

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский технологический университет  
«МИСИС» в г. Губкине Белгородской области  
(Губкинский филиал НИТУ «МИСИС», ГФ НИТУ «МИСИС»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Губкинского филиала  
НИТУ «МИСИС»  
А.А. Кожухов  
«16» апреля 2024 г.



Рассмотрено на заседании  
Ученого совета ГФ НИТУ «МИСИС»  
Протокол № 3  
«16» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в  
г. Губкине Белгородской области  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	4
3.	Научно-исследовательская деятельность	7
4.	Международная деятельность	9
5.	Внеучебная работа	9
6.	Материально-техническое обеспечение	11
7.	Финансово-экономическая деятельность	12
II.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	13

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование Филиала: Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области.

Сокращенные официальные наименования филиала на русском языке: Губкинский филиал НИТУ «МИСИС», ГФ НИТУ «МИСИС».

Филиал создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 октября 2017 г. № 1037.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Директор: д.т.н., доцент Кожухов Алексей Александрович.

Организационно-правовая форма Филиала: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения.

Местонахождение: Почтовый индекс: 309186,

Субъект Российской Федерации: Белгородская область, Город: Губкин, ул. Комсомольская, д. 16

Телефон: 8 (47241) 5-51-83

Адрес электронной почты: [gf@misis.ru](mailto:gf@misis.ru)

Адрес веб-сайта: <https://www.gf.misis.ru/>

Положение о филиале разработано в соответствии с Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС».

Положение о филиале (Выпуск 4), утверждено решением Ученого совета НИТУ МИСИС от 09 февраля 2023 года протокол № 1-23-зг.

Основными задачами филиала являются:

- 1) создание для обучающихся и работников Филиала условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом и отдыха;
- 2) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием с соответствующим уровнем требований к профессиональным и социальным компетенциям;
- 3) профессиональное обучение, профессиональная переподготовка и повышение квалификации;
- 4) создания необходимых условий для освоения и внедрения новых образовательных

технологий и результатов научной деятельности, развития корпоративной культуры и формирования привлекательного имиджа Филиала в нашем регионе;

5) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

6) развитие фундаментальной и прикладной науки, повышения эффективности подготовки кадров, создания конкурентоспособной учебно-методической и научно-технической продукции и наукоемких технологий;

В соответствии с лицензией № Л035-00115-77/00096944 от 02 февраля 2023г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Филиал имеет право осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, по программам дополнительного образования и профессионального обучения. Лицензия действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3788 от 10 марта 2023 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно (Приложение № 6 к Свидетельству о государственной аккредитации, Приказ от 05.03.2021 г № 247).

В состав ГФ НИТУ «МИСИС» входит кафедра горного дела, реализующая программы высшего образования по следующим специальностям и направлениям подготовки: 21.05.04 «Горное дело», 20.03.01 «Техносферная безопасность». В Филиале успешно функционирует Центр дополнительного образования – структурное подразделение, реализующее дополнительные образовательные услуги.

В Филиале разработаны и утверждены положения о всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников Филиала, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность является ключевым направлением функционирования ГФ НИТУ «МИСИС». Учебно-лабораторные площади и учебные лаборатории филиала оснащены современным экспериментальным и специальным оборудованием, соответствующим типовым перечням и профилю реализуемой специальности, что позволяет проводить лабораторные и практические занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и (или) образовательных стандартов НИТУ МИСИС.

Всего имеется 14 лабораторий и 2 мультимедийных компьютерных класса.

Каждый студент ГФ НИТУ «МИСИС» обеспечивается учебной, учебно-методической и научной литературой через Научно-техническую библиотеку и читальный зал.

Студенты филиала проходят производственную практику на ведущих горно-металлургических предприятиях региона, таких как: АО «Лебединский ГОК», АО «Стойленский

ГОК», АО «Комбинат КМАруда», ООО «Яковлевский ГОК» Со всеми предприятиями, на которых обучающиеся проходят практику, заключены соответствующие договоры.

