деятельности.

Особое значение в системе воспитания имеет студенческое самоуправление. На его основе функционирует студенческий совет, работа которого выстраивается в соответствии с Положением о студенческом совете.

Цель студенческого самоуправления – создание условий, способствующих самореализации, обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

По итогам работы за год, за активное участие в научной, учебной, общественной, спортивной и культурно-массовой работе лучшие студенты поощряются повышенной государственной академической стипендией за достижения. Кроме того, от ведущих горнорудных предприятий города в качестве поощрения наиболее активные студенты награждаются абонементами в тренажерный зал, бассейн «Дельфин», ледовый дворец «Кристалл».

6. Материально-технические обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности ГФ НИТУ «МИСиС» располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов.

Для занятия физической культурой и повышения спортивного мастерства, а также для реализации творческих способностей студентов имеется спортивный зал и

хореографический класс, в которых созданы условия для работы спортивных секций и кружков различного профиля во внеучебное время.

В ГФ НИТУ «МИСиС» имеется столовая (общее количество посадочных мест 40), медицинский кабинет, читальный зал (на 24 посадочных места), научно-техническая библиотека (фонд более 74 000 экземпляров литературы).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Библиотека оборудована читальным залом на 24 посадочных места, 2 персональными компьютерами с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента филиала составляет 356 ед.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: 100 %.

Для проживания иногородних студентов в институте имеется общежитие общей площадью 2099 кв. м. Все нуждающиеся в жилье студенты им обеспечены.

Здания филиала оснащены системой для объявлений и оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Основные характеристики материально-технической базы в целом по направлению подготовки соответствуют требованиям, предъявляемым к организации и подготовке лабораторных практикумов по основным дисциплинам кафедры и направлениям подготовки специалистов, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общее состояние зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении филиала, полностью отвечает санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, предъявляемым к учебным зданиям.

Форма собственности	Учебно-научная	Общая площадь
	площадь(кв.м.)	(кв.м.)
Собственная	0	0
В оперативном управлении	7512	9894
Арендованная	0	0

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся НИТУ «МИСиС», предусматривающим дифференцированное назначение стипендии.

Студенты получают именные стипендии администрации Губкинского городского округа, стипендии предприятий АО «Стойленский ГОК», АО «Лебединский ГОК», АО «Комбинат КМАруда», АО «Алмалыкский ГМК» (Узбекистан).

Студентам-сиротам оказывается социальная поддержка в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Студентам, находящимся в сложном материальном положении, оказывается материальная помощь.

7. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71057,0
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3606,95
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1613,42
4	Отношение среднего заработка научно- педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	260,15

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 260,15.

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица	Значение
1	Of nonenary was restrant waste	измерения	показателя
1.1	Образовательная деятельность Общая численность студентов (курсантов),	чел.	487,0
1.1	обучающихся по образовательным программам	ACJI.	467,0
	бакалавриата, программам специалитета, программам		
	магистратуры, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	178,0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	309,0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов,	чел.	0
	ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров),		
	обучающихся по образовательным программам		
	подготовки научно-педагогических кадров в		
	аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры,		
	программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов),	чел.	0
	обучающихся по образовательным программам		
	среднего профессионального образования, в том числе:		
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	62,33
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ,	чел.	0

	участвовавших в международных олимпиадах по		
	общеобразовательным предметам по специальностям и		
	(или) направлениям подготовки, соответствующим		
	профилю всероссийской олимпиады школьников или		
	международной олимпиады, принятых на очную		
	форму обучения на первый курс по программам		
	бакалавриата и специалитета без вступительных		
1.0	испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и	чел.	0
	призеров олимпиад школьников, принятых на очную		
	форму обучения на первый курс по программам		
	бакалавриата и специалитета по специальностям и		
	направлениям подготовки, соответствующим профилю		
	олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов	чел. /%	0
	(курсантов), принятых на условиях целевого приема на		
	первый курс на очную форму обучения по программам		
	бакалавриата и специалитета в общей численности		
	студентов (курсантов), принятых на первый курс по		
	программам бакалавриата и специалитета на очную		
	форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов),	%	0
	обучающихся по программам магистратуры, в общей		
	численности студентов (курсантов), обучающихся по		
	образовательным программам бакалавриата,		
	программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов	чел. /%	0
	(курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом		
	специалиста или диплом магистра других организаций,		
	осуществляющих образовательную деятельность,		
	принятых на первый курс на обучение по программам		
	магистратуры образовательной организации, в общей		
	численности студентов (курсантов), принятых на		
	первый курс по программам магистратуры на очную		
	форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной	чел.	0
	организации, обучающихся в филиале образовательной		
	организации (далее - филиал)		
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе	единиц	0
	цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-		
	педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе	единиц	0
	цитирования Scopus в расчете на 100 научно-		
	педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе	единиц	0
	научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100		
	научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике,	единиц	0
	индексируемой в системе цитирования Web of Science		
	в расчете на 100 научно-педагогических работников		
	,	<u> </u>	1

