

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

НИТУ «МИСиС»

от « 16 » февраля 2017 г.

протокол № 6

Ректор НИТУ «МИСиС»

А.А. Черникова

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и

использовании дистанционных образовательных технологий

в образовательном процессе

НИТУ «МИСиС»

П 239.23-17

Выпуск 1

Положение
соответствует требованиям
ISO 9001:2015

Ответственный представитель
руководства по качеству

В.Н. Прокудин

« 15 » февраля 2017 г.

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию
без разрешения руководителя отдела СМК

Москва 2017

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.23-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 2 / 16</i>	

Предисловие

- 1 РАЗРАБОТАНО учебно-методическим управлением.
- 2 УТВЕРЖДЕНО Ученым советом НИТУ «МИСиС» «16» февраля 2017 г.
протокол № 6.
- 3 ДАТА ВВЕДЕНИЯ «16» февраля 2017 г.
- 4 СРОК ДЕЙСТВИЯ до замены новым.
- 5 Положение соответствует требованиям ISO 9001.
- 6 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.23-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 3 / 16</i>	

Содержание

1	Общие положения.....	6
2	Основные понятия в области электронного обучения, применяемые в целях настоящего Положения	6
3	Участники электронного обучения.....	7
4	Электронный контент электронной информационно-образовательной среды... 8	
5	Коммуникационные ресурсы электронной информационно-образовательной среды	10
6	Педагогические сценарии электронной информационно-образовательной среды	10
7	Особенности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся при реализации электронного обучения.....	11
8	Требования к условиям реализации электронного обучения.....	12
9	Заключительные положения	15

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.23-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 4 / 16</i>	

Термины, сокращения и обозначения

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ИБО – институт базового образования;

ИИБС – институт информационных бизнес систем;

ИНМиН – институт новых материалов и нанотехнологий;

ИНОБР – институт непрерывного образования;

ИТАСУ – институт информационных технологий и автоматизированных систем управления;

МГИ – горный институт;

НИТУ «МИСиС», Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

ООИТ – отдел образовательных информационных технологий УМУ НИТУ «МИСиС»;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

Сто – студенческий офис;

УМУ – учебно-методическое управление;

ЦДПиОП – центр довузовской подготовки и организации приема;

ЭкоТех – институт экотехнологий и инжиниринга;

ЭУПП – институт экономики и управления промышленными предприятиями.

В настоящем Положении используются следующие термины:

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы;

обучающийся – (студент, аспирант, слушатель) физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.23-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 5 / 16</i>	

Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных правовых и локальных нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и статья 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы»);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Университета;
- другие локальные акты Университета, регулирующие образовательную деятельность.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.23-17 Лист 6 / 16	
	Выпуск 1	Экземпляр 1		

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, определяющим порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – электронное обучение) при реализации смешанного обучения, которое представляет собой организацию образовательного процесса посредством сочетания традиционных очных занятий обучающихся и (или) традиционной самостоятельной работы обучающихся с дистанционными занятиями обучающихся и (или) дистанционной самостоятельной работой обучающихся по образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (далее – НИТУ «МИСиС», Университет).

1.2 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются с целью повышения качества образовательного процесса в качестве дополнительного образовательного ресурса при реализации: основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); дополнительных профессиональных программ; дополнительных общеобразовательных программ.

1.3 Стратегию развития электронного обучения, а также локальные нормативные акты, регламентирующие электронное обучение, разрабатывает постоянно действующая рабочая группа в составе Методического совета Университета под председательством проректора по учебной работе.

2 Основные понятия в области электронного обучения, применяемые в целях настоящего Положения

2.1 Электронное обучение – организация образовательной деятельности на основе применения электронной информационно-образовательной среды.

2.2 Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

В качестве электронной платформы для формирования электронной информационно-образовательной среды используется платформа Canvas.

2.3 Участник электронного обучения – лицо, участвующее в электронном обучении (в том числе в его обеспечении) посредством использования электронной информационно-образовательной среды.