Совершенствуя систему управления качеством образовательного процесса, в Филиале ведется постоянная работа над созданием образовательной среды, привлекательной не только для жителей нашего региона, но и для молодежи соседних областей, стремящейся получать качественное образование по горным и другим смежным специальностям.

Кафедра горного дела обеспечивает осуществление образовательной, воспитательной, методической, научно-исследовательской и другой деятельности в целях подготовки на качественном уровне специалистов высокой профессиональной квалификации, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и (или) образовательных стандартов НИТУ МИСИС.

На кафедре работает высококвалифицированный преподавательский состав с опытом работы в горнорудной промышленности, в научной и преподавательской деятельности. Коллектив кафедры принимает активное участие в воспитательной работе студентов филиала. Преподаватели кафедры уделяют большое внимание саморазвитию, повышая свое профессиональное мастерство.

В настоящее время проводится:

- подготовка высококвалифицированных специалистов;
- научные исследования в области совершенствования технологического процесса добычи и переработки твердых полезных ископаемых;
- поиск решения производственных проблем и задач, совместно с горнорудными предприятиями региона КМА;
- реализация проектов по совершенствованию учебного процесса.

Важным показателем организации учебного процесса является связь учебного процесса и производства. Осуществление образовательного процесса в Филиале осуществляется с опорой на профессиональное сообщество горных инженеров и ученых. В организации учебного процесса широко используются современные методы обучения, внедряются активные инновационные образовательные технологии.

Учебные занятия проводятся как в традиционных формах (лекции, лабораторные, практические занятия, семинары и т.п.), так и с использованием активных методов обучения (деловые игры, производственные ситуации, круглые столы и т.п.). Большое внимание уделяется раскрытию связи теории с современными проблемами производства. Практикуется привлечение к проведению учебных занятий ведущих специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

Большое значение при подготовке специалистов придается самостоятельной работе

студентов, которая реализуется в виде внеаудиторных занятий, консультаций, работы в читальных залах, компьютерных классах и имеет разнообразные формы.

На кафедре горного дела осуществляется подготовка по следующим направлениям:

Образовательная программа, направление подготовки (специальность)		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)			Средний балл ЕГЭ (очная форма)
Код	Наименование	всего (очная/заочная)	бюджет (очно/заочно)	контракт (очно/заочно)	
1	2	4	5	6	7
21.05.04	Горное дело	643 (291/352)	289 (289/0)	354 (2/352)	61,92
20.03.01	Техносферная безопасность	134 (93/41)	89 (89/0)	45 (4/41)	76,67

Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составил **64,87** балла.

Приведенный контингент студентов ГФ НИТУ «МИСиС» составляет **423,3** ед. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета: 643 чел., по программам бакалавриата: 134 чел.

Специалист по специальности 21.05.04 «Горное дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологической;
- научно-исследовательской.

С учетом существующего состояния и перспектив развития горнодобывающей промышленности Белгородской области имеется потребность в обеспечении рынка труда кадрами с высшим образованием по специальности 21.05.04 «Горное дело», хорошо подготовленными к производственно-технологической деятельности.

Основой организации учебного процесса в Филиале являются учебные планы, на базе которых ежегодно составляются годовые рабочие учебные планы, расписание учебных занятий на каждый семестр для всех специальностей, курсов и учебных групп. Обучение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. В расписании занятий, составляемом на семестр, представлены номер учебной группы, учебная дисциплина, вид занятия, дата, время и место его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия. Расписание занятий размещается на постоянном месте в холле 2-го этажа, а также на сайте Филиала в разделе «Расписание».