2.5 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Sco	единиц	25,4
расчете на 100 научно-педагогических раб	-	
2.6 Количество публикаций в РИНЦ в расчете		137,06
научно-педагогических работников	на 100 единиц	137,00
	THE PUBLISHED	4044,0
		4044,0
конструкторских и технологических работ НИОКР)	(далее -	
2.8 Объем НИОКР в расчете на одного научно	- тыс. руб.	205,28
педагогического работника	The pyo.	203,20
2.9 Удельный вес доходов от НИОКР в общих	доходах %	5,69
образовательной организации	, donedan	3,05
2.10 Удельный вес НИОКР, выполненных собс	гвенными %	100%
силами (без привлечения соисполнителей)		10070
доходах образовательной организации от І		
2.11 Доходы от НИОКР (за исключением средс		205,28
бюджетной системы Российской Федераци		200,20
государственных фондов поддержки науки	-	
на одного научно-педагогического работни	· =	
2.12 Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13 Удельный вес средств, полученных образо		0
организацией от управления объектами	Bulletin /0	
интеллектуальной собственности, в общих	лохолах	
образовательной организации	Долодил	
2.14 Численность/удельный вес численности на	ично- чел./%	8 чел. /
педагогических работников без ученой сте	J	20%
лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов		2070
лет, в общей численности научно-педагоги		
работников		
2.15 Численность/удельный вес численности на	учно- чел. /%	13,95 ст. /
педагогических работников, имеющих уче	- I	70,81%
кандидата наук, в общей численности науч		
педагогических работников образовательн		
организации		
2.16 Численность/удельный вес численности на	учно- чел. /%	1,2 ст./
педагогических работников, имеющих уче		6,09%
доктора наук, в общей численности научно	•	
педагогических работников образовательн		
организации		
2.17 Численность/удельный вес численности на	учно- чел. /%	0
педагогических работников, имеющих уче	ную степень	
кандидата и доктора наук в общей численн		
научно-педагогических работников филиа:	ла (без	
совместителей и работающих по договоран	M	
гражданско-правового характера)*		
2.18 Количество научных журналов, в том числ	е единиц	0
электронных, издаваемых образовательной	Í	
организацией		
2.19 Количество грантов за отчетный период в	расчете на единиц	0
100 научно-педагогических работников		
3 Международная деятельность		
3.1 Численность/ удельный вес численности и	ностранных чел. / %	0/0

	ATTUTONITOD (MARGONITOD) (MONO ATTONI CONTRACTOR	İ	
	студентов (курсантов) (кроме стран Содружества		
	Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся		
	по образовательным программам бакалавриата,		
	программам специалитета, программам магистратуры,		
	в общей численности студентов (курсантов), в том		
0.1.1	числе:	/ 0/	0.40
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных	чел. / %	40/8,21
	студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по		
	образовательным программам бакалавриата,		
	программам специалитета, программам магистратуры,		
	в общей численности студентов (курсантов), в том		
	числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	31/6,36
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	9/1,85
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных	чел. / %	0/0
	студентов (курсантов) (кроме стран СНГ),		
	завершивших освоение образовательных программ		
	бакалавриата, программ специалитета, программ		
	магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных	чел. / %	0/0
	студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших		
	освоение образовательных программ бакалавриата,		
	программ специалитета, программ магистратуры, в		
	общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов	чел. / %	0/0
	(курсантов) образовательной организации,		
	обучающихся по очной форме обучения по		
	образовательным программам бакалавриата,		
	программам специалитета, программам магистратуры,		
	прошедших обучение за рубежом не менее семестра		
	(триместра), в общей численности студентов		
	(курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных	чел.	0
	образовательных организаций, прошедших обучение в		
	образовательной организации по очной форме		
	обучения по образовательным программам		
	бакалавриата, программам специалитета, программам		
	магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных	чел. / %	0/0
	граждан из числа научно-педагогических работников в		
	общей численности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных	чел. / %	0/0
	граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов		
	(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-		
	стажеров) образовательной организации в общей		
	численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов,		
	интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных	чел. / %	0/0