2.4 Составляющие электронной информационно-образовательной среды:

- электронный образовательный ресурс – учебный материал, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных средств (например, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, учебный видеокурс и т.п.);
- электронный информационный ресурс – информационный ресурс, используемый в образовательном процессе в качестве вспомогательного (в отличие

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.23-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 7 / 16</i>	

от электронных образовательных ресурсов) (например, электронно-библиотечный ресурс или система, информационно-справочный материал);

– электронный учебно-методический комплекс – вид электронного образовательного ресурса, программный мультимедиа продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, информационной открытости, дистанционности и формализованности процедур оценки освоения учебного материала;

– личный кабинет участника электронного обучения – электронный информационный ресурс, совокупность страниц участника электронного обучения в составе электронной информационно-образовательной среды, через которые осуществляется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам и обеспечивается как удаленная контактная работа обучающихся с преподавателем, так и самостоятельная работа обучающихся.

2.5 Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.6 Вебинар – онлайн-семинар как разновидность веб-конференции в форме проведения онлайн-встреч или презентаций через сеть «Интернет» в режиме реального времени. Каждый из участников встречи находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через сеть «Интернет» посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника или через веб-приложение.

2.7 Электронный контент электронной информационно-образовательной среды – совокупность информации (сведений) содержательного характера, используемой в образовательном процессе.

2.8 Педагогический сценарий электронной информационно-образовательной среды – совокупность информационных технологий и контента, обеспечивающая реализацию педагогических технологий.

2.9 Коммуникационный ресурс электронной информационно-образовательной среды – совокупность информационных технологий и контента, обеспечивающая реализацию информационного взаимодействия участников образовательного процесса.

3 Участники электронного обучения

3.1 Участниками электронного обучения могут являться обучающиеся, лица из числа ППС (далее – педагогические работники, преподаватели), иные работники Университета, иные лица, вовлеченные в образовательный процесс, реализуемый Университетом или с участием Университета.

3.2 Регистрация участников электронного обучения осуществляется работниками отдела образовательных информационных технологий УМУ по заявкам руководителей структурных подразделений Университета, а также автоматически через электронную форму регистрации электронной информационно-образовательной среды.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.23-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 8 / 16</i>	

3.3 При регистрации участнику электронного обучения присваивается определенная роль (обучающийся, преподаватель, администратор) и назначаются соответствующие права доступа к ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

3.4 Обучающийся имеет право на просмотр доступного электронного контента и доступ к коммуникационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

3.5 Преподаватель имеет право на просмотр доступного электронного контента и доступ к коммуникационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды, а также право на размещение, удаление и модификацию электронного контента, на администрирование прав доступа обучающихся к контенту в рамках доступных разделов электронной информационно-образовательной среды.

3.6 Администратор имеет те же права, что преподаватель, а также право на модификацию структуры информационного хранилища (добавление, перемещение, переименование, удаление разделов) и на администрирование прав доступа преподавателей, обучающихся.

3.7 Одному участнику электронного обучения может быть присвоено более одной роли.

3.8 При первом входе в электронную информационно-образовательную среду участник электронного обучения должен ознакомиться и согласиться с правилами работы в электронной информационно-образовательной среде.

3.9 Все участники электронного обучения обязаны соблюдать правила информационной безопасности в части соблюдения конфиденциальности аутентичных атрибутов доступа (логинов и паролей). В случае нарушения конфиденциальности пароля участник электронного обучения обязан произвести его замену в течение суток.

3.10 Доступ к различным ресурсам для каждого участника электронного обучения предоставляется в соответствии с закрепленными за ним правами автоматически при введении аутентичных атрибутов доступа (логина и пароля).

3.11 Для отдельных ресурсов электронной информационно-образовательной среды предусматривается «гостевой» доступ, не требующий регистрации участника электронного обучения. «Гостевой» доступ предоставляется при введении специальных аутентичных атрибутов доступа (логина и пароля), публикуемых в открытых источниках.

4 Электронный контент электронной информационно-образовательной среды

4.1 Электронная информационно-образовательная среда включает в себя постоянно пополняемое и модифицируемое информационное хранилище (базу электронного контента), средства навигации по информационному хранилищу и управления доступом к его разделам.