В Филиале действует система оценки качества подготовки специалистов, которая включает в себя:

- контроль уровня требований при проведении текущей или промежуточной аттестации

(фонды оценочных материалов, включающие тесты, контрольные, домашние задания, экзаменационные билеты);

- контроль наличия комплекса методических материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА). В помощь обучающимся изданы методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР), ее оформлению и проведению защиты, в которых приведены требования к ВКР, даны примеры оформления работ в соответствии с действующими стандартами. На кафедре разработаны программы ГИА:

- анализ результатов выпускной квалификационной работы;
- анализ отзывов руководителей ВКР, рецензентов.

Одним из важнейших условий, определяющих качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. Преподаватели - главный ресурс учебного процесса, доступный большинству студентов.

Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 обучающихся составляет **3,60** ед.

Профиль организации: образовательная организация без специфики	Единица измерения	Значение
Численность остепененного ППС (без учета работающих по договорам ГПХ).	чел.	28
Численность остепененного ППС (без учета работающих по договорам ГПХ), приведенного к числу ставок	чел.	28
Контингент студентов (бакалавриат, специалитет, магистратура) без учета форм обучения	чел.	777

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Губкинский филиал НИТУ «МИСИС» был создан в соответствии с приказом Минобрнауки № 1037 от 24.10.2017 г. Сегодня это динамично развивающийся вуз с развитой материально-технической базой, высоким уровнем профессорско-преподавательского состава и высоким научным потенциалом.

Основными направлениями научной и инновационной деятельности ГФ НИТУ «МИСИС» являются:

1. Обогащение полезных ископаемых.
2. Горные экотехнологии.
3. Ресурсосберегающие и энергоэффективные технологии добычи и переработки минерального сырья
4. Реверс инжиниринг деталей и оборудования горно-металлургического производства.

Опыт участия в проектах, выполняемых для реального сектора экономики в 2023 году:

1. Научно-технические услуги по разработке рабочей конструкторской документации для

АО «ОЭМК им. А.А. Угарова» и АО «Лебединский ГОК»;

2. Научно-технические услуги по разработке рабочей конструкторской документации для ООО «Городской институт проектирования металлургических заводов».

Научные направления соответствуют профилю подготовки специалистов и бакалавров, обучающихся в филиале.

Основную долю научных исследований составляют научно-технические услуги. Источниками финансирования являются заключенные хозяйственные договоры. Общий объем научно-технических услуг за 2023 год составил **6441,6** тыс. руб.

Публикационная активность сотрудников и студентов филиала.

№ п/п	Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023	Всего
1	Научные публикации вуза, всего, шт.	31	42	53	89	106	321
	в том числе:						
2	публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, шт.	2	4	1	0	1	8
3	публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, шт.	5	6	8	9	9	37
4	публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), шт.	27	19	26	74	78	224
5	публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, шт.	7	5	15	12	17	56
6	монографии, шт.	0	4	1	1	1	7
7	количество научных публикаций студентов, шт.	11	19	19	45	46	140

Развитие стратегических направлений может происходить при создании системы непрерывного финансирования НИОКР, которые определяются следующими мероприятиями:

- повышение уровня финансирования НИОКР: создание системы мониторинга научных конкурсов по линии Министерства науки и высшего образования РФ, Российского научного фонда и других фондов и министерств, генерирующих заказы на проведения научных исследований по направлениям научной деятельности; установление партнерских связей с кафедрами СТИ НИТУ «МИСИС», НИТУ МИСИС и других вузов, а также связей с заинтересованными предприятиями и организациями для совместной подготовки заявок на участие в конкурсах грантов и научных проектов и последующей совместной их реализации; поиск индустриальных партнеров;
- увеличение уровня публикационной активности ученых, особенно в журналах, входящих в базы данных Web of Science и SCOPUS;
- повышение качества выполнения НИОКР по заказам предприятий за счет расширения собственной лабораторной базы;
- проведение совместных с предприятиями региона научных конференций, круглых столов, семинаров.

## 5. Международная деятельность

Международное сотрудничество профессорско-преподавательского состава ГФ НИТУ «МИСИС» в течение отчетного периода осуществлялось по различным направлениям. Одно из них - это участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводится агитационная кампания с целью привлечения абитуриентов из ближнего зарубежья для обучения в ГФ НИТУ «МИСИС».