i	граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов,		
Í	ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
	образовательной организации в общей численности		
	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,		
	ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной	тыс. руб.	0
	организацией на выполнение научно-	1.0	
	исследовательских и опытно-конструкторских работ от		
	иностранных граждан и иностранных юридических		
	лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности,	тыс. руб.	992,9
	полученных образовательной организацией от	1 3	,
	иностранных граждан и иностранных юридических		
	лиц		
4	Финансово-экономическая деятельность	<u> </u>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	71057,0
1.1	финансового обеспечения (деятельности)	The. pyo.	71037,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	3606,95
F. 4	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	The pyo.	3000,73
	одного научно-педагогического работника		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	1613,42
т.Э	приносящей доход деятельности в расчете на одного	тыс. руб.	1013,42
	научно-педагогического работника		
4.4		%	260,15
4.4	Отношение среднего заработка научно-	70	200,13
	педагогического работника в образовательной		
	организации (по всем видам финансового обеспечения		
	(деятельности)) к средней заработной плате по		
	экономике региона		
5 1	Инфраструктура	T	25.06
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	35,96
	образовательная деятельность, в расчете на одного		
	студента (курсанта), в том числе:		
5.1.1	1/11/0101111111/07 1/ 0/00000000001111011 0000011111011111111		
	Имеющихся у образовательной организации на праве	KB. M	0
	собственности		, and the second
5.1.2	собственности Закрепленных за образовательной организацией на	КВ. М КВ. М	35,96
5.1.2	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	КВ. М	35,96
	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в		, and the second
5.1.2 5.1.3	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	КВ. М КВ. М	35,96
5.1.2	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Количество компьютеров в расчете на одного студента	КВ. М	35,96
5.1.2 5.1.3 5.2	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м кв. м единиц	35,96
5.1.2	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5	КВ. М КВ. М	35,96
5.1.2 5.1.3 5.2	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости	кв. м кв. м единиц	35,96
5.1.2 5.1.3 5.2 5.3	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	кв. м кв. м единиц	35,96 0 0,7
5.1.2 5.1.3 5.2	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования Количество экземпляров печатных учебных изданий	кв. м кв. м единиц	35,96
5.1.2 5.1.3 5.2 5.3	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего	кв. м кв. м единиц %	35,96 0 0,7
5.1.2 5.1.3 5.2 5.3	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования Количество экземпляров печатных учебных изданий	кв. м кв. м единиц %	35,96 0 0,7
5.1.2 5.1.3 5.2 5.3	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего	кв. м кв. м единиц %	35,96 0 0,7
5.1.2 5.1.3 5.2 5.3	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	кв. м кв. м единиц %	35,96 0 0,7
5.1.2 5.1.3 5.2 5.3	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	кв. м кв. м единиц %	35,96 0 0,7
5.1.2 5.1.3 5.2 5.3	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м кв. м единиц %	35,96 0 0,7 - 356,21
5.1.2 5.1.3 5.2 5.3	собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) Удельный вес укрупненных групп специальностей и	кв. м кв. м единиц %	35,96 0 0,7 - 356,21

	основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов	чел./%	50/100
	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей		
	численности студентов (курсантов), нуждающихся в		
	общежитиях		
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возмож	ностями здој	овья
6.1	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	0/0
	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с		
	ограниченными возможностями здоровья,		
	обучающихся по программам бакалавриата,		
	программам специалитета и программам		
	магистратуры, в общей численности студентов		
	(курсантов), обучающихся по программам		
	бакалавриата, программам специалитета и программам		
	магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных	единиц	0
	программ высшего образования, в том числе		
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
6.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного		
	аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
	нарушений)		
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного		
	аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
	нарушений)		
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	возможностями здоровья, обучающихся по		
	программам бакалавриата и программам специалитета,		
	в том числе		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
		нанарам	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	U

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного		
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
	нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного	10.10 DOR	
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями	Теловек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более	Теловек	l °
	нарушений)		
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
0.5	возможностями здоровья, обучающихся по	ICHOBER	
	программам магистратуры, в том числе		
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
0.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения	Теловек	
		пеловек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	
	здоровья с нарушениями слуха	неповек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	U
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного		
	аппарата	напорак	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	U
	здоровья с другими нарушениями	нопорож	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	U
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
(52	нарушений)	ноговот:	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного		
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
	нарушений)		
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		_
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного		
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
	нарушений)		
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	возможностями здоровья, обучающихся по		
	адаптированным программам магистратуры, в том		
	числе		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного		
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
	нарушений)		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного		
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
	нарушений)		
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения	13373241	Ĭ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного		
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более		
	нарушений)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников	человек/%	0/0
	образовательной организации, прошедших повышение		
	квалификации по вопросам получения высшего		
	образования инвалидами и лицами с ограниченными		
	возможностями здоровья, в общей численности		
	работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-	человек/%	0/0
	преподавательского состава, прошедшего повышение		
	квалификации по вопросам получения высшего		
	образования инвалидами и лицами с ограниченными		
	возможностями здоровья, в общей численности		
	профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного	человек/%	0/0
	персонала, прошедшего повышение квалификации по		
	вопросам получения высшего образования инвалидами		
	и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в		
	общей численности учебно-вспомогательного		
	персонала		