4.2 Электронный контент электронной информационно-образовательной среды является продуктом интеллектуального труда и охраняется законом об авторском праве. Правом интеллектуальной собственности на контент электронной

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.23-17 Лист 9 / 16	
	Выпуск 1	Экземпляр 1		

информационно-образовательной среды, если не оговаривается иное, обладает Университет.

4.3 В информационном хранилище допускается размещение следующих видов электронного контента:

- статичные текст-графические материалы в виде файлов форматов: Adobe Reader (.pdf); MS Office (.doc, .xls, .ppt); Open Office (.odt, .ods, .odp);
- гипертекстовые документы с внедренными графическими, аудио и видео элементами;
- видеофильмы в цифровых форматах, размещенные на серверах электронной информационно-образовательной среды и доступные для загрузки на коммуникационные устройства пользователей;
- потоковое мультимедиа – аудиовизуальная информация, размещенная на серверах электронной информационно-образовательной среды или на серверах сторонних провайдеров и транслируемая по требованию на коммуникационные устройства пользователей;
- интерактивные обучающие (тренинговые) и контролирующие системы, работающие в режиме онлайн;
- инсталляционные пакеты интерактивных обучающих (тренинговых) и контролирующих систем и иных компьютерных программ, предназначенных для работы на компьютерах участников электронного обучения в режиме офлайн.

4.4 Электронный контент по учебной дисциплине, реализуемой с помощью электронного образовательного ресурса, состоит из обязательной и дополнительной частей.

Требования к обязательной части электронного контента по учебной дисциплине:

- а) наличие в электронном виде аннотации и рабочей программы дисциплины;
- б) наличие теоретического материала, обеспечивающего изучение учебной дисциплины (в мультимедийном и (или) текстовом виде);
- в) оценочно-диагностические средства и контрольно-измерительные материалы, которые, в зависимости от особенностей конкретной дисциплины, могут быть представлены в следующих видах:
 - тестовые материалы, вопросы для самопроверки;
 - электронные практические и теоретические задания, предусматривающие наличие развернутого ответа и (или) отправки выполненного обучающимся задания в электронном виде;
 - текстовые обсуждения, касающиеся материалов учебной дисциплины;
- г) наличие в электронном виде фонда оценочных средств (вопросы к зачету или экзамену, типовые контрольные и самостоятельные работы, перечень тематики рефератов, курсовых работ и прочие типы материалов, предусмотренных учебной дисциплиной);
- д) наличие электронного журнала учета успеваемости обучающихся по дисциплине;
- е) наличие библиографических источников основной и дополнительной литературы по курсу которые, в зависимости от особенностей конкретной дисциплины, могут быть представлены в следующих видах:
 - презентационные материалы;

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.23-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 10 / 16</i>	

- подборки статей;
- фрагменты учебных пособий;
- глоссарии и словари;
- справочные материалы.

Требования к дополнительной части электронного контента по учебной дисциплине:

а) наличие демонстрационных образовательных медиаматериалов (аудио-и(или) видеозаписи, учебные фильмы, тренинги и прочие типы мультимедийных материалов, предусмотренных учебной дисциплиной);

б) наличие ссылок на внешние источники (интернет-ресурсы, электронные библиотеки, репозитории и прочие ссылки на внешние источники, предусмотренные учебной дисциплиной).

4.5 В зависимости от вида и назначения размещаемого в информационном хранилище электронного контента ему присваиваются различные категории доступа:

- гостевой доступ – контент открыт для просмотра незарегистрированными участниками электронного обучения, вошедшими в электронную информационно-образовательную среду с помощью опубликованных в открытых источниках «гостевых» аутентичных атрибутов доступа (логина и пароля);
- свободный доступ – контент открыт для просмотра всеми зарегистрированными участниками электронного обучения;
- ограниченный доступ – контент открыт для просмотра ограниченным числом зарегистрированных участников электронного обучения.