Общая численность иностранных студентов в отчетном году – 100 человек, из них 90 обучающихся осваивают образовательные программы высшего образования по очной форме обучения и 10 по заочной форме обучения. В частности:

- программы бакалавриата – 10 человек;
- программы специалитета – 90 человек;

Это граждане следующих республик: Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Беларусь.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) составляет **12,87** ед.

Все студенты из числа иностранных граждан, нуждающиеся в местах проживания, размещены в студенческом общежитии ГФ НИТУ «МИСИС».

## 6. Внеучебная работа

В Филиале организована воспитательная работа со студентами, которая ведется в соответствии с годовым планом, который включает в себя: праздничные мероприятия ГФ НИТУ «МИСИС» и города, смотры, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии, посещение историко-этнографических, краеведческих музеев и мемориальных комплексов, спортивно-оздоровительные поездки и соревнования.

Реализация воспитательных задач в институте осуществляется по следующим направлениям: патриотическое, нравственное, трудовое и профессиональное воспитание, привитие любви к избранной специальности, воспитание коллективизма и ответственности, правовое и экологическое воспитание, приобщение студентов к системе социально-культурных ценностей, отражающих своеобразие и богатство истории и культуры России. Большое внимание в Филиале уделяется формированию у студентов потребности в здоровом образе жизни.

В Филиале за каждой студенческой группой закреплен куратор. Кураторы студенческих групп используют в своей работе со студентами разнообразные формы: тематические встречи, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение

общежития, в котором проживают студенты.

Основными направлениями работы куратора являются:

- участие в работе по адаптации студентов к системе обучения в вузе, правилам и нормам поведения в филиале;
- ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в филиале, с Федеральным законом РФ «Об образовании», Положением о ГФ НИТУ «МИСИС», правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся ГФ НИТУ «МИСИС»;
- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, создание атмосферы доверия, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- содействие в организации научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- информирование заведующего кафедрой об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах, инициативах студентов;
- осуществление иных направлений деятельности, присущих куратору учебной группы.

В рамках пропаганды здорового образа жизни, в студенческих группах проводится профилактическая работа со студентами по правонарушениям, табакокурению, наркомании и алкоголизму, ВИЧ-инфекций.

Студенты Филиала принимают активное участие в благотворительной и волонтерской деятельности.

Особое значение в системе воспитания имеет студенческое самоуправление. На его основе функционирует студенческий совет, работа которого выстраивается в соответствии с Положением о студенческом совете.

Цель студенческого самоуправления – создание условий, способствующих самореализации, обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

По итогам работы за год, за активное участие в научной, учебной, общественной, спортивной и культурно-массовой работе лучшие студенты поощряются повышенной государственной академической стипендией за достижения. Кроме того, от ведущих горнорудных предприятий города в качестве поощрения наиболее активные студенты награждаются абонементом в тренажерный зал, бассейн «Дельфин», ледовый дворец «Кристалл».

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательной деятельности ГФ НИТУ «МИСИС» располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов.

Для занятия физической культурой и повышения спортивного мастерства, а также для

реализации творческих способностей студентов имеется спортивный зал и хореографический класс, в которых созданы условия для работы спортивных секций и кружков различного профиля во внеучебное время.

В ГФ НИТУ «МИСИС» имеется столовая (общее количество посадочных мест 40), медицинский кабинет, читальный зал (на 24 посадочных места), научно-техническая библиотека (фонд более 300 000 экземпляров литературы).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Библиотека оборудована читальным залом на 24 посадочных места, 2 персональными компьютерами с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента филиала составляет **176,38 ед.**

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: 100 %.

Для проживания иногородних студентов в институте имеется общежитие общей площадью 2099 кв. м. Все нуждающиеся в жилье студенты им обеспечены.

Здания филиала оснащены системой для объявлений и оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Основные характеристики материально-технической базы в целом по направлению подготовки соответствуют требованиям, предъявляемым к организации и подготовке лабораторных практикумов по основным дисциплинам кафедры и направлениям подготовки специалистов, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общее состояние зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении филиала, полностью отвечает санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, предъявляемым к учебным зданиям.

<b>Форма собственности</b>	<b>Площадь учебно-лабораторных зданий (кв.м.)</b>	<b>Общая площадь зданий (кв.м.)</b>
<b>Собственная</b>	0	0
<b>В оперативном управлении</b>	7512	9894
<b>Арендванная</b>	0	0

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся НИТУ МИСИС, предусматривающим дифференцированное назначение стипендии.

Студенты получают именные стипендии администрации Губкинского городского округа, Губернатора Белгородской области, стипендии предприятий АО «Стойленский ГОК», АО «Лебединский ГОК», АО «Комбинат КМАруда».

В филиале действует стипендиальные программы за счет внебюджетных источников – «Создаем будущее» и «Время новых свершений» для студентов-первокурсников очной формы обучения.

Студентам-сиротам оказывается социальная поддержка в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Студентам, находящимся в сложном материальном положении, оказывается материальная помощь.

## 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	84139,3
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2456,62
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	967,78
4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	260,9

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации **260,9%**.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	<b>777</b>
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	<b>384</b>
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	<b>0</b>
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	<b>393</b>
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	<b>0</b>
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	<b>0</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	<b>0</b>
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	<b>0</b>
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	<b>0</b>
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	<b>0</b>
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	<b>0</b>
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	<b>0</b>
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	<b>76,7</b>
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	<b>0</b>
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	<b>61,92</b>
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	<b>0</b>
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров	чел.	<b>0</b>

	олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	<b>0 / 0</b>
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	<b>0 / 0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	<b>0 / 0</b>
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>1,16</b>
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>6,96</b>
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>23,78</b>
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>2,9</b>
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>26,27</b>
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>227,68</b>
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	<b>6441,6</b>
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>188,08</b>
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	<b>9,19</b>
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах	%	<b>100</b>

	образовательной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>188,08</b>
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	<b>0</b>
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	<b>0</b>
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	<b>1 / 2,44%</b>
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	<b>25,0 / 72,99%</b>
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	<b>3,0 / 8,76 %</b>
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	<b>-</b>
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	<b>0</b>
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	<b>0 / 0</b>
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	<b>0 / 0</b>
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	<b>0 / 0</b>
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	<b>0 / 0</b>
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	<b>100 / 12,87</b>
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	<b>90 / 23,43</b>
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	<b>0 / 0</b>
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	<b>10 / 2,54</b>
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	<b>0 / 0</b>
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов	чел. / %	<b>4 / 4,8</b>

	(курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	<b>0 / 0</b>
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	<b>0 / 0</b>
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	<b>1 / 2,44</b>
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	<b>0 / 0</b>
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	<b>0 / 0</b>
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	<b>0</b>
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	<b>2 952,2</b>
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	<b>84139,3</b>
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>2456,62</b>
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>967,78</b>
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	<b>260,9</b>
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	<b>17,75</b>
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	<b>0</b>
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	<b>17,75</b>

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	<b>0</b>
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	<b>0,48</b>
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	<b>52,9</b>
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	<b>176,38</b>
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	<b>100</b>
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	<b>83 / 100</b>
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	<b>1 / 0,13</b>
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	<b>0</b>
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	<b>0</b>
6.2.2	программ магистратуры	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	<b>0</b>
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	<b>1 / 0,13</b>
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	<b>1 / 0,13</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	<b>0</b>





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	<b>0</b>
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	<b>0</b>
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	<b>0</b>
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	<b>64 / 90,14%</b>
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	<b>41 / 100%</b>
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	<b>0 / 0%</b>