5 Коммуникационные ресурсы электронной информационно-образовательной среды

5.1 Виды коммуникационных ресурсов электронной информационно-образовательной среды:

- коммуникационные ресурсы типа «обсуждение»;
- коммуникационные ресурсы типа «форум».

5.2 Коммуникационные ресурсы типа «обсуждение» организуются преподавателями и обучающимися в рамках учебного курса (дисциплины), и посвящаются отдельным укрупненным темам (дисциплинам, модулям, разделам электронного обучения) и применяются для быстрой публикации актуальной информации.

5.3 Коммуникационные ресурсы типа «форум» организуются администраторами и преподавателями учебных курсов (дисциплин) электронного обучения и посвящаются обсуждению вопросов использования ресурсов и технологий электронной информационно-образовательной среды.

5.4 Доступ к коммуникационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды предоставляется только зарегистрированным участникам электронного обучения.

6 Педагогические сценарии электронной информационно-образовательной среды

6.1 Виды педагогических сценариев электронной информационно-образовательной среды:

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.23-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 11 / 16</i>	

- различные виды учебных занятий обучающихся с преподавателем: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия;
- неконтролируемая самостоятельная работа обучающихся;
- контролируемая самостоятельная работа обучающихся;
- консультации обучающихся преподавателем;
- самоконтроль знаний обучающимися;
- контроль знаний обучающихся.

6.2 Для организации самостоятельной работы обучающихся (как неконтролируемой, так и контролируемой) преподаватель размещает в электронной информационно-образовательной среде статические или интерактивные учебные материалы и предоставляет доступ к ним обучающимся.

При организации неконтролируемой самостоятельной работы обучающихся задания по работе с учебными материалами имеют рекомендательный характер, работа обучающихся не контролируется и не оценивается.

При организации контролируемой самостоятельной работы обучающихся задания по работе с учебными материалами имеют обязательный характер, работа обучающихся контролируется и оценивается.

6.3 Консультации обучающихся преподавателем проводятся с использованием коммуникационных ресурсов электронной информационно-образовательной среды.

6.4 Самоконтроль знаний проводится обучающимися самостоятельно с помощью контролирующих систем электронной информационно-образовательной среды.

6.5 Контроль знаний обучающихся проводится преподавателем с использованием контролирующих систем для проверки и оценки знаний обучающихся.

6.6 Доступ к педагогическим сценариям электронной информационно-образовательной среды предоставляется только зарегистрированным участникам электронного обучения.

7 Особенности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся при реализации электронного обучения

7.1 При реализации электронного обучения:

- текущий контроль успеваемости проводится с применением электронной информационно-образовательной среды;
- промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная аттестация) и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся (далее – итоговая аттестация) могут проводиться с применением электронной информационно-образовательной среды.

7.2 Результаты выполнения всех видов заданий текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), отображаются и хранятся в личных кабинетах электронной информационно-образовательной среды.

7.3 При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций с применением электронной информационно-образовательной среды:

а) контрольные, лабораторные и (или) курсовые работы (проекты):
 – сдаются на проверку преподавателю посредством отправления обучающимся в электронную оболочку;
 – защита проводится – в режиме видеоконференцсвязи и (или) вебинара.

б) зачеты промежуточной аттестации (по результатам текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины) могут проводиться:

– устно – в режиме видеоконференцсвязи и (или) вебинара в форме онлайн-опроса, онлайн-собеседования;

– письменно – в форме компьютерного тестирования;

в) экзамены промежуточной и итоговой аттестации (в соответствии с рабочей программой дисциплины, программой итоговой (государственной итоговой) аттестации):

– устно – в режиме видеоконференцсвязи и (или) вебинара в форме ответов на экзаменационные билеты;

– письменно – по экзаменационным билетам через онлайн отправку ответа или ответа в чате, в форме компьютерного тестирования;

г) защита выпускной квалификационной работы или итоговой аттестационной работы – в режиме видеоконференцсвязи и (или) вебинара.

7.4 Видеоконференцсвязь для проведения итоговой аттестации используется в двустороннем режиме. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой системы видеоконференцсвязи возможно увеличение числа одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов государственных экзаменационных комиссий (итоговых аттестационных комиссий) и (или) обучающихся.

8 Требования к условиям реализации электронного обучения

8.1 Для образовательной программы или ее части, реализуемой с применением электронного обучения:

а) подразделениями, осуществляющими образовательную деятельность, - устанавливается вид электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе (далее – электронные ресурсы); электронные ресурсы указываются в рабочих программах дисциплин, программах итоговой (государственной итоговой) аттестации;

б) ООИТ:

– определяется серверное оборудование, обеспечивающее использование электронных ресурсов, обеспечивается наличие высокоскоростных каналов доступа к электронным ресурсам;

– предоставляется возможность удаленного доступа к электронным ресурсам обучающимся и преподавателям.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.23-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 13 / 16</i>	

8.2 Преподаватели, реализующие образовательный процесс с использованием электронного обучения, осуществляют разработку электронных образовательных ресурсов (в том числе электронных учебно-методических комплексов), проводят различные виды учебных занятий с обучающимися с использованием электронного обучения.

8.3 При реализации электронного обучения преподаватель имеет право:

- по собственному усмотрению и в соответствии с особенностями конкретной учебной дисциплины (модуля) сочетать электронную и традиционную формы обучения;
- многократно использовать разработанный контент электронной информационной-образовательной среды для проведения учебных занятий;
- дифференцировать образовательный процесс и видоизменять электронные образовательные ресурсы;
- по собственному усмотрению контролировать периодичность, интенсивность, самостоятельность работы обучающихся в электронной информационно-образовательной среде;
- получать техническую и административную поддержку со стороны отдела образовательных информационных технологий.

8.4 При реализации электронного обучения преподаватель обязан:

- обладать достаточными знаниями и умениями в области электронного обучения, владеть необходимыми компьютерными информационными и коммуникационными технологиями;
- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки электронных образовательных ресурсов;
- в соответствии с календарным учебным графиком открывать и закрывать доступ обучающимся к электронным образовательным ресурсам;
- уметь подготавливать и проводить групповые и индивидуальные занятия, используя взаимодействие обучающегося и преподавателя на основе информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся и контроль за ней на основе информационно-коммуникационных технологий;
- систематически повышать квалификацию в области электронного обучения.

8.5 Ответственность за содержание электронных образовательных ресурсов, загруженных в электронную информационно-образовательную среду, несет преподаватель (авторский коллектив преподавателей), а также заведующий соответствующей кафедрой Университета или директор соответствующего центра и ответственный за реализацию программы дополнительного образования.

8.6 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющие образовательный процесс с использованием электронного обучения, должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, соответствующими кафедрами Университета совместно с ООИТ.

8.7 Обучающиеся, осуществляющие образовательный процесс с использованием электронного обучения, используют электронные образовательные ресурсы по дисциплинам в соответствии с рекомендациями преподавателей.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.23-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 14 / 16</i>	

8.8 При реализации электронного обучения обучающиеся имеют право:

- получать бесплатный доступ к электронной информационно-образовательной среде в соответствии с календарным учебным графиком;
- самостоятельно изучать материал, представленный в виде электронных образовательных ресурсов;
- совершать любые доступные в электронной информационно-образовательной среде действия (в том числе узнавать результаты своего обучения; читать публикуемые новости и объявления и т.д.);
- вступать в коммуникацию с преподавателем в синхронном и асинхронном режиме;
- получать техническую и административную поддержку со стороны работников ООИТ.

8.9 При реализации электронного обучения обучающиеся обязаны:

- обладать базовыми навыками работы с компьютером, информационными технологиями, сетевыми ресурсами Интернет и навыками работы с программным обеспечением;
- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий, своевременно проходить все этапы аттестации;
- нести ответственность за неразглашение собственных учетных данных для авторизованного доступа к электронной информационно-образовательной среде (логин, пароль);
- корректно использовать электронные образовательные ресурсы (в т.ч. с соблюдением авторских прав); не воспроизводить, не распространять частично или полностью, не переделывать и не модифицировать информацию электронной информационно-образовательной среды;
- незамедлительно уведомлять администрацию о любых действиях третьих лиц, направленных на нарушение безопасности электронной информационно-образовательной среды или несанкционированный доступ к учетным записям пользователей.

При реализации электронного обучения обучающиеся несут ответственность за несанкционированное проникновение в электронную информационно-образовательную среду с целью модификации, кражи, копирования информации, угадывание паролей, совершение вредоносных действий (внесение вируса, самовоспроизводящегося кода).

8.10 При реализации электронного обучения администраторы имеют право получать беспрепятственный доступ к системному функционалу электронной информационно-образовательной среды.

8.11 При реализации электронного обучения администраторы обязаны:

- осуществлять контроль за корректностью электронного образовательного контента, загружаемого преподавателями в электронную информационно-образовательную среду;
- осуществлять техническую, технологическую, телекоммуникационную, аппаратную и информационную поддержку преподавателей и обучающихся;
- оказывать консультационную помощь преподавателям и обучающимся по вопросам использования электронного обучения в процессе функционирования электронной информационно-образовательной среды;

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.23-17	
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Лист 15 / 16	

- оказывать консультационную помощь преподавателям и обучающимся по вопросам установки и настройки необходимых технических устройств и программного обеспечения;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот, касающийся электронного обучения;
- выяснять и анализировать востребованность электронного обучения, по мере необходимости проводить анкетирование участников электронного обучения;
- регулировать процедуру аутентификации, авторизации и корректности доступа в личный кабинет для участников электронного обучения.

8.12 При реализации электронного обучения ООИТ:

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса;
- ведет внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме;
- обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну в соответствии с требованиями законодательства.

8.13 Общее администрирование электронной информационно-образовательной среды осуществляет отдел образовательных информационных технологий Учебно-методического управления.

8.14 Администрирование отдельных разделов информационного хранилища и модерация тематических форумов осуществляется администраторами электронного обучения.

8.15 Администрирование электронного контента (его загрузка, модификация, назначение прав доступа) осуществляется ППС и отделом образовательных информационных технологий УМУ.

9 Заключительные положения

9.1 В данное Положение могут вноситься правки в связи с изменениями в действующем законодательстве.

9.2 Изменения в настоящее Положение вносятся в порядке его утверждения.

9.3 Обязанность по внесению изменений возлагается на начальника УМУ.

9.4 Недействительность отдельных норм настоящего Положения не ведет к недействительности всего Положения.

РАЗРАБОТАНО:

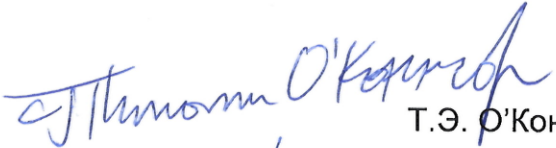
Начальник УМУ



А.А. Волков

СОГЛАСОВАНО:

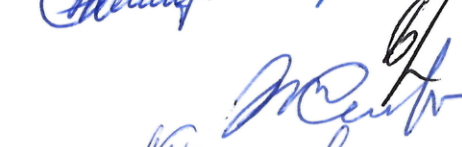
Проректор по образованию
Проектор по учебной работе
И.о. директора ИБО
Директор ИНМИН
Директор ЭкоТех
Директор МГИ
Директор ИТАСУ
Директор ЭУПП
Директор ИИБС
Директор СтО
Заведующий аспирантурой
Директор ИНОБР
Директор ЦДПиОП


Т.Э. О'Коннор

В.Л. Петров

Т.В. Бешененко

С.Д. Калошкин

А.Я. Травянов

А.В. Мясков

Е.А. Калашников

В.А. Роменец

М.И. Нежурина

А.В. Дегтярев

П.Ю. Брянцев

В.Д. Сапунцов

М.А. Баранова

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА:

Ведущий инженер отдела СМК


Д.Л. Аникина

ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА:

Работник юридического отдела


С.В. Ковалёв